

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>
Освітня програма	<b>6247 Політологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>052 Політологія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

06.12.2023 р.

Справа № 2207/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" у складі:

Шаульська Лариса Володимирівна – головуючий,

Бульбенюк Світлана Степанівна,

Величко Олександр Петрович,

Глушчевський В`ячеслав Валентинович,

Заславська Ольга Олександрівна,

Кузьмук Ольга Миколаївна,

Ларіонов Станіслав Олександрович,

Нечітайло Ірина Сергіївна,

Орехова Тетяна Вікторівна,

Прокоф`єва Олеся Олексіївна,

за участі запрошених осіб:

Маркітантов Вадим Юрійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>6247</b>
Назва ОП	<b>Політологія</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>052 Політологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі освітньої програми корелюють з місією та стратегією Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, зокрема щодо підготовки майбутнього фахівця у політичній сфері. ГЕР зауважує, що виділена у Звіті ЕГ як сильна сторона освітньої програми така кореляція є нормою. Деякі з пропонованих випускникам посад передбачають окрім наявності повної вищої освіти ще й досвід роботи (перелік посад Розділу 1 Класифікатору професій ДК 003:2010, які «суттєво відрізняються за своєю складністю та відповідальністю»).

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ГЕР частково погоджується з відповіддю ЗВО на зауваження ЕГ щодо відсутності залученості представників інших закладів вищої освіти: у Листі-відповіді Університету перелічені конкретні ЗВО України та їх представники, але у таблиці про результати обговорення ОПП зі стейкхолдерами від 20.01.2022 р. представлена інформація виключно про пропозиції з боку здобувачів та представників місцевої влади. У таблиці обговорення ОПП від 15.11.2022 р. зазначено про врахування пропозиції професора НТУ "Львівська політехніка" М. Бучина.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Опис ОП у Розділі «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» містить перелік посад Розділу 1 Класифікатору професій ДК 003:2010, які «суттєво відрізняються за своєю складністю та відповідальністю», та крім диплому про вищу освіту за певною спеціальністю передбачають наявність досвіду роботи.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

## **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР звертає увагу на доцільність уточнення програмних результатів навчання, які забезпечуються ООК14.02 Виробнича педагогічна асистентська практика. Відповідно Матриці забезпечення ПРН ООК14.02 забезпечує тільки ПРН10 "Професійно виконувати політико-організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультативні функції на регіональному та національному ринку праці". На думку ГЕР, подібне обмеження запланованих ПРН звужує можливості здобути під час практики компетентності, потрібні для майбутньої діяльності, наприклад ПРН02 "Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань", ПРН03 "Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології", ПРН05 "Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог". ЗК3 та ЗК8 згідно матриці відповідності формуються кожна однією НД. Це ускладнює можливість реалістичного забезпечення їх опанування, адже ставить в залежність формування зазначених компетентностей від форм і методів викладання конкретного викладача.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

*не застосовується*

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Освітня програма передбачає модель вибіркової, відповідно до якої студенти мають можливість вибору з п'яти освітніх компонентів обсягом по чотири кредити кожен та одного освітнього компоненту на три кредити ЄКТС. Перелік усіх вибірових дисциплін по факультетам, науково-педагогічні працівники яких забезпечують їх викладання, розміщений у відкритому доступі на сайті Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка у вкладці "Вибіркові навчальні дисципліни".

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про обмежену базу практик за освітньою програмою, оскільки вказані у Листі-відповіді Університету на Звіт ЕГ бази практик (кафедра політології та філософії К-ПНУ та Центр соціально-політичних досліджень К-ПНУ) не можуть вважатися вичерпними і достатніми особливо для виробничої політологічної практики. Водночас ГЕР відзначає як позитивну динаміку подальше розширення баз практик, які мають підтвердження через укладання відповідних договорів.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

*не застосовується*

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

*не застосовується*

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

ГЕР зауважує, що чітко і зрозуміло прописані правила прийому на навчання, ліцензійний обсяг, нормативний термін і вартість навчання і т. ін. не є сильною стороною освітньої програми, як це написано у Звіті ЕГ, це є нормою.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

*не застосовується*

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР бере до уваги відповіді К-ПНУ, надані у відповідних листах на зауваження ЕГ та на прект висновку ГЕР.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

