

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Освітня програма	6323 Журналістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	6323
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Матвієнків Світлана Миколаївна, Стебловська Анна Олександрівна, Пономаренко Людмила Григорівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	15.03.2023 р. – 17.03.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://journkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/samootsiniuvannia.pdf
Програма візиту експертної групи	https://journkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/prohrama-vizytu-15.03.23-17.03.23-3.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в К-ПНУ після внесення суттєвих змін до редакції 2021 р. здатна забезпечити підготовку висококваліфікованих та конкурентоздатних фахівців відповідно до тенденцій розвитку спеціальності (конвергентність, цифровізація, регіоналізація), потреб ринку праці (в універсальному журналістстві), галузевого та регіонального контексту та враховуючи запити стейкхолдерів. Цілі ОП відповідають місії та стратегії розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Зміст ОП має чітку структуру, додані в 2021 р. освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Освітній програмі властивий регіональний характер, зокрема підготовка фахівців для Хмельниччини та прилеглих областей. Результати акредитаційної експертизи засвідчили, що значний відсоток випускників працює за фахом саме в регіональній журналістиці. Експертна група під час візиту з'ясувала, що Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка має потужну матеріально-технічну й соціальну інфраструктуру, безпечний освітній простір. Особливо відзначаємо в ЗВО добре вибудовану нормативно-правову базу, необхідну для успішного провадження освітньої діяльності, систему рейтингування НПП та здобувачів, участь НПП у міжнародних проєктах, високий рівень підготовлених здобувачами в.о. творчих аудіовізуальних та журнальних проєктів. ОП «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають критеріям оцінювання якості освітньої програми.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. ОП «Журналістика» після модернізації в 2021 р. відповідає: 1) тенденціям розвитку галузі журналістики - конвергенції та цифровізації; 2) потребі регіонального ринку праці Хмельниччини та прилеглих областей. 2. Структура ОП створює умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії, передбачає можливості для набуття здобувачами soft skills. 3. Правила прийому на навчання є чіткими й зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на сайті та враховують особливості ОП. 4. Застосовується студентоцентризований підхід (навчання в нечисленних групах, підтримка ініціатив здобувачів). При оновленні змісту ОК НПП враховують досвід підвищення кваліфікації та власні наукові здобутки. 5. Значна увага приділена дотриманню академічної доброчесності на нормативному (відповідні положення, Кодекс академічної доброчесності), інституційному (діяльність Комісії з питань академічної доброчесності, регулярні опитування НПП та здобувачів вищої освіти) та інформаційно-технологічному (перевірка за допомогою «Unichek») рівнях. 6. ЕГ відзначає сильну сторону професійної майстерності НПП за ОП – участь у міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності. 7. НПП та здобувачі безоплатно забезпечені навчально-методичною літературою та обладнанням. Керівництво ЗВО турбується про безпечність освітнього середовища та комфортного навчання для осіб з особливими освітніми потребами. 8. Регулярно проводиться моніторинг якості освітнього процесу за ОП серед різних груп стейкхолдерів. 9. ЗВО вчасно публікує усю необхідну інформацію щодо ОП, надаючи можливість зацікавленими сторонам ближче ознайомитись із цілями, ПРН та освітніми компонентами. Більше про ОП можна дізнатись з Instagram, Facebook, YouTube. Позитивними практиками за ОП є: 1. Постійний контакт гаранта та НПП з роботодавцями для своєчасного коригування змісту ОП; регулярне анонімне опитування щодо рівня задоволеності здобувачами організацією освітнього процесу. 2. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті. 3. ЗВО надає здобувачам і НПП безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. 4. Рейтингування НПП у трьох категоріях – 1) завідувачі кафедр, професори, 2) доценти, 3) старші викладачі – з подальшим моральним (у вигляді відзначення в наказах ректора, вручення грамот, розміщення НПП на віртуальній дошці пошани) та матеріальним заохоченням. 5. Щорічна звітність ректора К-ПНУ про стан освітньої інфраструктури, її фінансової підтримки та стосовно вжитих заходів щодо їхнього покращення. 6. Збір даних про випускників, добірки вакансій для здобувачів з пропозиціями працевлаштування в різних регіонах України. 7. Участь НПП у «Школі професійного розвитку...». 8. Розміщення усієї необхідної інформації на сайті К-ПНУ в розділі «Положення» та «Публічна інформація», а також в категорії «Доступ до публічної інформації» надана інструкція та приклади форм для запиту публічної інформації для різних категорій людей.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ЕГ рекомендує: 1) звернути увагу на можливості співпраці з українськими ЗВО щодо вивчення досвіду створення аналогічних ОП в столиці та інших регіонах; 2) розглянути можливості академічної мобільності для здобувачів вищої освіти до українських ЗВО; 3) продовжити практику академічної мобільності здобувачів до закордонних ЗВО; 4) розглянути способи залучення до ОП викладачів із українських та зарубіжних ЗВО; 5) до кінця 2022-2023 н.р. додати до списків рекомендованих джерел у силабусах найновішу українськомовну та іноземну літературу; 6) проводити популяризаційні заходи щодо дотримання академічної доброчесності, націлені саме на здобувачів вищої освіти ОП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня освіти; 7) активізувати НПП підготовку наукових публікацій, близьких до тематики ОК, які вони викладають, а також публікацій за їх результатами, зокрема в фахових виданнях України категорії Б та у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus чи Web of science; 8) до кінця 2022-2023 н.р. додати на сайт ЗВО фото- або відеоматеріали матеріально-технічної бази університету, а також про етнографічний музей, музей історії ЗВО та відділ рідкісної книги шляхом візуалізації; 9) подавати інформаційні повідомлення про розширені засідання кафедри журналістики за участі стейкхолдерів на

кафедральному сайті; 10) до кінця 2022-2023 н.р. оновити сторінку кафедри журналістики, зокрема в мобільній версії, наповнення ютуб-каналу «Журфакт», який потребує сучасного дизайну та нових відеороликів, періодично моніторити посилання на документи, які можуть не бути в доступі або відкриватися лише після скачування.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОП «Журналістика» першого рівня вищої освіти суголосні із стратегією Кам'янець-Подільського національного університету (<https://drive.google.com/file/d/1Wnu9Sjiybwlgd8JDcM2XuTVgPcksKbC4/view>) та акцентують увагу на таких напрямках освітньої діяльності: - підготовка висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань професійної діяльності, конкурентоспроможних і затребуваних на регіональному і національному ринках праці (с. 14-15); - врахування в освітньому процесі принципів особистісно орієнтованого та студентоцентрованого навчання з дотриманням вимог індивідуальної освітньої траєкторії; - удосконалення та подальший розвиток системи внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності як здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників з можливістю фінансової підтримки з позабюджетних університетських коштів. - удосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти з метою формування конкурентноздатних на ринку праці професійних компетентностей майбутніх журналістів. Унікальність ОП «Журналістика» визначається комплексним підходом у підготовці фахівців, яка передбачає набуття здобувачами вищої освіти як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей, опанування обов'язкових освітніх компонентів загальної та спеціальної підготовки та вибіркового освітніх компонентів за вибором здобувачів, зокрема з акцентуацією уваги на практичній складовій освітнього процесу та спрямуванням на регіональний ринок праці. Під час формування цілей та ПРН артикульована регіональна унікальність ОП, що полягає в підготовці фахівців для медіа Хмельниччини та прилеглих областей, про що свідчить працевлаштування випускників ОП: Н. Ганчук – газета «Хотинські вісті», Л. Путькалець – УА:Тернопіль, А. Ящишин – інтернет-видання «Є» (Хмельницький), Ю. Бараболя – УА:Суспільне (Вінниця). За підсумками аналізу відомостей про самооцінювання та документів, наданих ЗВО, з'ясовано, що ОП «Журналістика» після висловлених у 2021 р. зауважень ЕГ та ГЕР НАЗЯВО зазнала змін, зокрема на основі рекомендацій стейкхолдерів були додані такі обов'язкові навчальні компоненти: ООК 10 «Цифрова візуальна комунікація», ООК 16 «Створення і просування медіапродукту», ООК 20 «Новітні медіа», ООК 24 «Інформаційні технології в медіагалузі», ООК 33 «Інформаційно-аналітична діяльність», ООК 32 «Оптимізація текстів для Інтернет-ресурсів»; навчальну дисципліну «Основи наукових досліджень» удосконалено й змістовно наближено до медіадосліджень, у результаті чого її назва була змінена на ООК 37 «Теорія і практика медіадосліджень».

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час формулювання цілей ОП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня освіти та практичних результатів навчання були враховані потреби та рекомендації стейкхолдерів. Так, на розширеному засіданні кафедри журналістики в листопаді 2020 р. були внесені пропозиції до проекту нової редакції ОП 2021 р. (пр. №12 від 09.11.2020), де продюсер «Поділля: Центр» Л. Тімкова зазначила, що «дуже важливими є дисципліни, зорієнтовані на загальний соціокультурний розвиток здобувачів вищої освіти»; журналіст газети «Є», випускник М. Ящишин наголосив на практичному аспекті підготовки, зокрема написанні текстів для різних медіа, орієнтуванні в трендах сучасної журналістики та використанні технічного та програмного забезпечення для виготовлення медіапродукту; здобувачі І. Хижа, О. Валяровська та А. Отвіновська за результатами анкетування озвучили побажання, основні з яких перегукуються із рекомендаціями випускників, - більше практичних занять та ОК, спрямованих на формування навичок підготовки різножанрового текстового й аудіовізуального медіапродукту. У лютому 2021 р. Л. Тімкова внесла пропозицію з метою посилення практичної підготовки здобувачів додати до ОП більше дисциплін з інтернет-журналістики (<https://journkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/tablytsia-zaproponovanykh-zmin-1.pdf>). У березні 2021 р. стейкхолдер Л. Весела, головний редактор «Дунаєвського вісника» висловила побажання, щоб здобувачі вищої освіти розуміли специфіку діяльності журналіста і в інтернет-ЗМІ, і в друкованих ЗМІ. На засіданні кафедри журналістики у січні 2021 р. (пр. № 1 від 21.01.2021) був обговорений проект нової редакції ОП, у якому взяли участь рецензенти ОП – проф. Н. Поплавська та роботодавець Л. Тімкова. У редакції ОП від 25 березня 2021 р. були враховані рекомендації стейкхолдерів і внесені відповідні зміни до ОП, про що йдеться в обґрунтуванні, доданому до редакції ОП 2021 р. (с. 5-6). У листопаді 2021 р. на розширеному засіданні кафедри журналістики (пр.

