

ЗВІТ

про результати моніторингу освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Географія0)»

за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія)

другого (магістерського) рівня освіти

У відповідності до вимог розділу 6. Моніторинг, перегляд та оновлення освітньої програми Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою університету 30 березня 2023 р., протокол №3; введено в дію наказом ректора 05 травня 2023 р. №51-ОД), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою університету 31 березня 2022 р., протокол №4; введено в дію наказом ректора 01 квітня 2022 р. №39-ОД) та на виконання Плану роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на I семестр 2023-2024 навчального року (затверджено вченою радою університету 30 серпня 2023 р., протокол №10; введено в дію наказом ректора 31 серпня 2023 р. №118-ОД), Плану роботи вченої ради Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на I семестр 2023- 2024 навчального року (затверджено вченою радою університету 31 серпня 2023 р., протокол №10; введено в дію наказом ректора 31 серпня 2023 р. №118-ОД), Плану заходів з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка на I семестр 2023-2024 н. р. (затверджено ректором університету 04 вересня 2023 р.), на виконання наказу №125-ОД від 29.09.2023 р. «Про проведення моніторингу освітніх програм університету» та з метою аналізу якості освітньої програми, її компонентів, організації і забезпечення освітнього процесу, викладацького складу, рівня задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти, задоволення роботодавців випускниками освітньої програми, оцінювання освітньої програми на відповідність критеріям забезпечення їх якості, визначення конкурентоздатності на ринку праці майбутніх фахівців за

освітньою програмою кафедрою економіки підприємства проведено моніторинг освітньо-професійних програм, за якими надаються освітні послуги здобувачам вищої освіти. Зокрема, у 2023-2024 навчальному році здійснюється підготовка фахівців вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Географія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Освітньо-професійна програма затверджена вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка 30 березня 2023 р., протокол № 3, введена в дію з 01 вересня 2023 р., наказ ректора №47-ОД від 28 квітня 2023 р., оприлюднена сайті Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. МЕНДЕРЕЦЬКИЙ Вадим Владиславович – доктор педагогічних наук, професор, гарант освітньої програми;
2. КАСІЯНИК Ігор Петрович – завідувач, доцент кафедри географії та методики її викладання, кандидат географічних наук, доцент;
3. ЧЕРНЮК Ганна Володимирівна – доцент кафедри географії та методики її викладання, кандидат географічних наук, доцент;
4. КИРИК Микола – директор Кам'янець-Подільського ліцею № 14;
5. КОВАЛЬ Іванна – здобувач освіти другого (магістерського) рівня.

Метою освітньої програми забезпечення поглибленої підготовки фахівців у галузі освіти на основі новітніх досягнень географічної та педагогічної наук: викладачів географічних дисциплін здатних динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові компетентності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у процесі професійної діяльності в закладах освіти.

Цілями навчання є: спеціалізована та практична підготовка фахівців в галузі освіти до організації освітнього процесу на базі закладу загальної середньої освіти, формування в них об'єктивного наукового світогляду та здатності індивідуального фахового вдосконалення.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань навчання. Вони розподілені на інтегральну, загальні

та спеціальні (фахові) компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми.

Гарантом освітньої програми «Середня освіта (Географія)» спеціальності 014 Середня освіта (Географія) було проінформовано учасників моніторингу про мету його проведення та спосіб його здійснення для забезпечення точності і високого відсотку наданих відповідей. Враховано результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема зауваження та пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей університету.

До здійснення моніторингу, який проводився у різний спосіб (анкетування, зустрічі з роботодавцями, обговорення на відкритому засіданні кафедри) було долучено здобувачів вищої освіти, представників органів студентського самоврядування, науково-педагогічних працівників кафедри, випускників, роботодавців, професіоналів-практиків.

Одним із механізмів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка є опитування:

- здобувачів вищої освіти через анкету «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти»;
- випускників – через «Анкету випускника»;
- роботодавців, професіоналів-практиків – через «Анкету роботодавця».