ГЕР відзначає як позитивну для освітнього процесу практику розміщення у Робочих програмах дисциплін, які викладаються на освітній програмі, переліку методів навчання та засобів діагностики, покликань на Положення про організацію освітнього процесу у К-ПНУ, на Порядок організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в К-ПНУ (зі змінами), на вкладку офіційного сайту Університету "Академічна доброчесність", інформації про можливість неформальної освіти.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

*не застосовується*

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Погоджуючись з аналізом, представленим у Звіті ЕГ, ГЕР звертає увагу на некоректне покликання, надане в аналізі підкритерію 4.3 щодо підтвердження наукової роботи здобувачів. За наданим покликанням відкривається номер журналу "Філоф-і-я" за 2016 р.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про позитивну динаміку оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень НПП, які забезпечують викладання за освітньою програмою, та сучасних практик, зокрема - проходження курсів у неформальній освіті та міжнародних стажувань.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

ГЕР бере до уваги заперечення, представлені у Листі-відповіді К-ПНУ щодо Звіту ЕГ та у Листі-відповіді К-ПНУ на проєкт висновків ГЕР.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання студентів, форма і ступінь їх оприлюднення у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка є такими, які відповідають вимогам законодавства України.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ГЕР погоджується з запереченнями на зауваження ЕГ, представлені у Листі-відповіді від К-ПНУ.

**Критерій 6.** Людські ресурси

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР бере до уваги відповідь Університету на зауваження, представлені у Звіті ЕГ.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедури конкурсного добору науково-педагогічних працівників у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка відповідають нормативним вимогам.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

*не застосовується*

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

*не застосовується*

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

*не застосовується*

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Фінансове і матеріальне забезпечення Університету відповідає нормативним вимогам та гарантує досягнення визначених в освітній програмі цілей та програмних результатів.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

*не застосовується*

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

ГЕР відзначає важливість функціонування в К-ПНУ Соціально-психологічної служби в умовах воєнного часу. На сайті Університету є окрема вкладка "Соціально-психологічна служба", де зокрема розміщена інформація про графік роботи та консультацій двох психологів. Окремо розміщена інформація с низкою телефонів "гарячих ліній", що є важливим для всіх учасників освітнього процесу та членів їх сімей. Позитивною практикою ГЕР вважає функціонування "Майстерні психологічних тренінгів", де пропонується взяти участь в 7-ми тренінгах. На вкладці "Соціально-психологічна служба" розміщена анкета для здобувачів.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

## **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ГЕР бере до уваги відповідь К-ПНУ на зауваження, представлені у Звіті ЕГ.

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Позитивною практикою кафедри політології та соціології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка є наявність на сторінці кафедри окремої вкладки "Наші випускники" з інформацією про професійний шлях випускників за освітніми програмами з політології бакалаврського і магістерського рівнів. На цій вкладці розміщена Анкета випускника, однак при спробі її відкрити з'явилася відповідь "Анкета закрита". ГЕР бере до уваги відповідь, надану К-ПНУ у листі на проєкт висновок ГЕР.

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У К-ПНУ наявна робота щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. План заходів за результатами проведених у ЗВО акредитаційних експертиз освітніх проблем на засіданні Вченої ради Університету план заходів, проводиться внутрішня акредитація по усуненню недоліків. На сторінці "Навчально-методичний центр забезпечення якості вищої освіти К-ПНУ" є окрема вкладка "Внутрішня акредитація освітніх програм", де розміщено плани внутрішньої акредитації на поточний та за попередні навчальні роки, є окремий розділ "Допомога гаранту ОП" з матеріалами з нормативної бази України та рекомендаціями від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з Порадником щодо заповнення Відомостей СО. У розділі "Рекомендації ГЕР і ЕГ" розміщено аналітику щодо слабких сторін акредитованих освітніх програм та рекомендацій ГЕР. Інформація наявна тільки за 2021-2022 навчальний рік. На сторінці кафедри політології та філософії у розділі "Акредитація" оновлено та актуалізовано інформацію, зокрема розміщено Звіт експертної групи про результати акредитаційної експертизи ОП "Політологія" магістерського рівня.