№11 від 11.11.2021) відбулося обговорення результатів моніторингу нової редакції ОП 2021 р., під час якого продюсер «Поділля: Центр» Л. Тімкова підтвердила актуальність потреби регіональної журналістики в універсальному журналісті й подякувала за її врахування в ОП; головний редактор г-ти «Подільнянин» А. Бабяк сучасність і перспективність нової редакції ОП; здобувачка Ю. Дуліченко підтвердила потребу в ОК практичного спрямування для створення аудіовізуальних матеріалів за допомогою відповідних технічних засобів і комп'ютерних програм; здобувачка Т. Митрофанюк – потребу в належних базах проходження практики. На колишній потребі ОП в більшій практичній спрямованості наголосила на відкритій зустрічі з ЕГ нинішня здобувачка магістратури Н. Кісілішина (на 11 листопада 2021 р. вона була студенткою 4 курсу бакалаврату). Варто відзначити, що Проект змін до редакції ОП 2021 р., а також Таблиця запропонованих змін і рекомендацій оприлюднені на сайті кафедри журналістики.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у цьому регіоні. У галузі журналістики нині актуальними є такі тенденції її розвитку, як-от: конвергентність, цифровізація, регіоналізація. Остання пов'язана з тим, що новини в регіоні найкомпетентніше подають саме регіональні ЗМІ. Цю ж думку висловила на зустрічі з експертами Л. Тімкова, продюсер нинішнього «UA: Поділля». На ринку праці Хмельниччини, як і в прилеглих областях, спостерігається зменшення кількості друкованих ЗМІ. Відповідно постає потреба володіти компетентностями універсального журналіста з навичками створення не лише текстових, але й аудіовізуальних медіапродуктів для інтернет-видань. Цю потребу під час зустрічі зі стейкхолдерами підтвердила головний редактор «Дунаєвецького вісника» Л. Весела, яка зазначила, що штатні працівники цього друкованого видання фінансуються лише на 0,5 ставки. Спрямованість ОП на забезпечення регіонального ринку праці підтверджена фактом працевлаштування випускників у регіональних медіа, зокрема: газети «Подільнянин», «Подільські вісті», «Проскурів», «Край Кам'янецький», «Чортківський вісник», інтернет-газета «Подільська.інфо», ТРК «Кам'янець-Подільський», «UA:Поділля», «UA:Вінниця», «UA:Тернопіль». Під час формування та удосконалення цілей і ПРН освітньої програми було враховано міжнародний досвід іноземних програм, набутий НПП, зокрема гарант ОП О. Почапська в межах Еразмус+ вивчала досвід розроблення та реалізації ОП з журналістики для бакалаврів на факультеті філософії Католицького університету в м. Ружомберок (Словаччина); НПП О. Волковинський, І. Насмінчук, Н. Загоруйко, а також гарант О. Почапська пройшли навчання за програмою «Journalists' Teaching Academy», яка реалізувалася ГО «Український інститут медіа та комунікації» за підтримки DW Academy, що дало можливість вивчити нові методи й форми викладання майбутнім журналістам. Угода про двосторонню співпрацю дала можливість ознайомитися з необхідною документацією Університету Яна Кохановського в Кельцах (Польща). Підготовці висококваліфікованих універсальних фахівців для регіональних медіа сприяють як цілі ОП, так і ПРН, зокрема: ПРН 15 Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення, ПРН 17 Розмішувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах, ПРН 21 Працювати в регіональних редакціях для задоволення інформаційних запитів аудиторії, ПРН 22 Створювати інформаційний продукт для інтернет-медій і просувати його у соціальних мережах; застосовувати технології комунікативного супроводу й SMM. Завдяки доданим новим ОК до редакції 2021 р. (<https://journkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/1642487411825248.pdf>), які відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, ОП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є конкурентоздатною на ринку праці.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП «Журналістика» після внесених змін до редакції 2021 р. дає всі можливості досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня освіти. З огляду на висловлені попередньо зауваження про невідповідність форми атестації здобувачів вищої освіти стандарту, варто зазначити, що до редакції 2021 р. внесені належні зміни й формою атестації здобувачів є кваліфікаційна робота, як і прописано в стандарті. Усі зміни детально описані в ОП редакції 2021 р. у частині «Обґрунтування» (с. 5-6) (<https://drive.google.com/file/d/1iYp1YNGAWH6rLCdOwuumFuJxXlJp92tm/view>). Після внесених змін до ОП були підготовлені й видані друком «Методичні рекомендації для підготовки та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою “Журналістика” спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика» (2021 р.), у яких відображені мета («виявити практичну підготовку фахівців, їх компетенції в галузі журналістики», с. 6) і завдання кваліфікаційної роботи («продемонструвати здатність створювати якісний інформаційний продукт або проект інформаційної акції чи інформаційну акцію, рівень оволодіння програмними компетентностями», с. 6), що повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти щодо вимог до кваліфікаційної роботи. Також у «Методичних рекомендаціях...» зазначено, що «кваліфікаційна робота є прикладною, суть її полягає у виконанні здобувачем вищої освіти творчого проекту» (с. 14). Затверджений перелік тем кваліфікаційних робіт бакалавра (прот. №10 від 14 вересня 2021 р.) має прикладний характер, наприклад: «Розробка інформаційної лендінг-сторінки з проблеми домашнього аб'юзу та її вплив на соціальну журналістику» (наук. кер. к.філ.н. Колупаєва О.М.), «Цикл телевізійних програм з успішними випускниками К-ПНУ імені Івана Огієнка» (наук. кер. к.філ.н. Колупаєва О.М.), «Журнальне

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня має регіональну унікальність та після модернізації в 2021 р. відповідає: 1) тенденції розвитку галузі журналістики в напрямку конвергенції та цифровізації; 2) потребі регіонального ринку праці Хмельниччини та прилеглих областей в універсальних журналістах, здатних виготовляти текстовий та аудіовізуальний медіапродукт для різних медіаплатформ (підтверджено роботодавцями, випускниками та здобувачами), 3) міжнародному досвіду розвитку журналістики як прикладної галузі. Сильною стороною ОП є також значна кількість випускників, які працюють у регіональних медіа. Позитивні практики Уведення до ОП 2021 р. ООК 10 «Цифрова візуальна комунікація», ООК 16 «Створення і просування медіапродукту», ООК 20 «Новітні медіа», ООК 24 «Інформаційні технології в медіагалузі», ООК 33 «Інформаційно-аналітична діяльність», ООК 32 «Оптимізація текстів для Інтернет-ресурсів», спрямованих на формування компетентностей ПРН для роботи журналістів в інтернет-виданнях, підготовки медіапродукту для різних медіаплатформ, просування його в різних соціальних мережах тощо. До позитивних практик належить прикладний характер кваліфікаційних робіт бакалавра, спрямованих на підготовку інформаційного продукту або акції чи їх проєктів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Відсутність співпраці з українськими ЗВО в межах ОП. Рекомендація: До кінця 2023 р. налагодити співпрацю з українськими ЗВО, де є аналогічні ОП, та провести спільні науково-методичні семінари з метою вивчення їх досвіду.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП відповідає всім підкритеріям критерію 1, має сильні сторони й позитивні практики, тому експертна група вважає, що ОП спеціальності 061 Журналістика відповідає рівню В за критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої складової ОП у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка становить 240 кредитів ECTS, що відповідає вимогам законодавства України, а саме ст.5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Термін навчання складає 3 роки 10 місяців. Порівняльний аналіз ОП 2022 р. та ОП 2020 р. дає можливість зробити висновок про систематичний перегляд програми з метою її вдосконалення, що також підтверджено протоколами засідань кафедри журналістики. Відповідно до ОП та навчального плану 2022 р. загальний обсяг ОП складає 240 кредитів ECTS, з яких обсяг обов'язкових компонентів – 180 кредитів ECTS. 25 кредитів ECTS – цикл дисциплін загальної підготовки, 155 кредитів ECTS – цикл дисциплін професійної підготовки. На практику відводиться 22,5 кредити ECTS. Цикл дисциплін вільного вибору – 60 кредитів ECTS, що становить 25% від загального обсягу ОП у кредитах ECTS та відповідає вимогам стандарту. Атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи) здобувачів вищої освіти – 1,5 кредити ECTS. На курсову роботу та курсовий проєкт виділено по 1 кредиту ECTS, а на кваліфікаційну роботу – 6 кредитів ECTS. Відповідно до ОП та навчального плану 2020 року, загальний обсяг ОП – 242 кредити ECTS. 182 кредити ECTS – відведено на цикл дисциплін загальної та професійної підготовки, з яких 22,5 кредити ECTS – на практику, 29 кредитів ECTS – цикл дисциплін загальної підготовки, 153 кредити ECTS – цикл дисциплін професійної підготовки (з них 7,5 кредитів ECTS виділено на атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи). Цикл дисциплін вільного вибору (вибір за блоками) – 60 кредитів ECTS, що становить 25% від загального обсягу ОП у кредитах ECTS. Навчальні дисципліни плануються обсягом не менше трьох кредитів ECTS. Так, в ОП 2022 року цикл загальних дисциплін зменшено на 4 кредити на користь професійного блоку. Обсяг кредитів та

навчальних дисциплін дають можливість зробити висновок про набуття здобувачами вищої освіти компетентності розв'язувати складні та практичні проблеми. Освітні компоненти загалом логічно взаємопов'язані, підпорядковані досягненню програмних результатів. Вибіркові компоненти спрямовані на посилення фахових компетентностей здобувачів, отриманих під час вивчення обов'язкових дисциплін.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

У результаті аналізу ОП та навчального плану 2022 р., структурно-логічної схеми та матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми ЕГ робить висновок, що освітні компоненти структуровані відповідно до цілей ОП, систематизовані за змістом, логічно пов'язані між собою у контексті загального часу навчання за семестрами та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей і ПРН, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям. Аналіз силабусів ОК дозволяє зробити висновок, що всі ПРН та компетентності, які визначені ОП, забезпечуються за рахунок обов'язкових освітніх компонентів. В ОП прослідковується логічна послідовність розміщення ОК. Наприклад, ОК «Вступ до спеціальності», «Теорія твору і тексту» (1-й семестр) логічно передують ОК «Журналістська етика», «Інформаційні жанри» (2-й семестр) та ОК «Теорія масової інформації та комунікації», «Аналітичні жанри» (3-й семестр). Для вивчення ОК «Комунікаційні технології» і «Цифрова візуальна комунікація» (5-й семестр) необхідним є засвоєння ОК «Художньо-публіцистичні жанри» (4-й семестр) та «Медіакритика» (7-й семестр). Гуманітарна складова підготовки журналістів представлена обов'язковими ОК: «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (3 кредити ECTS), «Іноземна мова» (8 кредитів ECTS), «Філософія» (3 кредити ECTS), «Історія та культура України» (5 кредитів ECTS). ЕГ робить висновок, що ОП у ЗВО містить всі необхідні реквізити, опис предметної сфери, вимоги до зарахування вступників, перелік компетентностей, програмні результати навчання, опис програми навчання, перелік навчальних дисциплін та логічну послідовність їх вивчення, форми атестації здобувачів та форми оцінювання, можливість щодо продовження освіти, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу. У змісті ОП, що є предметом експертної оцінки, наявні компоненти, що дають можливість опанувати бакалаврський рівень підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до статті 5 Закону України «Про вищу освіту».

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз змісту ОП та відомостей про самооцінювання дає всі підстави стверджувати, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності Облікова Журналістика та дає можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Кваліфікаційні характеристики членів проектної групи та гаранта програми відповідають нормам чинного законодавства. Матриця відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання складає логічну, взаємопов'язану систему. Згідно з матеріалами про самооцінювання ОК загальної підготовки (ООК 01–06) забезпечують соціально-гуманітарну підготовку та є підґрунтям для формування світогляду, морально-етичних цінностей і комунікативних компетентностей. Обов'язкові ОК професійної підготовки (ООК 07–37) охоплюють журналістскознавчі навчальні дисципліни та визначають теоретичний зміст предметної області: поняття про журналістику, рекламу та зв'язки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування та інші види комунікаційної діяльності як соціальнокомунікаційні інститути. У результаті розробки нової редакції ОП в 2021 р. була удосконалена її структура та зміст. За запитом випускників і роботодавців, а також за рекомендаціями галузевої експертної ради НАЗЯВО до змісту ОП і навчального плану були додані такі дисципліни: ООК 10 Цифрова візуальна комунікація, ООК 16 Створення і просування медіапродукту, ООК 20 Новітні медіа, ООК 24 Інформаційні технології в медіагалузі, ООК 32 Оптимізація текстів для Інтернет-ресурсів, ООК 33 Інформаційно-аналітична діяльність. Програму дисципліни «Основи наукових досліджень» було удосконалено і максимально наближено до медіадосліджень у такій редакції: ООК 37 Теорія і практика медіадосліджень. Окремо слід відзначити написання курсових робіт на 2-му і на 3-му курсі. ОП характеризується посиленою мовною та практичною підготовкою. Виділені 22,5 кредити ECTS на практичну підготовку (навчальна редакційна, виробнича фахова та виробнича переддипломна практики у медіа) дають можливість здобувачам мати перший досвід роботи на базах практики та отримувати пропозиції щодо працевлаштування за фахом. Включення до ОП обов'язкової ОК «Іноземна мова» (8 кредитів ECTS) сприяє можливості брати участь у міжнародній академічній мобільності та в міжнародних наукових конференціях і семінарах. Силабуси навчальних дисциплін є у відкритому доступі на сайті університету, що можна відзначити як позитивну практику. Загалом зміст ОП відповідає предметній області спеціальності та дає можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Опитування та інші форми експертної оцінки підтверджують повноцінний освітній процес за освітньою програмою.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів здійснюється відповідно до таких загальноуніверситетських документів: «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)»