Так, за результатами проведеного у анкетування в період з 09.10 по 07.11 2023 р. можна визначити такі основні моменти:

За анкетною «Освітня програма спеціальності очима здобувачів вищої освіти»:

- висока загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми, а також загальна оцінка якості змісту та рівня викладання навчальних дисциплін – в загальному оцінені на «добре»;

- послідовність вивчення навчальних дисциплін, перелік та обсяг дисциплін в цілому відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія);

- ознайомленість здобувачів зі змістом та особливостями засвоєння освітньо-професійних програм на початку навчання;
- достатність змісту переліку навчальних дисциплін освітньо-професійних програм для їх якісної професійної підготовки;
- здобувачі підтвердили своє право на вибір навчальних дисциплін при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії.

Пропозиції здобувачів освіти за спеціальністю:

- Марини Павленко – розробити методи коректної інтерпретації шкільного матеріалу за темами що стосуються глобальної геополітики та міжнародних відносин з позицій їх впливу на становище України;
- Кравчук Владислав – розширити можливості для формування фахових практичних навичок у освітній географічній роботі, зокрема проведення досліджень зі здобувачами освіти та роботи зі спеціалізованою документацією.
- Лотоцький Богдан – розглянути можливість застосування технологій освітнього проектування і моделювання при вивченні географічних явищ і процесів.

Щодо результатів анкетування випускників, то слід зазначити, що за освітньою програмою «Середня освіта (Географія)» другого (магістерського) рівня випускники загалом висловили позитивні відгуки. Усі випускники, які прийняли участь в опитуванні, високо оцінили результати свого навчання в університеті, усі учасники опитування працевлаштовані за фахом, зазначають факт актуальності попиту фахівців даної ОПП на ринку праці.

Пропозиції випускників:

Вітвіцький Ярослав — запропонував посилити підготовку у сфері організації проєктної діяльності, зокрема формування проєктної заявки та її просування;

Малик Роман – залучати представників суміжних фахових напрямків до організації освітнього процесу.

Пічкур Богдан – розкривати методичні засоби реалізації діяльнісного підходу в географічній освіті.

Роботодавцями в «Анкеті роботодавця» було зазначено, що випускники

спеціальності «Середня освіта (Географія)» магістерського рівня працюють в закладах загальної середньої освіти. Загалом відгуки про випускників позитивні. Якість підготовки фахівців оцінюють на високому рівні, значних недоліків не наводять, окремі роботодавці наголошують на відсутності бажання до саморозвитку та самоосвіти.

В рамках моніторингу ОПП проводились також зустрічі із представниками регіональних закладів освіти та позашкільних установ в період жовтня-листопада 2023 р.

Результати проведеної роботи з моніторингу освітньої програми за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія) (магістерського) рівня були обговорені на розширеному засіданні кафедри географії та методики її викладання протокол № 12 від 14 листопада 2023 року, https://docs.google.com/document/d/1zimkvve6iTXGsOilQ_ejjoXGpNzXcYqN/edit

В обговоренні ОП участь взяли запрошені стейкхолдери освітньої сфери:

- Шинкарчук Ольга, вчитель-методист Кам'янець-Подільського ліцею «Славутичка» запропонувала включити до структури освітніх компонентів методичні напрацювання засновані на досвіді реалізації сучасних програм та інтегрованих курсів, що включають вивчення географічних об'єктів і явищ;
- Серeda Інна, директор Кадиївського ліцею Оринінської сільської ради – посилити методичні підготовку у сфері інклюзивної освіти при вивченні географії;
- Кирик М.М., директор Кам'янець-Подільського ліцею – вимоги до вивчення географії в НУШ.;
- Ілаш Наталя, директор Кам'янець-Подільського позашкільного навчально-виховного об'єднання – забезпечити підготовку здобувачів освіти до фахового працевлаштування у позашкільних закладах.

Пропозиції інших стейхолдерів:

- Павловський Андрій – запропонував врахувати вимоги до фахового працевлаштування здобувачів освіти у освітніх відділах заповідних організацій та музеїв;

- Дребет Михайло – удосконалити підготовку фахівців у сфері застосування інтерпретаційних технологій та засобів при формуванні спеціальних уявлень і понять.

