

Узагальнені пропозиції та рекомендації стейкхолдерів
для удосконалення освітніх програм і реалізації освітнього процесу за ними
(на підставі аналітичних звітів про моніторинг освітніх програм факультету/ННІ (назва)

**Середня освіта (Географія. Історія)
Бакалавр.**

№ з/п	Стейкхолдери	Пропозиції та рекомендації
1	Здобувачі вищої освіти	Збільшити обсяг спеціалізованих освітніх компонентів професійної підготовки, зокрема фізико-географічного циклу.
2	Випускники	Врахувати к системі підготовки інтегративні підходи до викладання географії з поєднанням суміжних природничих дисциплін. Посилити практичну підготовку при формуванні спеціалізованих прикладних географічних компетентностей: картографічної роботи, роботи із ГІС. Залучати вчителів практиків до організації освітнього процесу.
3	Роботодавці	Врахувати особливості освітньої роботи при навчанні географії в НУШ, включити до структури освітніх компонентів методичні напрацювання засновані на досвіді реалізації реалізації сучасних програм та інтегрованих курсів що включають вивчення географічних об'єктів і явищ. Врахувати при організації фахової практики можливість охоплення закладів з різним підходом до реалізації географічної освіти.
4	Академічна спільнота	Врахувати у освітній програмі сучасні тенденції до змін в системі природничої освіти. Удосконалювати рівень кваліфікації та відповідність кадрового складу відповідно до ліцензійних вимог та сучасних викликів освітньої сфери.
5	Інші стейкхолдери	Налагоджувати фахову комунікацію з Освітніми закладами у сфері впровадження експериментальних методичних розробок. Удосконалити підготовку фахівців до позакласної і позашкільної роботи з географії, зокрема для проведення навчальних екскурсій у природі..