(<https://bit.ly/3Eb4z2R>), «Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/3gH5esB>), «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (нова редакція)» (<https://cutt.ly/y3m1Nds>); «Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в К-ПНУ (зі змінами)» (<https://cutt.ly/Z3m12rQ>)» та ін. Здобувачі реалізують своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору ОК, тематики курсових робіт і проєктів, тем кваліфікаційних робіт, баз проходження практик та права на визнання результатів, здобутих у межах формальної і неформальної освіти. За ОП цикл дисциплін вільного вибору студента складає 60 кредитів ECTS (25% від загального обсягу кредитів), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Процедура вибору дисциплін відбувається щорічно. Згідно з відомостями про самооцінювання здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін шляхом: їх вибору з каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (далі – Каталог) (<https://kpnu.edu.ua/vybirkovipavchalnidystsypliny/>); вибору навчальних дисциплін за блоками (за наявності); вибору додаткової спеціальності (спеціалізації); вибору навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти під час реалізації права на академічну мобільність. Під час фокус-груп здобувачі підтвердили право на індивідуальне обрання вибірових компонентів. Після ознайомлення із силабусами та консультаціями викладачів і, порадившись з однокурсниками (як було заявлено під час фокус-групи із здобувачами вищої освіти), здобувачі здійснюють вибір ОК і заповнюють відповідні анкети. Незважаючи на незначний контингент здобувачів за ОП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня, ЗВО забезпечує можливість формування академічних груп, що підтверджено на зустрічі з гарантом. ЕГ констатує відсутність на ОП процедури та результатів опитування здобувачів з метою визначення рівня задоволеності формуванням їх індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Організація та порядок проведення практичної підготовки здобувачів у ЗВО регулюється «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти К-ПНУ (нова редакція)» (<https://cutt.ly/g3RwgG9>). ОП та навчальним планом передбачено проведення семінарських занять з усіх навчальних дисциплін та 22,5 кредити ECTS на три види практик. Навчальна редакційна практика (4 семестр, 6 кредитів ECTS) передбачає ознайомлення здобувачів вищої освіти зі специфікою роботи редакцій медіа різних типів і різних форм власності, виробнича фахова практика (6 семестр, 9 кредитів ECTS) покликана ознайомити здобувачів із основами самостійної роботи в медіа, виробнича переддипломна практика (8 семестр, 7,5 кредита ECTS) має на меті дати здобувачам можливість зарекомендувати себе в медіа як фахових журналістів з метою подальшого працевлаштування. Базами практик є регіональні друковані ЗМІ, радіо, телебачення, Інтернет-видання, інформаційні агентства, пресцентри, пресслужби тощо (<https://bit.ly/34fAy4W>). Договори з базами практик надані за запитом ЕГ. На сторінці кафедри журналістики у розділі «Практика» у вільному доступі розміщена наскрізна та робоча програми практик (<https://journkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/>). Згідно з відомостями про самооцінювання результати практик обговорюються на звітних конференціях, засіданнях кафедри журналістики (прот. №2 від 21 лютого 2022 р.), вченої ради Інституту (прот. №5 від 27 квітня 2022 р.). Зворотний зв'язок щодо проходження практики здійснюється через опитування (<http://surl.li/fcmf>). Основними видами документації є звіт здобувача про проходження практики, творчо-виробнича характеристика з місця проходження практики, щоденник практики та авторські матеріали, опубліковані в пресі, передані по радіо чи телебаченню, в Інтернет-ЗМІ, інформагентствах, відділах реклами тощо. За результатами опитування під час фокус-групи зі здобувачами вищої освіти, випускниками різних років, а також представниками роботодавців можна зробити висновок, що зазначені заходи загалом сприяють формуванню практичних навичок та фахових компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Роботодавці високо оцінили професійну підготовку здобувачів. Здобувачі ОП зазначили, що проходження практики підвищує їх рівень знань, професійні компетентності та практичні навички: стресостійкість, прагнення до праці, комунікабельність, чіткість викладення думок, отримання певного досвіду. Позитивними враженнями від практики здобувачі назвали набуття нового досвіду, чудове сприймання на базах практики, поважне ставлення з боку методистів від баз практики. Зрозумілими для практикантів були зміст, мета, вимоги та критерії оцінювання практики. Загалом рівень задоволеності здобувачів ОП якістю практичної підготовки є високим. ЕГ констатує залучення професіоналів-практиків, експертів у галузі журналістики та представників роботодавців до проведення аудиторних занять та для наукової і професійної співпраці (наприклад, Л. Тімкова, продюсерка «UA: Поділля» викладає на ОП).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз змісту ОП, ознайомлення з силабусами ОК та результати зустрічей з фокус-групами дають підстави ЕГ стверджувати, що ОП дає можливість здобувачам у період навчання набути soft skills, які зумовлені необхідністю подальшої професійної діяльності. Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) передбачено шляхом вивчення обов'язкових дисциплін загального циклу: здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 03); здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 06); здатність працювати в команді (ЗК 07); здатність спілкуватися державною мовою та іноземною мовами (ЗК 11–12); здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК 14); здатність спілкуватися із представниками інших професійних груп (експерти у різних галузях, з якими журналіст працює в межах виконання професійних обов'язків) (ЗК 17); здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність (СК 04); здатність до формування громадської думки, світогляду (СК 07) тощо. Удосконалюються

соціальні навички і в процесі практичної підготовки (три види виробничих практик). Під час зустрічей з фокус-групами здобувачі та НПП підтвердили про наявні можливості опанування та розвитку soft skills за ОП. Інтерактивне навчання (ситуативні завдання, ділові та рольові ігри, робота в малих групах) та безпосередня участь здобувачів у конференціях, вебінарах, тренінгах сприяють формуванню у здобувачів soft skills для налагодженої командної роботи, ефективної комунікації та аналітичної діяльності. Провідними методами формування soft skills є також дискусії, публічні виступи та презентації, проведення круглих столів тощо.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю Обі Журналістика відсутній. Відповідно, за даною ОП не присвоюється професійна кваліфікація.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Навчальний план відповідає ОП та формується навчальним відділом університету з урахуванням пропозицій кафедри журналістики, обговорюється на засіданні кафедри та розглядається на вченій раді Навчально-наукового інституту української філології та журналістики. Далі затверджується Вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ECTS) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)» (<https://bit.ly/3Eb4z2R>), «Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти К-ПНУ» (<https://bit.ly/3uv8a9w>), «Положенням про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/3siMD1cD>). Підтверджено, що обсяг ОП та окремих ОК (у кредитах ECTS (обсяг 1 кредиту становить 30 год.)) сприяє досягненню цілей та ПРН. Відповідно до ОП та НП 2022 року загальний бюджет навчального часу складає 240 кредитів ECTS: 2406 год. – аудиторних занять; 4794 год. – самостійна робота; разом – 7200 год. Щотижневе аудиторне навантаження здобувачів за цією ОП – 22 години. Обсяг завдань на самостійну підготовку є виваженим та дає можливість ґрунтовно опрацювати навчальний матеріал. Загалом співвідношення аудиторної та самостійної роботи є збалансованим, і створює всі передумови для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Позитивною практикою є анонімне опитування щодо рівня задоволеності здобувачами організацією освітнього процесу. Результати опитування аналізуються гарантом та НПП за ОП та беруться до уваги при плануванні наступного навчального року. Проведені ЕГ фокус-групи свідчать, що освітній процес здійснювався і в умовах карантинних обмежень та повномасштабного вторгнення рф на територію України.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

У межах ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Водночас у К-ПНУ розроблено «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в К-ПНУ» (<https://bit.ly/34inlk>). Згідно з відомостями про самооцінювання наразі вже укладено угоду з ТОВ «Телерадіокомпанія “Кам'янець-Подільський”» про можливість використання технічного й студійного обладнання для виготовлення студентами власних інформаційних продуктів під час вивчення дисципліни «Телевиробництво» із подальшим оприлюдненням цих інформаційних продуктів в ефірі телеканалу (угода №06-КЖ від 27 січня 2022 року (до 27 січня 2027 року)).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст ОП має чітку структуру та відповідає Стандарту вищої освіти. Освітні компоненти, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура ОП створює умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін, які спрямовані на посилення фахових компетентностей, у передбаченому законодавством обсязі. ОП передбачає широкі можливості для набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) під час семінарських, практичних та лабораторних занять, практичної підготовки, формування індивідуальної освітньої траєкторії; участі у науковій діяльності та академічній мобільності. Позитивні практики. ЗВО забезпечує можливість для функціонування академічних груп, незважаючи на нечисленний контингент здобувачів за ОП. Постійний контакт гаранта програми та НПП з роботодавцями для своєчасного коригування змісту ОП та її компонентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Відсутнє опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволення індивідуальною освітньою траєкторією. Рекомендації. Провести до кінця 2022-2023 н.р. опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволення їх індивідуальною освітньою траєкторією.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зважаючи на те, що ОП відповідає всім підкритеріям критерію 2, характеризується сильними сторонами й позитивними практиками, експертна група вважає, що ОП спеціальності 061 Журналістика відповідає рівню В за критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка затверджуються щорічно та розміщуються на сайті університету у вкладці «Приймальна комісія» (<https://vstup.kpnu.edu.ua/>). Правила для вступників сформульовані в доступній формі, є чіткими, не містять дискримінаційних обмежень. За даними покликаннями у вільному доступі розміщені перелік необхідних документів для вступу, терміни вступної кампанії, вартість навчання та ін.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Згідно з відомостями про самооцінювання абітурієнт може вступити до Навчально-наукового інституту української філології та журналістики для здобуття освітнього ступеня бакалавра журналістики на основі повної загальної середньої освіти за результатами НМТ та/або зовнішнього незалежного оцінювання (сертифікати 2019-2021 рр.). У 2022 р. вагові коефіцієнти сертифікатів НМТ були такі: українська мова – 0,45; математика – 0,3; історія України – 0,25; мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі – 100. Особи, які навчаються в К-ПНУ, мають право на навчання одночасно за кількома освітніми програмами, а також у кількох закладах вищої освіти. Це дає можливість здобувачам, які навчаються за ОП Журналістика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здобувати паралельно освіту психолога, політолога, економіста та ін., що цілком відповідає сучасним вимогам до кваліфікації журналіста з боку стейкхолдерів.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює «Порядок визнання в К-ПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», який розміщений на офіційному вебсайті К-ПНУ у вкладці «Університет. Публічна інформація» (<https://cutt.ly/T3l9fqM>). Згідно з відомостями самооцінювання та підтверджено на фокус-групах, що у 2019 р. здобувачка Олександра Стара, яка навчалася за ОП Журналістика спеціальності 061 Журналістика (2017–2021 рр. навчання), брала участь у програмі ERASMUS+, зокрема, навчалася у Католицькому університеті в Ружомберку (Словаччина) (<https://www.facebook.com/watch/?v=766079263813813>).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

«Порядок визнання в К-ПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)» (<https://cutt.ly/T3Is4OE>) розміщений у вільному доступі на офіційному вебсайті ЗВО. У кожному силабусі ОК зазначається інформація про можливості визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти у межах дисципліни. Згідно з відомостями самооцінювання НПП кафедри та здобувачі мають такий досвід отримання неформальної та інформальної освіти: здобувачі беруть участь у роботі Міжнародного інтеграційного проєкту для студентів, магістрантів, аспірантів «Школа Відкритого Розуму» (<https://bit.ly/3B4sEaj>), в проєктах «Подільський молодіжний форум “Медіа. Політикум. Євроінтеграція”», «Школа медіаграмотності» (при Медіаграмотному HUBi (<https://bit.ly/3rurvhiB>) та ін. Це додає здобувачам бали до загального рейтингу (відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання діяльності здобувачів ВО першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів К-ПНУ» (<https://bit.ly/3gsUfII>)). Прикладом визнання результатів навчання в неформальній освіті на ОП стала участь здобувачки 4 курсу І. Піць у фестивалі «Праволюдність MEDIAFEST 2020» (онлайн-заході «Медіалабораторії»).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання до ЗВО є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті та враховують особливості ОП Журналістика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У вільному доступі розміщуються Положення, які врегульовують процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. ОП Журналістика має приклади участі у програмах академічної мобільності. Позитивною практикою є активна участь НПП за ОП Журналістика у програмах академічної мобільності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

ЕГ рекомендує: 1) розглянути можливості академічної мобільності для здобувачів вищої освіти до українських ЗВО; 2) продовжити практику академічної мобільності здобувачів до закордонних ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП відповідає всім підкритеріям критерію 3, зокрема чіткими та зрозумілими є правила прийому на навчання до ЗВО, які враховують особливості самої ОП; чіткістю формулювань характеризуються правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та в неформальній освіті. З огляду на це експертна група вважає, що ОП спеціальності 061 Журналістика відповідає рівню В за критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)» (<https://bit.ly/3Eb4z2R>) визначаються основні форми проведення занять. Разом з тим НПП мають право самостійно обирати методи навчання і викладання відповідно до поставленої мети і завдань заняття. Формами організації освітнього процесу є: навчальні заняття (лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, індивідуальні навчальні заняття, консультації), самостійна робота та індивідуальні завдання, практична підготовка та контрольні заходи. Визначені у силабусах методи навчання (індивідуальні науково-дослідні завдання, тренінги, презентації, робота з першоджерелами) сприяють досягненню цілей та ПРН. Здобувачі підтвердили застосування інноваційних інтерактивних методів навчання: ділові/рольові ігри, практикуми публічних виступів, захисти презентацій, проблемно-орієнтовані методи, навчання через виробничі практики, що відповідає заявленому характеру ОП. ЗВО надає здобувачам право на визнання результатів, здобутих в межах формальної та неформальної освіти. На зустрічі із здобувачами з'ясовано, що під час дистанційної форми навчання вони використовують програми ZOOM, Google Meet. Здобувачі мають змогу працювати із системою MOODLE, де для кожного ОК створено навчально-методичне забезпечення, що дає можливість самостійно регулювати інтенсивність роботи над освоєнням курсу. Академічна