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

## **Критерій 9.** Прозорість та публічність

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**



**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

На сторінці кафедри політології та філософії К-ПНУ є окрема вкладка "Навчальна робота", де розміщено проєкт освітньої програми, гугл форму для обговорення проєкту (є функціональною), дві таблиці з пропозиціями та рекомендаціями від стейкхолдерів та результати моніторингу освітньої програми за 2021-2022 та 2022-2023 навчальні роки.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

*не застосовується*

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час

акредитації *недоліків*. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

1. При оновленні освітньої програми на 2024-2025 навчальний рік врахувати пропозицію ЕГ та ГЕР щодо розширення співпраці зі стейкхолдерами з числа представників інших закладів освіти України з метою врахування їх пропозицій та рекомендацій (з врахуванням відповіді К-ПНУ). 2. При наступному перегляді ОП скоригувати перелік посад працевлаштування випускників ОП, враховуючи, що перелік посад Розділу 1 Класифікатору професій ДК 003:2010 передбачає наявність досвіду роботи (з врахуванням відповіді К-ПНУ). 3. ГЕР очікує на імплементацію заявлених у Листі-відповіді К-НПУ на проєкт висновку ГЕР змін за ОП у 2024 р.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

1. Розглянути можливість уточнення програмних результатів навчання, які забезпечуються ООК14.02 Виробнича педагогічна асистентська практика з метою здобуття всіх необхідних компетентностей, потрібних для майбутньої професійної діяльності (з врахуванням відповіді К-ПНУ та імплементації заявлених змін). 2. Забезпечити реалістичне формування компетентностей та досягнення результатів навчання освітніми компонентами ОП (з врахуванням відповіді К-ПНУ). 3. ГЕР очікує на імплементацію заявлених у листі-відповіді К-НПУ змін за ОП у 2024 р.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Своєчасно актуалізувати на сторінці кафедри політології та філософії К-ПНУ інформацію про участь здобувачів за освітньою програмою у внутрішній академічній мобільності до Університету Григорія Сковороди у Переяславі (орієнтований період лютий-квітень 2024 р.), про яку заявлено у Листі-відповіді Університету на Звіт ЕГ та у Листі-відповіді на проєкт висновків ГЕР. 2. Впродовж поточного та наступних навчальних років продовжувати роботу щодо популяризації серед студентів програм академічної мобільності, враховуючи наявний досвід на рівні К-ПНУ та на рівні ОП "Політологія" другого (магістерського) рівня вищої освіти.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

У другому семестрі 2023-2024 навчального року та у наступні навчальні роки активізувати роботу серед здобувачів за освітньою програмою щодо популяризації участі у міжнародних конференціях, круглих столах, симпозіумах, курсах, у тому числі в онлайн форматі як формі інтернаціоналізації вищої освіти, зокрема шляхом ознайомлення здобувачів за ОП з науковими доробками їх колег-студентів за попередні роки навчання.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Впродовж поточного навчального року та надалі продовжувати системну роботу щодо вдосконалення контрольних заходів й оцінювання здобувачів вищої освіти, щодо розуміння цінності та базових принципів академічної доброчесності (з врахуванням відповіді К-ПНУ).

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Впродовж найближчих місяців зробити функціональною Анкету випускника, розміщену на сторінці кафедри політології та філософії К-ПНУ у вкладці "Наші випускники" для забезпечення постійного зворотного зв'язку з випускниками за освітньою програмою як однією з груп стейкхолдерів, які можуть сприяти вдосконаленню освітнього процесу. ГЕР відзначає реакцію К-НПУ на проєкт висновку. 2. Продовжувати системну роботу щодо забезпечення якості освіти в Університеті, зокрема щодо врахування результатів акредитаційних експертиз. 3. На сторінці "Навчально-методичний центр забезпечення якості вищої освіти К-ПНУ" офіційного сайту Університету у розділі "Рекомендації ЕГ і ГЕР" актуалізувати інформацію станом на 2023-2024 навчальний рік - впродовж двох-трьох місяців.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Продовжувати системну роботу щодо наповнення окремої вкладки "Навчальна робота" на сторінці кафедри політології та філософії К-ПНУ.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

#### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ШАУЛЬСЬКА ЛАРИСА ВОЛОДИМИРІВНА**