Отже, проведення моніторингу засвідчило, що ОПП «Середня освіта (Географія)» другого рівня вищої освіти в цілому отримала схвальну оцінку як здобувачів вищої освіти, випускників, так і роботодавців. Результати моніторингу та висловлені побажання і рекомендації будуть враховані при оновленні ОПП, а також внесенні змін до навчального плану підготовки фахівців за відповідною освітньою програмою.

Звіт заслухано та затверджено на засіданні кафедри географії та методики її викладання 14.11.2023 р. (протокол №12), на засіданні ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти природничо-економічного факультету 14.11.2023 р. (протокол №10), а також на засіданні вченої ради природничо-економічного факультету 14.11.2023 р. (протокол № 9а).

Гарант освітньо-професійної програми
Середня освіта (Географія) ,
завідувач кафедри географії
та методики її викладання



Ігор КАСІЯНИК

Узагальнені пропозиції та рекомендації стейкхолдерів
для удосконалення освітніх програм і реалізації освітнього процесу за ними
(на підставі аналітичних звітів про моніторинг освітніх програм факультету/ІНІ (назва))

Середня освіта (Географія)
Магістр.

№ з/п	Стейкхолдери		Пропозиції та рекомендації
1	Здобувачі вищої освіти	Кравчук Владислав Середня освіта (географія) G1M23	Розширити можливості для формування фахових практичних навичок у освітній географічній роботі, зокрема проведення досліджень зі здобувачами освіти та роботи зі спеціалізованою документацією.
		Павленко Марина ОП Середня освіта (географія) G1M23	Розробити методи коректної інтерпретації шкільного матеріалу за темами що стосуються глобальної геополітики та міжнародних відносин з позицій їх впливу на становище України
		Лотоцький Богдан Середня освіта (географія) G1M23	Розглянути можливість застосування технологій освітнього проектування і моделювання при вивченні географічних явищ і процесів.
2	Випускники	Вітвіцький Ярослав	Посилити підготовку у сфері організації проектної діяльності, зокрема формування проектної заявки та її просування.
		Малик Роман	Залучати представників суміжних фахових напрямків до організації освітнього процесу.
		Пічкур Богдан	Розкривати методичні засоби реалізації діяльнісного підходу в географічній освіті
3	Роботодавці	Кирик Микола Директор Камянець-Подільського ліцею №14	Врахувати вимоги до вивчення географії в НУШ.
		Шинкарчук Ольга Вчитель-методист Кам'янець-Подільського ліцею «Славутинка»	Включити до структури освітніх компонентів методичні напрацювання засновані на досвіді реалізації сучасних програм та інтегрованих курсів, що передбачають вивчення географічних об'єктів і явищ.
		Середа Інна Директор Кадіївського ліцею Оринінської сільської ради.	Посилити методичні підготовку у сфері інклюзивної освіти при вивченні географії.

		Ілаш Наталія Директор Кам'янець- Подільського ПНВО	Забезпечити підготовку здобувачів освіти до фахового працевлаштування у позашкільних закладах.
4	Академічна спільнота	Фесюк Василь, Доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної географії Волинського національного університету імені Лесі Українки	Врахувати у освітній програмі сучасні тенденції до змін в системі природничої освіти.
		Гудима Наталія Керівник навчально- методичного відділу КПНУ	Удосконалювати рівень кваліфікації та відповідність кадрового складу відповідно до ліцензійних вимог та сучасних викликів освітньої сфери.
5	Інші стейкхолдери	Павловський Андрій ФОП у сфері організації освітньо- туристичної діяльності	Врахувати вимоги до фахового працевлаштування здобувачів освіти у освітніх відділах заповідних організацій та музеїв.
		Дребет Михайло керівник наукового відділу НПП «Подільські Товтри»	Удосконалити підготовку фахівців у сфері застосування інтерпретаційних технологій та засобів при формуванні спеціальних уявлень і понять.