свобода здобувачів реалізується під час вибору тем, керівників курсових і кваліфікаційних робіт та баз практичної підготовки, вибору дисциплін вільного вибору. Дотриманню принципу академічної свободи сприяє обмін серед НПП методичним досвідом (<https://bit.ly/3J69UKj>). Студентоцентризований підхід навчання реалізується можливістю здобувачів здійснювати вільний вибір навчальних дисциплін. У ЗВО проводяться опитування здобувачів щодо задоволеності методами навчання і викладання, результати яких підтверджують дотримання принципу студентоцентризму в освітньому процесі. Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності навчальними дисциплінами (<https://journal.kpnu.edu.ua/proiekt-navchalnykh-planiv/>) розміщуються на сторінці ОП Журналістика і свідчать про задоволеність викладання дисциплін на ОП. Аналіз результатів моніторингу якості освіти за ОП використовується під час коригування змісту ОП та методів навчання. ЕГ під час перегляду матеріально-технічної бази університету переконалася, що для забезпечення досягнення цілей ОП належним чином обладнані навчальні аудиторії та медіалабораторії. Так, здобувачі мають змогу працювати в лабораторії мультимедійних засобів та медіадизайну та лабораторії цифрової економіки, а також на базі ТОВ «ТРК Кам'янець-Подільський» та ін. (<https://bit.ly/35SbEZw>; <https://bit.ly/3os7Zbe>; <https://bit.ly/3sjZhwL>). Наявні можливості формування здобувачами власної освітньої траєкторії (навчання у нечисленних групах) та впливу на вибір методів навчання також свідчать про застосування студентоцентризованого підходу на ОП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Навчання на ОП відбувається з використанням платформи Moodle, інструментів Google Meet (здобувачі вищої освіти мають корпоративний обліковий запис Google), для підключення до відеоконференцій в режимі дистанційного навчання використовують програму ZOOM. На вступному занятті з дисципліни чи настановчій конференції перед виробничою практикою викладачі ОП усно повідомляють здобувачам про критерії оцінювання, завдання на семінарські заняття та форми контролю (підтверджено на зустрічах з ЕГ). З метою покращення комунікації щодо навчального процесу викладачі й здобувачі вищої освіти використовують Telegram-чат, Viber-чат та електронну пошту. Впродовж усього періоду навчання здобувачі можуть отримувати необхідну інформацію на кафедрі, у дирекції чи на інформаційних стендах (про це було сказано експертній групі під час демонстрації матеріально-технічної бази ЗВО). У вільному доступі на веб-сайті кафедри розміщені силабуси ОК. Зі слів гаранта ОП абітурієнти мають можливість ознайомитися ще під час вступу з основними компонентами ОП. Навчальний план надає інформацію щодо графіку освітнього процесу, навчального навантаження здобувача та форм атестації. Організація заліків, екзаменів, атестацій регламентується «Положенням про екзамени і заліки, порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її складання при переведенні, вступі та поновленні здобувачів вищої освіти на навчання до К-ПНУ» (<https://bit.ly/331dNB5>), «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/3B2Q7bO>), з якими здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись на сайті університету. У вільному доступі розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення ОК, якими здобувачі можуть користуватися протягом навчального року (<https://journal.kpnu.edu.ua/atestatsiia/>). ЕГ відзначає позитивні зміни, що сприяли покращенню змісту та інформативності силабусів ОК (2022-2023 н.р.), зокрема зазначені ЗК, СК, ПРН, теми семінарських занять, самостійна робота, додаткова література та інтернет-ресурси. В силабусах як форма оцінювання зазначений розподіл балів за компонентами. Під час акредитаційної експертизи ЕГ пересвідчилася, що здобувачі вищої освіти ОП мають повний доступ до розкладу навчальних занять, графіку навчального процесу, силабусів, вказівок щодо процедури підсумкових контрольних заходів, критеріїв оцінювання як загальних для університету, так і за окремими видами контролю у межах освітніх компонентів. Зокрема, у вільному доступі «Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня» (https://journal.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/metodychni-rekomendatsii_2021.pdf) та силабуси «Курсовий проект», «Курсова робота із жанрів журналістики», «Кваліфікаційна робота» (<https://journal.kpnu.edu.ua/atestatsiia/>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень в університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в КПНУ (зі змінами)» (<https://drive.google.com/file/d/1zBmN35h-7ZSJBOVvL2bTcaLtRbcQA86/view>) (п. 4.3.1.4), «Положенням про науково-дослідну роботу здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (п. 3.2.) 2022 р. Відповідно до цих положень реалізується тенденція до нарощування дослідницької складової в структурі всіх навчальних дисциплін та форм освітньої діяльності, що знаходить своє відображення у розроблених силабусах. У ЗВО створено сприятливі умови та наявні можливості для поєднання навчання і дослідження за ОП. ЕГ відзначає використання дослідницьких методів при виконанні курсових робіт. Відповідно до ОП передбачено проведення здобувачами 4 курсу разом із науковими керівниками власних досліджень для написання кваліфікаційних робіт. Зв'язок між викладанням та науковими дослідженнями забезпечує функціонування магістратури зі спеціальності 061 Журналістика. Згідно з відомостями про самооцінювання та підтверджено на зустрічах з ЕГ, дисципліна «Історія української журналістики» передбачає дослідницьку роботу у Відділі рідкісної книги К-ПНУ, де зберігаються друковані періодичні видання XIX–XX століть. За опрацьованими матеріалами студенти готують хрестоматійні матеріали із власними аналітичними довідками. Окрім того, здобувачі вищої освіти задіяні у роботі наукових гуртків і проблемних груп (<https://bit.ly/3ou6RDT>), у межах проблематики яких проводять власні дослідження, результати яких

оприлюднюються під час роботи гуртка / проблемної групи, а також озвучуються під час студентських наукових конференцій. Також здобувачі ОП мають змогу брати участь у роботі «Школи Відкритого Розуму» (<https://bit.ly/3V4sEaj>). Здобувачі беруть участь у студентських наукових конференціях і олімпіадах (<https://bit.ly/3J6idG9>). Щорічно проводяться наукові конференції студентів, магістрантів, аспірантів за підсумками науково-дослідної роботи, у яких беруть участь здобувачі, зокрема: Д. Прус «Аксиологічні проблеми працевлаштування молоді: сучасні українські реалії» (наук. керівник О.Волковинський); А. Отвіновська «Налагодження бізнесу за допомогою таргетованої реклами в соціальній мережі Instagram» (наук. керівник І.Насмінчук); Г. Ворса «Специфіка репрезентації концепту в кросмедійній журналістиці» (наук. керівник О.Волковинський).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освіти здійснюється за пропозиціями НПП та академічної спільноти. Порівняльний аналіз силабусів показав, що зміст ОК щорічно оновлюється. Викладачі кафедри журналістики при оновленні контенту ОК враховують досвід підвищення кваліфікації та власні наукові здобутки. Згідно з відомостями про самооцінювання після проходження наукового стажування в Католицькому університеті в Ружомберку (Словаччина) (1-28 березня 2020 р.) О.Почапська доповнила курс «Історія української журналістики» темами, присвяченими функціонуванню української журналістики в Словаччині; після проходження циклу тренінгів у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» О.Почапська у дисципліні «Інформаційні жанри» і «Репортерська праця» ввела теми «Верифікація інформації» та «Факти і Фейки». При кафедрі журналістики функціонує наукова школа «Текст як основна одиниця комунікації», яку очолює О. Волковинський (<https://journkaf.kpnu.edu.ua/naukova/>). Серед основних здобутків школи понад 300 праць, у тому числі 5 монографій, 9 навчальних та навчально-методичних посібників, понад 250 статей у наукових журналах та збірниках наукових праць, більше 70 тез та матеріалів доповідей на конференціях. НПП проводять наукові консультування із інфомедійної грамотності, структурування уроків із імплементацією інфомедійної грамотності в навчальний процес, напрямків стратегічних комунікацій для ГО (О.Почапська – угода № 3 від 25.11.2018 р.; угода № 10 від 10.01.2022 р.; І.Насмінчук – договір від 01.10.2018 р.; О.Волковинський – угода № 3 від 25.11.2018 р.; О.Голуб – угода №18/10-22 від 18.10.2022 р.). Визначення необхідності модернізації змісту освіти здійснюється на підставі аналізу результатів підсумкового оцінювання після вивчення дисциплін, зворотного зв'язку із здобувачами та через опитування стейкхолдерів щодо змісту ОП на сайті університету. Зі слів гаранта ОП результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри та на Вченій раді Інституту. Силабуси щороку обговорюються на засіданнях кафедри, затверджуються відповідними протоколами. ЕГ звернула увагу, що в багатьох силабусах рекомендована література складається переважно з українськомовних джерел, які недостатньо можуть відобразити останні тенденції розвитку сучасної науки, зокрема в переліках рекомендованої літератури для здобувачів 3-4 року навчання, які вивчають англійську мову, відсутні англійськомовні джерела, як наприклад, в таких ОК: «Медіакультура», «Спічрайтинг», «Журналістське розслідування», «Еристика», «Міжнародна журналістика», «Журналістський фах: телемировництво» та ін. Крім того, серед рекомендованих джерел практично відсутня література останніх п'яти років.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО регламентується низкою документів: «Стратегія інтернаціоналізації К-ПНУ (до 2025 року)» (<http://surl.li/bhybv>); «Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/erzii>). В університеті діє відділ міжнародних зв'язків (<https://inter.kpnu.edu.ua/uk>). Згідно з відомостями про самооцінювання НПП за ОП беруть участь у міжнародних програмах обміну й академічної мобільності: О.Волковинський – у Програмі ЄС Еразмус+ за напрямом КА 107 teaching mobility (2017); О.Почапська – у тій же програмі (2019), а також О.Почапська – у міжнародній програмі стажування (Національна стипендія Словаччини, Католицький університет в Ружомберку (Словаччина), 2020), у програмі наукового стажування при Польській академії наук – PASIFIC (2022-2024 рр.); О. Волковинський – статус гостьового викладача в Університеті Гренобль Альпи (фр. Université Grenoble Alpes; м. Гренобль, Франція) (01 лютого 2023 р. по 31 липня 2023 р.), міжнародних наукових і науково-практичних конференціях. Здобувачі вищої освіти та НПП долучились до проведення в К-ПНУ XVIII Міжнародної наукової конференції «Культурна і суспільна комунікація: форма – значення – цінність» (23–26.10.2018); Польсько-німецькій літній школі для молодих журналістів з регіональних та місцевих ЗМІ України (Польща, 15– 22.09.2019), онлайн-навчанні з медіаграмотності в межах загальнонаціонального проєкту «Вивчай і розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2020). На зустрічах з фокус-групами ЕГ отримала інформацію, що НПП не тільки беруть участь у міжнародних освітніх та наукових програмах і проєктах, але й мають публікації у закордонних виданнях. ЗВО надає здобувачам і НПП безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Практика залучення до викладання на ОП викладачів із зарубіжних ЗВО не застосовується. ЕГ рекомендує активізувати міжнародну співпрацю та академічну мобільність НПП та здобувачів, а також публікації у виданнях, внесених до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Студентоцентризований підхід у реалізації ОП (навчання в нечисленних групах, підтримка ініціатив здобувачів). При оновленні змісту навчальних дисциплін НПП враховують досвід підвищення кваліфікації та власні наукові здобутки. Позитивні практики. У вільному доступі розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення, якими здобувачі можуть користуватися впродовж навчального року. Відзначено удосконалений зміст та інформативність силабусів у 2022-2023 н.р. Позитивною практикою є запрошення представників роботодавців та інших зацікавлених сторін до оновлення ОП. Результати опитувань стейкхолдерів обговорюються на засіданні кафедри та Вченій раді Інституту. НПП беруть участь у міжнародних освітніх та наукових програмах і проєктах, мають публікації та монографічні дослідження. ЗВО надає здобувачам і НПП безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Практика залучення до викладання на ОП викладачів із зарубіжних ЗВО не застосовується. Відсутність у списках рекомендованих джерел у силабусах найновішої українськомовної та іноземної літератури. Рекомендації. Активізувати міжнародну співпрацю щодо залучення викладання за ОП викладачів зарубіжних ЗВО, а також посилити публікаційну активність НПП за ОП у виданнях, внесених до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. До кінця 2022-2023 н.р. оновити списки рекомендованих джерел у силабусах.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Зважаючи на наведені сильні сторони й позитивні практики навчання і викладання за ОП, експертна група дійшла висновку, що ОП спеціальності 061 Журналістика відповідає рівню В за критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за ОП «Журналістика» розроблені за рейтинговою системою відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (зі змінами та доповненнями)» (<https://bit.ly/35UEQiv>). Силабуси всіх освітніх компонентів містять детальну інформацію про поточні й підсумкові заходи контролю з критеріями їх оцінювання, зокрема: якщо форма підсумкового контролю – іспит, то 40 балів відводиться на іспит, а 60 балів – на поточний і модульний контроль, зокрема: по 20 балів на поточний, ІНДЗ та модульний контроль; якщо форма підсумкового контролю – залік, то поточний і модульний контроль оцінюються в 100 балів, зокрема: поточний контроль – 50 балів, самостійна робота – 10 балів, модульна контрольна робота – 40 балів. В К-ПНУ максимальний бал поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях – 12 балів. Результати виконання ІНДЗ та самостійної роботи оцінюються окремо. Модульний контроль у формі письмових чи тестових завдань проводиться після виконання поточних завдань з дисципліни. Як прописано в силабусах, підсумкова рейтингова оцінка за навчальну дисципліну є сумою рейтингової оцінки за результатами успішності на навчальних заняттях і рейтингового балу за результатами МКР. Під час фокус-групи здобувачі вищої освіти та гарант ОП підтвердили, що оцінювання впродовж семестру проводиться за 12-ти бальною шкалою, а вкінці набуті результати переводяться в 100 бальну шкалу за формулою, прописаною в «Положенні про рейтингову систему оцінювання» (<https://bit.ly/35UEQiv>). З огляду на висловлене зауваження ГЕР щодо потреби доопрацювання силабусів з практики, варто відзначити, що ґрунтовно доопрацьовано силабуси «Навчальної редакційної практики», «Виробничої фахової практики» та «Виробничої переддипломної практики», зокрема чіткими й прозорими є критерії результатів оцінювання практик за 100-бальною шкалою. Прописані в силабусах до кожного ОК форми контрольних заходів (поточний, модульний та підсумковий контроль) та критерії оцінювання здобувачів (початковий, середній, достатній та високий рівні навчальних досягнень та модульної контрольної роботи) є чіткими, зрозумілими й дають можливість визначити рівень опанування здобувачами загальних та спеціальних компетентностей, а також практичних результатів навчання. Результати річного рейтингу кращих студентів К-ПНУ оприлюднюються на сайті університету. За підсумками річного рейтингу за 2021-2022 н.р. шосте місце посіла здобувачка вищої освіти 4 курсу за ОП «Журналістика» Мельник Маріна, набравши 92,76 із 100 можливих балів (<https://monitoring.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/richnyi-reitynh-krashchykh-studentiv-kamianets-podilskoho-natsionalnoho-universitytetu.pdf>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

У відповідь на попередні зауваження ЕГ та ГЕР та враховуючи вимоги стандарту до редакції ОП «Журналістика» 2021 р. були внесені корективи, які стосуються форми підсумкової атестації: була введена кваліфікаційна робота замість дипломної роботи, а також внесені зміни до її змістового наповнення: кваліфікаційною роботою має бути виготовлений інформаційний продукт або проєкт інформаційної акції чи інформаційна акція. Це ж прописано і в силабусі кваліфікаційної роботи, а також деталізовано поняття інформаційного продукту (газета, журнал, брошура, буклет, дайджест, альманах, газетно-журнальні матеріали певного жанру; фільм, телевізійна або радіопередача; теле- або радіосюжет; сайт, бази даних, електронне видання, електронні журналістські матеріали; серія фотопублікацій, фотовиставки тощо) та інформаційної акції (організація виставок та культурних заходів інформаційного характеру). Отже, редакція ОП «Журналістика» 2021 р. та її наступниця – редакція ОП «Журналістика» 2022 р. повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика першого (бакалаврського) рівня освіти.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів прописана в таких документах К-ПНУ: «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (зі змінами та доповненнями)» (<https://bit.ly/35UEQiv>), а також таких нормативних документів К-ПНУ: «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ» (зі змінами): розділ 7. «Оцінювання результатів навчання» (<https://bit.ly/3Eb4z2R>); «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/3B2Q7bO>), «Порядку проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в К-ПНУ... (нова редакція)» (<https://bit.ly/3osYRDe>), «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в К-ПНУ (зі змінами)» (<https://bit.ly/3LdYF4E>). Чіткі й зрозумілі правила проведення контрольних заходів прописані у відповідних силабусах до кожного ОК та оприлюднені на сайті кафедри журналістики в розділі «Навчальна робота» п. «Силабуси навчальних дисциплін» (<https://journal.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin>), а також розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Останнє було підтверджене під час огляду навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів на платформі Moodle, проведеного для ЕГ гарантом О. Почапською. Досягнення об'єктивності екзаменаторів регламентується п. 7.3. «Забезпечення об'єктивності оцінювання» «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ» (зі змінами), відповідно до якого: НПП ознайомлені з методами проведення іспиту відповідно до прописаних процедур, за можливості оцінювання проводиться більше, ніж одним екзаменатором та робота здобувача є анонімною, чітко визначені умови виконання завдань здобувачами з особливими потребами. Неупередженість екзаменаторів забезпечується такими чинниками: відкритою інформацією про умови проведення контрольних заходів, уніфікованими критеріями оцінювання для ОК з однаковими формами підсумкового контролю – залік та іспит, рівними умовами для всіх здобувачів. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ» (<http://surl.li/egije>), у розділі 3 якого прописана процедура врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі, зокрема: створення апеляційної комісії, розгляд заяви/скарги впродовж 10 днів з моменту її надходження, повідомлення рішення апеляційної комісії здобувачеві з підписанням членами комісії та здобувачем відповідного протоколу тощо. Випадків подання апеляцій на ОП «Журналістика» не було, що підтвердила гарант О. Почапська під час фокус-групи. Порядок повторного проходження контрольних заходів прописаний у «Положенні про організацію освітнього процесу в К-ПНУ» (зі змінами), Розділ 7 «Оцінювання результатів навчання» 7.9 «Процедура розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання» та п. 7.10 «Повторне складання підсумкового семестрового контролю».

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності за ОП «Журналістика» в К-ПНУ регламентовані «Положенням про дотримання академічної доброчесності...» (нова редакція) (<https://bit.ly/3gvtbRW>), зокрема: порядок дотримання, види порушень, процедуру перевірки робіт здобувачів та НПП на академічний плагіат, заходи зі створення й функціонування ефективної системи запобігання і виявлення академічного плагіату. Водночас у ЗВО прийнятий «Кодекс академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/3Lam4DU>), у якому прописані принципи й норми академічної доброчесності, загальні правила етичної поведінки під час навчання, викладання, провадження методичної, наукової, творчої, організаційно-виховної й ін.

видів діяльності; регламентує процедуру розгляду порушень академічної доброчесності та встановлює види відповідальності за них. У К-ПНУ функціонує Комісія з питань академічної доброчесності, протоколи засідання якої за 2020-2023 рр. оприлюднені на сайті (<https://integrity.kpnu.edu.ua/normatyvna-baza/komakadem/>), щорічно проводяться опитування здобувачів та НПП щодо дотримання академічної доброчесності в К-ПНУ (<https://integrity.kpnu.edu.ua/opytuvannia/>); фотоконкурс «Академічна доброчесність: що в студентів на думці?» (результати обговорювали на засіданні Комісії з питань академічної доброчесності, прот. № 5 від 15.11.2022; https://drive.google.com/file/d/1E7u_kdlGMfgd7yaSkivaaHr1zCZNo7WS/view). У силабусах до кожного ОК прописані нормативні документи, які регулюють дотримання академічної доброчесності в К-ПНУ та вимоги до них у межах форм контролю за ОК. Як підтвердили під час фокус-групи керівник центру інформаційних технологій В. Романюк та директор бібліотеки Л. Климчук, всі кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність текстових збігів за допомогою програми «Unicheck», а після захисту кваліфікаційні роботи надходять до університетського репозитарію. Водночас під час фокус-групи із здобувачами вищої освіти ОП «Журналістика» студентам було складно дати визначенню поняття академічної доброчесності, тож з огляду на це вважаємо дуже на часі започаткований 13 березня 2023 р. в Інституті дискусійний клуб «Що ми знаємо про академічну доброчесність?» Відповідно до Кодексу академічної доброчесності (https://drive.google.com/file/d/1W_tRKAqt4kKFyD1zNzR76uxVZY3mUjBV/view) передбачені такі види реакцій ЗВО на порушення академічної доброчесності: а) для НПП: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєння вченого звання або позбавлення вже присудженого; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи обіймати визначені законом посади; б) здобувачів вищої освіти: повторне проходження оцінювання чи відповідного ОК; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення пільг в оплаті за навчання. Фактів порушення академічної доброчесності за ОП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня освіти не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

У К-ПНУ значна увага приділена оцінюванню здобувачів вищої освіти та дотримання академічної доброчесності на нормативному рівні (відповідні положення, Кодекс академічної доброчесності), інституційному (діяльність Комісії з питань академічної доброчесності, регулярні опитування НПП та здобувачів вищої освіти) та інформаційно-технологічному (перевірка за допомогою «Unicheck») рівнях.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Експертна група рекомендує проводити популяризаційні заходи щодо дотримання академічної доброчесності, націлені саме на здобувачів вищої освіти ОП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня освіти.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Враховуючи сильні сторони ОП, її відповідність підкритеріям 5.1–5.4, керуючись принципом урахування контексту та підходом, орієнтованим на удосконалення, освітня програма «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та професійна кваліфікація НПП, які читають ОК професійної підготовки, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН з огляду на такі їхні здобутки: гарант О. Почапська – к.соц.ком., доц., членкиня Національної спілки журналістів України (2011 р.), упродовж 2019-2022 рр. - співавтор 2-х навч. посібників, автор 7 наукових статей, з яких 2 – в журналах, внесених до наукометричної бази даних Web of Science, а також у фахових виданнях України категорії В; участь у міжнар. проєктах: 1) ERASMUS+ KA107 (Католицький університет в Ружомберку, Словаччина) – 8-12.04.2019; 2) Research Internship at the Faculty of Arts and Letters, Catholic University in Ruzomberok, Slovakia – 01.03.-27.03.2020; 3) Highlighting conflicts and protests in media: European and worldwide best

practices (Free press for Eastern Europe). 16.04.-27.07.2021; 4) Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики (Journalism Teachers' Academy; DW Academie, UMCI). 23.03. – 08.06. 2021 р.; 5) PASIFIC (Інститут філософії і соціології Польської академії наук) листопад 2022 р. – листопад 2024 р.; О. Волковинський – д.філол.н., проф., член Національної спілки журналістів України (2017 р.) автор 3-х навчальних посібників, останній з яких – «Наукова журналістика» (2021 р.), одна з останніх публікацій на актуальну тематику про стан та проблеми регіональних ЗМІ – «Преса Хмельниччини перед актуальними викликами» (Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи: зб. тез. Тернопіль, 2021. С. 8–11), учасник програми КА 107 ERASMUS+ teaching mobility (2017 р.) та програми для викладачів укр. університетів (ЖТА, 2021 р.), нині є гостьовим лектором в Університеті Гренобль Альпи (фр. Université Grenoble Alpes; м. Гренобль, Франція). І. Насмінчук – к.філол.н., доцент, упродовж 2019-2022 рр. є авторкою 7 наук. публікацій, в т.ч. у фахових виданнях України категорії В; учасниця програми для викладачів укр. університетів (ЖТА, 2021 р.); Н. Загоруйко – к.філол.н., членкиня Національної спілки журналістів України (2022 р.), упродовж 2019-2022 рр. є авторкою 3-х наук. публікацій та низки науково-популярних публікацій в г-ті «День», успішно завершила навчання на семи тренінгах та онлайн-курсах (<https://journkaf.kpnu.edu.ua/zahorujko-nataliia-anatoliivna/>), учасниця програми для викладачів укр. університетів (ЖТА, 2021 р.); А. Сімашова – к.соц.ком., випускниця ОП «Журналістика» в К-ПНУ, авторка більше 17 публікацій, в К-ПНУ працює з вересня 2022 р.; О. Голуб – випускниця ОП «Журналістика» в К-ПНУ, членкиня Національної спілки журналістів України (2017 р.), з вересня 2022 року працює асистентом кафедри журналістики та завідувачем навчальної лабораторії мультимедійних засобів та медіа-дизайну. Попри значні академічні та професійні здобутки НПП за ОП, ЕГ вбачає потребу більш активної підготовки наукових публікацій, близьких до тематики ОК, які вони викладають, зокрема в фахових виданнях України категорії В та у виданнях, що входять до Scopus чи Web of science.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору НПП прописані в розділі 8 «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у К-ПНУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/3Ldz9wo>). Відповідно до п. 2.9 «Положення...» оголошення про проведення конкурсного відбору, терміни та умови його проведення оприлюднюються в спеціальному розділі на офіційному сайті К-ПНУ. Під час проходження конкурсу враховуються такі вимоги до НПП: базова вища освіта, науковий ступінь та/або вчене звання, досвід практичної діяльності за фахом, наявність публікацій у фахових виданнях України та виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та WoS за останні п'ять років, результати підвищення кваліфікації та проходження стажування відповідно до напрямку діяльності НПП, професійного стандарту «Викладачі закладів вищої освіти» та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

В організації та реалізації освітнього процесу за ОП «Журналістика» беруть активну участь роботодавці, зокрема під час конференцій, круглих столів, майстер-класів, інформаційні повідомлення про які висвітлюються на сайті кафедри в розділі «Стейкхолдери» (<https://journkaf.kpnu.edu.ua/stejkholder/>). Також регулярно беруть участь у розширених засіданнях кафедри та вносять пропозиції щодо покращення ОП загалом та особливостей проходження практики в їхніх медіа як на базах практики такі роботодавці, як: Л. Тімкова, В. Байталюк, А. Яцишин та ін. З метою налагодження тісної співпраці укладені угоди із ТОВ «Телерадіокомпанія Кам'янець-Подільський» (№06-КЖ від 27.01.2022 р.), на базі якого здобувачі зможуть оволодівати практичними навичками в межах освітніх компонентів (підтверджено на зустрічі з гарантом ОП О. Почапською) та із Філією АТ «НСТУ» «Хмельницька РД «Поділля-Центр» (№19/08-1 від 19.08.2021 р.).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На основі аналізу відомостей про самооцінювання встановлено, що К-ПНУ залучає до проведення відкритих лекцій, майстер-класів, тренінгів, воркшопів провідних фахівців-практиків, експертів галузі, журналістів-практиків, зокрема: заслужену журналістку України, члена Ради з питань свободи слова та захисту журналістів Д. Дуцик (27.11.2019 р.); польського журналіста, експерта-міжнародника М. Кацевича (27.02.2019 р.); журналістку, координаторку проекту «Радіодиктант національної єдності» А. Акуленко (04.05.2019 р.); випускників К-ПНУ, журналістів А. Яцишина і Р. Губрієнка (10.03.2020 р.). З січня 2022 року продовжуються зустрічі з випускниками ОП «Журналістика», які працюють в галузі, - «Свій до свого...». Перша зустріч відбулася 31 січня 2022 році з С. Швецем, журналістом «UA: Київ», на якій обговорювали особливості функціонування інформаційних жанрів і добору новин для телефіру. Як було з'ясовано під час зустрічі з гарантом О. Почапською та підтверджено під час зустрічі з роботодавцями, до викладання аудиторних занять у межах ОК «Журналістська майстерність» та «Репортерська праця» у 2023 році була залучена продюсерка нинішньої регіональної філії «UA:Суспільне» Л. Тімкову, яка бере активну участь в удосконаленні ОП впродовж останніх років.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

К-ПНУ сприяє професійному розвитку НПП шляхом участі в міжнародних, всеукраїнських та регіональних наукових конференціях, семінарах, тренінгах та інших заходах, проходженні стажувань в українських та закордонних закладах. Відповідно до п. 4.3. «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/34Hnsoc>) для НПП на період академічної мобільності до двох років зберігається посада за основним місцем роботи, а також до шести місяців – оплата праці за основним місцем роботи в розмірі середньої заробітної плати за умови відсутності грошової підтримки в межах зарубіжної програми. Відповідно до п. 5.4. «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у К-ПНУ» (<https://bit.ly/3snyZcT>) К-ПНУ сприяє підвищенню кваліфікації НПП, зберігаючи за ним місце роботи (посаду) із середньомісячною заробітною платою. За ОП «Журналістика» пройшли стажування в міжнародних програмах такі НПП: проф. О. Волковинський (ERASMUS+ teaching mobility, 2017 р.); гарант О. Почапська (Еразмус+ КА1: Міжнародна кредитна мобільність, 2019 р. та); а також група викладачів у складі О. Волковинський, О. Почапська, І. Насмінчук, Н. Загоруйко (навчальна програма для викладачів журналістики українських університетів – ЈТА, 2021 р.). Гарант О. Почапська після навчання в докторантурі Львівського національного університету імені Івана Франка (2018–2020 рр.) повернулася на збережене місце роботи на кафедру журналістики. Відповідно до рекомендацій ЕГ НАЗЯВО у К-ПНУ створений та функціонує власний проект сприяння професійному розвитку НПП – «Школа професійного розвитку викладачів К-ПНУ» (<https://nmz.kpnu.edu.ua/proiekt-shkola-profesijnoho-rozvytku-vykladachiv-k-pnu/>), розрахований на НПП з професійним досвідом до 3 р. Як зазначено в Проекті, заняття проводяться у вигляді тренінгів, обсяг – 5 кредитів ЄКТС, школа розрахована на шість місяців (восени та навесні), після завершення складається тестовий іспит та видається сертифікат. Лектори – провідні фахівці К-ПНУ, передбачена участь запрошених лекторів. Учасником осінньої «Школи» 2022 р. була випускниця цієї ОП, молода викладачка О. Голуб, яка працює викладачем за ОП з вересня 2023 р., про що вона розповіла під час фокус-групи з НПП. З метою підвищення рівня англійської комунікативної компетентності НПП навесні 2022 р. відділом міжнародних зв'язків зrealізована ініціатива безкоштовних занять з англійської мови, спрямованих на покращення в першу чергу навичок усного мовлення НПП, зокрема з носіями мови, на базі сучасно обладнаної лабораторії цифрової економіки (<https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2022/06/16/english-dlia-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-k-pnu-vid-mizhnarodnoho-vid/>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

За результатами аналізу відомостей про самооцінювання та проведених фокус-груп з НПП та адміністрацією К-ПНУ з'ясовано, що в ЗВО успішно функціонує система стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП, яка регулюється такими нормативними документами: «Коллективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 роки» та «Положенням про додаткове преміювання науково-педагогічних та інших представників К-ПНУ за особливі досягнення у навчальній, методичній і науковій роботі» (<https://bit.ly/3sjWtX1>). Як заявлено у відомостях про самооцінювання, система рейтингового оцінювання НПП, кафедр і факультетів започаткована лише в 2018–2019 н. р. (<https://bit.ly/3Le1kel>). За результатами рейтингування найкращі НПП відзначені в наказах ректора про заохочення, їм оголошені подяки та вручені грамоти ректора К-ПНУ, а також 10 найкращих НПП в кожній категорії обіймають своє місце на віртуальній дошці пошани на сайті ЗНО (<https://bit.ly/3Le1kel>). На цій же дошці прописані внизу 5 найкращих кафедр та факультетів К-ПНУ, щоправда чомусь досі міститься застаріла інформація про ці структурні підрозділи – за результатами 2020-2021 н.р. За результатами рейтингування у 2021-2022 н.р. серед професорів К-ПНУ шосте місце посів д.філол.н., проф. О. Волковинський.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

ЕГ відзначає сильну сторону професійної майстерності НПП за ОП – участь у міжнародних проектах та програмах академічної мобільності. К-ПНУ дбає про сприяння професійному розвитку молодих НПП у межах створеної за рекомендаціями НАЗЯВО «Школи професійного розвитку викладачів К-ПНУ». Добрим прикладом турботи про підготовку НПП до участі в програмах з академічної мобільності є зrealізована міжнародним відділом ініціатива безкоштовних занять з англійської мови, зокрема з акцентуацією уваги на усному мовленні, спілкуванні з носіями мови та використанні бази сучасно обладнаної лабораторії цифрової економіки. Позитивні практики Досить успішною є практика рейтингування НПП у трьох категоріях – 1) завідувачі кафедр, професори, 2) доценти, 3) старші викладачі – з подальшим моральним (у вигляді відзначення в наказах ректора, вручення грамот, розміщення НПП на віртуальній дошці пошани) та матеріальним заохоченням.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ вбачає потребу підготовки наукових досліджень, що відповідають тематиці ОК, які вони викладають, а також публікацій за їх результатами, зокрема в фахових виданнях України категорії Б та у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus чи Web of Science. Також необхідно регулярно оновлювати інформацію на дошці пошани К-ПНУ.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Зважаючи на наведені сильні сторони й позитивні практики відповідності людських ресурсів цілям та ПРН ОП, експертна група вважає, що ОП спеціальності Об1 Журналістика відповідає рівню В за критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка має достатню матеріально-технічну та навчально-методичну базу для здійснення освітнього та наукового процесу й реалізації цілей ОП. Представники закладу освіти продемонстрували ЕГ під час відеозустрічі навчальний корпус, лабораторію мультимедійних засобів з наявним журналістським обладнанням (<https://journkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/pastel-blue-and-white-illustration-group-project-education-presentation-1.pdf>), лабораторію цифрової економіки, кафедру журналістики з наявною літературою, бібліотеку, читальні зали, зону відпочинку та їдальню. Окрім цього, на запит до системи НАЗЯВО гарант надіслала посилання на відеоролики, у яких детально демонструються гуртожиток, спортивні майданчики, укриття, актову залу, тренувальні й танцювальні зали, аудиторії з проекторами, комп'ютерні класи, етнографічний музей та музей історії ЗВО (<https://museum-history.kpnu.edu.ua>). Інфраструктуру університету регламентує технічний паспорт К-ПНУ (<https://drive.google.com/file/d/1goFC7vyh--GQgoN1qbdC-F-jqNID-23-/view>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Згідно зі Статутом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/statut-_10_06_2019.pdf) учасники освітнього процесу мають право на безоплатне користування бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів, що було підтверджено протягом зустрічей із фокус-групами. В університеті діє «Положення про навчальну лабораторію мультимедійних засобів та медіадизайну», яка забезпечує проведення практичних та лабораторних занять з навчальних дисциплін журналістського циклу (<https://journkaf.kpnu.edu.ua/laboratorii/>). Здобувачі та НПП мають можливість використовувати камери та штативи для реалізації творчих проєктів, зокрема гарант О. Почапська використовує техніку для створення навчальних аудіо- та відеоматеріалів, які були продемонстровані ЕГ. Здобувачі можуть брати необхідну для навчання обладнання та літературу, залишивши свій студентський квиток. Бібліотека закладу забезпечує вільний доступ учасників до власних фондів, які налічують більше 1 млн. примірників (https://library.kpnu.edu.ua/?page_id=7). Літературу можливо отримати як в університеті, так і через електронний ресурс. Окрім цього К-ПНУ має доступ до наукових баз даних Scopus, Bentham Science, Web of Science, що засвідчила директорка бібліотеки Л. Климчук. Також гарант освітньої програми зауважила, що здобувачі мають змогу безкоштовно долучитись до іноземних курсів, які дають можливість набути базових знань.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЗВО піклується про безпечність простору для учасників освітнього процесу, що підтверджено документально у «Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція)» (<https://drive.google.com/file/d/1TNFbaOPJuvo1DVLd-QeDlBBl3W2hf8Es/view>), «Положенні про порядок навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників і здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»

(https://drive.google.com/file/d/1p_yVSGwnAtSSatxvLB-jNqgdI3dMVSSX/view), «Правилах внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcGoCmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>). У навчальному корпусі розміщується відеоспостереження. Під час демонстрації матеріально-технічної бази було показано засоби протипожежної безпеки в коридорах та в аудиторіях. Також корпус та гуртожиток оснащені аварійними виходами та укриттями поблизу. На сторінці ЗВО розміщуються інструктажі та навчальні відео-ролики, в яких показано та роз'яснено, як потрібно діяти в умовах надзвичайних ситуацій (<https://kpnu.edu.ua/bezpeka-osvitnoho-protsesu/>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Університет має власний веб-сайт (<https://kpnu.edu.ua>), на якому розміщена уся необхідна інформація щодо організації освітнього процесу. Окрім нього, учасники освітнього процесу забезпечені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною підтримкою через сторінки Навчально-наукового інституту української філології та журналістики (<http://ukrfilolzh.kpnu.edu.ua/>), кафедри журналістики (<http://journalkaf.kpnu.edu.ua/>), соціальні мережі та платформу Moodle. Під час зустрічей із викладачами та здобувачами було з'ясовано їх пряму комунікацію через Telegram та Viber, а також спілкування під час занять. Також в ЗВО наявна практика проведення зустрічей під назвою «Кава з ректором». (На сайті Навчально-наукового інституту української філології та журналістики розміщується інформація про проведення зустрічей із дирекцією (<https://ukrfilolzh.kpnu.edu.ua/zustrichi-z-dyreksiiei/>)). Соціальна підтримка у закладі забезпечується завдяки діяльності юридичної та соціально-психологічної служби (<https://sps.kpnu.edu.ua>), яка ініціює різноманітні заходи та публікує матеріали для здобувачів та викладачів (<https://meridian.kpnu.edu.ua/2023/02/24/iednannia-zarady-dii-treninh-dlia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-k-pnu-z-chysla-vnutrishno-peremishchenykh-osib/>). Під час зустрічі із студентським самоврядуванням ЕГ розповіли про те, що певні категорії здобувачів мають знижки на гуртожиток до 50% або навіть можуть проживати безкоштовно, що підтверджує «Наказ про встановлення вартості проживання у гуртожитках на 2022-2023 н.р.» (<https://kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/nakaz-pro-vstanovlennia-vartosti-prozhyvannia-u-hurtozhytkakh-na-2022-2023-n.r.-2.pdf>). Серед заходів соціальної підтримки здобувачів вищої освіти є нарахування соціальної стипендії для дітей-сиріт, дітей із багатодітних сімей, дітей учасників АТО, переміщених осіб, осіб з особливими потребами, що прописано у «Правилах призначення і виплати стипендій студентам, аспірантам та докторантам Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція)». Навчально-методичний центр ЗВО щорічно проводить різні анкетування, в яких здобувачі мають змогу висловити свої побажання та оцінити освітній процес за різними критеріями (<https://nmz.kpnu.edu.ua/sys-vn-zab-yak/anketuvannia/ankety/>). Механізми надання різнопланової підтримки регулюються документами: «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)» (<https://bit.ly/3Eb4z2R>), «Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти К-ПНУ» (<https://bit.ly/3uv8a9w>), «Положенням про дистанційне навчання в К-ПНУ» (<https://bit.ly/3J4BV1F>), «Положенням про соціально-психологічну службу» (https://nvr.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/2552_200908115250_001-1.pdf).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Попри відсутність здобувачів із особливими потребами на ОП «Журналістика» у 2022-2023 н.р. у ЗВО є необхідні умови для реалізації освітнього процесу. Корпус обладнаний спеціальними кнопками виклику супроводу із транслітерацією шрифтом Брайля. ЗВО має електричним підйомником для здобувачів з обмеженою мобільністю. Також наявні спеціально обладнані туалети. Учасники освітнього процесу мають доступ до реабілітаційного обладнання в облаштованих залах для занять. У випадку зарахування здобувача із особливими потребами для нього організують заняття та проживання у гуртожитку на першому поверсі. У лабораторії цифрової економіки наявний спеціальний принтер для друкування шрифтом Брайля. Окрім цього, гарант та НПП у межах проєкту Медіаграмотний Hub створили цикл навчальних відеороликів з інфомедійної грамотності для людей із вадами слуху, що було продемонстровано ЕГ (<https://journalkaf.kpnu.edu.ua/2022/02/22/mediagramotnyj-hub-vykhodymo-zamezhi/>), (<https://youtu.be/WAvK-MUoCaQ>). Навчання здобувачів з освітніми потребами регламентується «Положенням про організацію інклюзивного навчання в К-ПНУ» (<https://bit.ly/3zuvdjl>), «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших осіб з числа маломобільних груп населення в К-ПНУ» (<https://bit.ly/3J5vSwZ>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Учасники освітнього процесу ознайомлені з можливими конфліктними ситуаціями, серед яких сексуальні домагання, дискримінація та корупція. У таких випадках вони мають змогу звернутись до НПП, студентського самоврядування, адміністрації. Окрім цього, здобувачі можуть поділитись своїми проблемами анонімно через скриньку довіри в корпусі, електронну пошту або гугл-документ

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXfo4UGxyyqtFvUHoINr-WdVPaqoQQZicDI6-MaXjfwjxpFA/formrestricted>), соціально-психологічну службу, анкетування, проєкт «Кава з ректором». Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється згідно з «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://drive.google.com/file/d/1Mo3aUF-zZggorxCOEWfEnWgvxqHPWdDQ/view>), «Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками і здобувачами вищої освіти К-ПНУ» (<https://bit.ly/3HyX2fl>) та документами щодо запобігання корупції, які наявні на сторінці ЗВО (<https://kpnpu.edu.ua/universityet/zapobihannia-koruptsii-v-kpnpu/>). Під час проведення акредитаційної експертизи К-ПНУ уклав меморандум про співпрацю з Комісією журналістської етики (<https://meridian.kpnpu.edu.ua/2023/03/17/memorandum-pro-spivpratsiu-k-pnu-z-komisiieiu-z-zhurnalistskoi-etyky/>). На ОП не було випадків конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЗВО постійно працює над розвитком та покращенням освітнього процесу. НПП та здобувачі вищої освіти безоплатно забезпечені навчально-методичною літературою та обладнанням, що дає можливість реалізовувати науковий і творчий процес на ОП «Журналістика». Про це свідчить газета «Студентський меридіан», створений цикл відео для людей з вадами слуху, студентські творчі роботи та відеоуроки, створені на базі медіалабораторії. Керівництво ЗВО турбується про безпечність освітнього середовища та комфортного навчання для осіб з особливими освітніми потребами, зокрема можливість створювати літературу шрифтом Брайля для людей із вадами зору. Керівництво та викладачі відкриті до комунікації із здобувачами. Щороку проводиться низка анкетувань із різних тем, які дають можливість ЗВО проаналізувати потреби, побажання та пропозиції учасників освітнього процесу. Також заклад має достатню базу початкової літератури, доступ до наукометричних баз даних для реалізації ОП. Позитивні практики Гарною практикою є щорічна звітність ректора К-ПНУ про стан освітньої інфраструктури, її фінансової підтримки та стосовно вжитих заходів з їхнього покращення. Це дає змогу учасникам освітнього процесу та майбутнім абітурієнтам проаналізувати зміни, які були впроваджені протягом навчального року. Також на сайті публікується звітність щодо надходження та використання коштів загального фонду за різні періоди.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Рекомендуємо на сторінках ЗВО додати фото- або відеоматеріали матеріально-технічної бази університету, а саме корпуси, гуртожитки, їдальню, лабораторії, бібліотеку тощо. Також пропонуємо К-ПНУ популяризувати на сайті закладу етнографічний музей, музей історії ЗВО та відділ рідкісної книги шляхом візуалізації, що дасть можливість ознайомлюватися з ними нинішнім та майбутнім учасникам освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Вагомих недоліків щодо критерію 7 виявлено не було. Надані рекомендації можуть бути впроваджені за короткий час, тож ОП відповідає Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

К-ПНУ дотримується процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньої програми, що регламентується «Положенням про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)» (<https://drive.google.com/file/d/1apkc4bdu4wTDTUFtQAsNdFAExigLI6d/view>), «Положенням про організацію в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)» (<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)» (<https://drive.google.com/file/d/1fJt5mTcwrKgEpV8cjHYUM7GaI6MikA4o/view>), «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів у Кам'янець -Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

(<https://drive.google.com/file/d/1L8T1Twkwn4hvUilKktIQB946p5RhRqCX/view>). Щороку ОП переглядається, про що свідчать результати моніторингу, опубліковані на сайті Навчально-методичного центру якості забезпечення освіти (<https://nmz.kpnu.edu.ua/sys-vn-zab-yak/monitorynh-osvitnikh-prohram/monitorynh-osvitnikh-prohram-fakultetiv/>). Остання зміна ОП відбулася в 2021 році. Вона стосувалась уточнення форми атестації та впровадження нових дисциплін, серед яких: «Створення і просування медіапродукту», «Інформаційні технології в медіагалузі», «Новітні медіа», «Цифрова візуальна комунікація», «Інформаційно-аналітична діяльність», «Оптимізація текстів для Інтернет-ресурсів» (<https://drive.google.com/file/d/1L9Pt3MUS2AEfmurepNAkb66vrGjraQDj/view>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

За «Положенням про студентське самоврядування» (https://drive.google.com/file/d/1Kogohn-u8pyWpPXONwzCfDmmcFQ_LUrg/view) самоврядування бере участь в обговоренні та вирішенні питань щодо покращення ОП. Також участь здобувачів у перегляді ОП регламентує «Положення про раду з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти навчально-наукового інституту української філології та журналістики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://ukrfileolzh.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia-pro-radu-z-nauk.-metod.-...nnifuzh-0213_001-1.pdf), в якому зазначено завдання щодо удосконалення ОП, освітніх компонентів, програм та навчальних планів із залученням здобувачів, які переважно є членами самоврядування. Під час зустрічі з представниками самоврядування спікерка студентського сенату О. Яворська розповіла про їх залучення до засідань Вченої ради Інституту та Вченої ради університету. Протягом навчання викладачі також комунікують із здобувачами щодо рівня їх задоволення ОП та пропозиціями щодо її покращення. Здобувачка 4 курсу А. Грицай під час фокус-групи додала, що минулого року викладачі проводили спільну зустріч із здобувачами та цікавилися враженнями від освітнього процесу та їх побажаннями щодо його покращення. Залученість здобувачів підтверджує наданий до системи НАЗЯВО протокол засідання кафедри № 11 від 11.11.2021 р. про участь здобувачів в обговоренні ОП, де присутніми були Ю. Дуліченко, А. Грицай, Т. Митрофанюк, О. Волошина, Н. Кісілішина. Окрім цього, навчально-методичний центр проводить анкетування на теми «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти», «Організація освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», «Якість навчання», «Якість організації освітнього процесу в К-ПНУ за допомогою технологій дистанційного навчання» (<https://nmz.kpnu.edu.ua/sys-vn-zab-yak/anketuvannia/ankety/>), в яких здобувачі висловлюють побажання та пропозиції, а також оцінюють освітній процес.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Стейкхолдери-роботодавці долучені до процесу перегляду та удосконалення освітньої програми «Журналістика» в К-ПНУ. Вони мають змогу надіслати свої пропозиції через гугл-форму на сторінці кафедри (<https://journkaf.kpnu.edu.ua/proiekt-navchalnykh-planiv/>). У ЗВО діє Рада роботодавців (<https://kpnu.edu.ua/upravlinnia/rada-robotodavtsiv/>), до якої входить продюсерка Філії ПАТ «НСТУ» Хмельницька регіональна дирекція «Поділля-центр» Л. Тімкова. Діяльність ради регламентується «Положенням про раду роботодавців у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://drive.google.com/file/d/187Tnoaqk3U9jxFhgrtGpJmzklKPP4YCR/view>). За словами Л. Тімкової, вона залучена до викладання ОК з журналістського фаху. Присутня на зустрічі головна редакторка «Дунаєвського вісника» висловила свої побажання щодо пояснення здобувачам особливостей діяльності в інтернет-медіа та друкованих періодичних виданнях, що було враховано шляхом впровадження таких освітніх компонентів, як-от: «Оптимізація текстів для Інтернет-ресурсів», «Створення медіапродукту», «Інформаційні технології в медіагалузі». В оприлюдненій на сайті кафедри журналістики Таблиці запропонованих змін та рекомендацій відзначено, що за рекомендацією журналіста О. Гільовського з «Вечірнього Кам'янця» щодо посилення практичних навичок була укладена угода №06-КЖ від 27.01.2022 р. К-ПНУ з ТОВ «Телерадіокомпанія Кам'янець-Подільський» про можливість проведення практичних занять на їхній базі з дисциплін, що пов'язані з телевізійним та тележурналістикою. Залученість роботодавців підтверджена протоколами кафедри, які надіслані гарантом на запит. Остання зустріч відбулася 14 січня 2023 року, в якій взяли участь Л. Тімкова та головна редакторка газети А. Бабляк щодо особливості діяльності журналістів в умовах війни. У розділі «Стейкхолдери» розміщені відгуки роботодавців та рецензії на ОП, які позитивно оцінюють її з огляду на виклики часу та необхідні для роботи журналіста компетенції (<https://journkaf.kpnu.edu.ua/stejkholder/>).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка працює Відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету (<http://proforient.kpnu.edu.ua/>), який проводить моніторинг зайнятості випускників. За словами керівника відділу В. Адамовського, інформацію щодо працевлаштування збирають факультети та кафедри через викладачів, електронну

пошту та соціальні мережі, потім її направляють до відділу профорієнтаційної роботи, який готує звіт про загальний відсоток працевлаштованості. Керівниця навчального відділу Л. Горчак додала, що кафедра має працевлаштованих випускників за фахом, серед яких С. Швець та В. Синиця працюють на «Суспільне Київ», Юлія Бараболя – «Суспільне Вінниця», Люмила Путькалець – «Суспільне Тернопіль» тощо. Інформація про випускників кафедри публікується в розділі «Випускники» (<https://journkaf.kpnu.edu.ua/vypusknyky/>), (<https://journkaf.kpnu.edu.ua/2022/06/06/zhurnalistyka-v-umovakh-vijny-interv-iu-z-vypusknykamy-k-pnu/>), зокрема остання публікація, що з'явилася під час акредитаційної експертизи, міститься за адресою: <https://journkaf.kpnu.edu.ua/2021/05/07/onlajn-zustrich-studentiv-zhurnalistiv-iz-uspishnym-vypusknykom/>). Крім того, історії випускників опубліковані в газеті «Студентський меридіан» (<https://meridian.kpnu.edu.ua/?s=увімкни+світло>). Також навчально-методичний центр проводить анкетування серед випускників (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSer_N7jRpZ6ya4n24_T_ol37mMU51JB6AGZ7lKjmkfo7GH1w/viewform).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Під час зустрічі з академічним персоналом керівниця навчально-методичного відділу Н. Гудима повідомила, що моніторинг освітньої програми здійснюється кількома етапами, першим з яких є перегляд ОП в Інституті та на кафедрі. Гарант ОП разом із членами проєктної групи, викладачами, роботодавцями та здобувачами проводять онлайн та офлайн зустрічі з метою виявлення недоліків та покращення ОП. Після обговорення зібрані пропозиції гарант передає до навчально-методичного центру забезпечення якості освіти. Далі гарант із проєктною групою створюють проєкт ОП, який оприлюднюють на сайті кафедри для обговорення. До нього прикріплюють гугл-форму, яку можуть заповнювати всі охочі з метою покращення програми. Після того, як проєкт ОП був місяць розміщений у вільному доступі на кафедрі, знов проводиться розширене засідання кафедри із залученням стейкхолдерів, результатом якого стає таблиця пропозицій. Їх вивчають та запроваджують або відмовляються від них, надаючи обґрунтування, чому це неможливо. Після цього гарант розробляє ОП та надає її зі змінами до навчально-методичного відділу разом із допоміжними документами: витягами із засідання кафедри, науково-методичної ради інституту, вченої ради Інституту та службову записку від директора, де розписані зміни. Навчально-методичний відділ відповідає за перегляд ОП. Далі навчально-методичний відділ центру забезпечення якості освіти контролює та коригує відповідність ОП нормативно-правовим документам ЗВО та стандартам викладання. Якщо відділ не погоджується із якимись змінами, то проєкт повертають на доопрацювання. У березні відбувається обговорення ОП на вченій раді К-ПНУ. Протягом процесу моніторингу та перегляду ОП навчально-методичний відділ центру забезпечення якості освіти контролює процес моніторингу ОП, проводячи анкетування серед викладачів (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCggE4YMfoFyhdyC8ekzKLExVoB_bdI2dd6MdF8Xx3F76QQ/closedform) та здобувачів (<https://nmz.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/plan-zahodiv-22-23.pdf>), (<https://drive.google.com/file/d/105lpusXwlPoxcRidrgb6IojrUZoYGarV/view>). Контроль щодо внутрішньої якості ОП здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в К-ПНУ» (нова редакція) (<https://nmz.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/polozhennia-pro-sistemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-v-k-pnu-nova-redaktsiia-vid-31.03.2022.pdf>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

На ОП «Журналістика» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка акредитація відбулася в 2021 році, однак за рішенням Національного агентства оцінка освітня програма була акредитована умовно (відкладено) (<https://journkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/rishennia.pdf>). Галузева експертна рада за Критерієм 2 та Критерієм 5 виставила оцінку Е (<https://journkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/ekspertnij-vysnovok.pdf>) на відміну від ЕГ, котра виставила за всіма Критеріями В. У свою чергу кафедра вивчила зауваження та рекомендації, надані ЕГ, ГЕР та роботодавцями, уклавши Таблицю із запропонованими змінами та рекомендаціями, а також реакцією на неї з боку ЗВО (<https://journkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/tablytsia-zaproponovanykh-zmin-1.pdf>). Під час модернізації ОП редакції 2021 р. зміни стосувались унормування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, усунення блоковості й надання здобувачам можливості обирати дисципліни вільного вибору з каталогу. Також на ОП оновили змістовне оновлення ОК з огляду на цифрові тенденції медіаринку, запровадивши дисципліни: «Інформаційні технології в медіагалузі», «Цифрова візуальна комунікація», «Оптимізація текстів для Інтернет-ресурсів», «Створення і просування медіапродукту». Зміни до ОП редакції 2021 р. обговорені на засіданні кафедри журналістики (прот. №1 від 21.01.2021; прот. №2 від 24.02.2021) та були затверджені вченою радою К-ПНУ 25.03.2021 р. До роботи над удосконаленням ОП було долучено представника ради роботодавців (продюсерку філії АТ «НСТУ» «Хмельницька РД «Поділля-Центр»). У лютому 2022 року ЕГ розпочала акредитаційну експертизу ОП, яка не була завершена через початок повномасштабного вторгнення рф.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка розвиток ОП регламентують: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція)» (<https://nmz.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/polozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-v-k-pnu-nova-redaktsiia-vid-31.03.2022.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)» (<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>), «Положення про організацію опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://drive.google.com/file/d/1TocmhVusB7r4jeUVf18OKAO-eCFlugfg/view>), «Порядок проведення внутрішньої акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://drive.google.com/file/d/1tqFkOEr4u6QVpSZUNvHGc6pXDRC8hURe/view>). У наведених вище документах визначено засади забезпечення якості освіти, прописані базові поняття та окреслені засоби вдосконалення та поширення культури якості в К-ПНУ. Окрім цього, в ЗВО поширена практика рейтингування серед здобувачів (<https://ukrfileolzh.kpnu.edu.ua/osvit-prot/reitynh-stud/>), (<https://monitoring.kpnu.edu.ua/reitynh-stud/>) та викладачів (<https://nmz.kpnu.edu.ua/sys-vn-zab-yak/reitynh-npp-kafedr-i-fakultetiv-k-pnu/>). Мета такого рейтингування – це стимулювання учасників освітнього процесу до здорової конкуренції, освітньої та наукової діяльності. За даними рейтингування викладач з ОП «Журналістика» Олександр Волковинський посів у 2021-2022 н.р. 6 місце (<https://kpnu.edu.ua/pro-universytet/doshka-poshany/>). Під час фокус-групи НПП додали, що рейтингування впливає на додаткове преміювання. Також навчально-методичний центр забезпечення якості освіти для викладачів, які мають досвід роботи до 3 років, реалізує проект «Школа професійного розвитку науково-педагогічних працівників К-ПНУ» (<https://nmz.kpnu.edu.ua/novynu-pro-proiekt/>). Під час зустрічі з ЕГ, О. Голуб розповіла про свою участь у цій школі, лекції якої відбуваються щотижня. На лекції для НПП запрошуються не лише викладачі з інших кафедр, а й працівники допоміжних та адміністративних структур ЗВО, які обговорюють необхідні теми для забезпечення освітнього процесу (<https://meridian.kpnu.edu.ua/2023/02/08/udoshkonalennia-vykladannia-ta-navchannia-v-universyteti-na-osnovi-suchasnykh-tyfrovnykh-servisiv-i-osvitnikh-platform/>), (<https://meridian.kpnu.edu.ua/2023/02/03/proiekt-shkola-profesiinoho-rozvytku-vykladachiv-kam-ianets-podilskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-ivana-ohienka-2023/>). Після закінчення школи викладачі представляють власні проекти та отримують сертифікати.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В К-ПНУ регулярно проводиться моніторинг якості освітнього процесу за ОП серед різних груп стейкхолдерів. ЗВО сприяє якості ОП завдяки опитуванням, анкетуванню та залученням роботодавців до її обговорення з метою покращення. Керівництво реагує на пропозиції та рекомендації зацікавлених сторін, зокрема врахувала рекомендації від Національного агентства та запровадила зміни. Позитивні практики. Позитивною практикою є діяльність відділу профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету, який не лише збирає дані про випускників, а й готує добірки вакансій для здобувачів (<https://proforient.kpnu.edu.ua/2023/03/15/aktualni-vakansii-stantom-na-15-03-2023-r/>) та має розділ «Банк вакансій», де пропонує працевлаштування в різних регіонах України (<https://proforient.kpnu.edu.ua/bank-vakansii/>).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ рекомендує залучати до перегляду ОП стейкхолдерів зі столиці та інших регіонів України. Також радимо інформаційні повідомлення про розширені засідання кафедри журналістики за участі стейкхолдерів публікувати на кафедральному сайті.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Зважаючи на наведені сильні сторони й позитивні практики, а також рекомендації щодо подальшого удосконалення ОП у контексті критерію 8 експертна група дійшла висновку, що ОП спеціальності 061 Журналістика відповідає рівню В за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На офіційному сайті ЗВО в вільному доступі в розділі «Публічна інформація» (<https://kpnpu.edu.ua/publicna-informatsiia/>) розміщені документи, що регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу: «Статут Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція)» (<https://bit.ly/3jZVfXu>), «Правила внутрішнього трудового розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://bit.ly/3tAE0E2>), «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)» (<https://bit.ly/3Eb4z2R>), «Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)» (<https://drive.google.com/file/d/1ueup5-eknPm2Yf18RXGYZjZPKnfq310/view>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція)» (<https://drive.google.com/file/d/1loCd22OHJF-z9v5NxyRQgoMNVrDha8KI/view>), «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)» (<https://kpnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedahohichnykh-i-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-kpnpu.pdf>), «Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 20221-2023 роки» (<https://kpnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/kolektyvnyi-dohovir-2021-2023-lyst.pdf>), «Положення про студентське самоврядування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1Kogohn-u8pyWpPXONwzCfDmmcFQ_LUrg/view), «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками і здобувачами вищої освіти К-ПНУ» (<https://bit.ly/3HyX2fl>). Моніторинг правил та процедур, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, дали можливість ЕГ підтвердити їхню доступність та публічність.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

За «Положенням про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)» (<https://drive.google.com/file/d/1apkc4bdu4wTDTUFtQAsNdFAExigGLi6d/view>) після складання проекту ОП її мають оприлюднити на сайті кафедри журналістики не пізніше, як за місяць разом із публічним оголошенням щодо обговорення та збору пропозицій через Google форму. Протягом цього часу ЗВО ініціює обговорення майбутньої ОП серед роботодавців, академічної спільноти, здобувачів та випускників. Під час зустрічей ЕГ зі стейкхолдерами була підтверджена їх залученість до покращення ОП, що підтверджується наданими в системі НАЗЯВО протоколами та відповідною інформацією на сайті кафедри (<https://journkaf.kpnpu.edu.ua/stejjkholder/>). Також на сайті Навчально-наукового інституту української філології та журналістики розміщується посилання, за яким можна залишити побажання та рекомендації (<https://ukrfilolzh.kpnpu.edu.ua/spilkuiemosia-z-dyktorom/>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка вчасно розміщує точну та достовірну інформацію про ОП, її цілі, очікувані результати навчання та компоненти в обсязі, достатньому для інформування всіх зацікавлених сторін та суспільства на офіційній сторінці кафедри журналістики в розділі «ОПП. Проекти ОПП. Опитування» (<https://journkaf.kpnpu.edu.ua/proiekt-navchalnykh-planiv/>). Також охочі можуть ознайомитися із силабусами навчальних дисциплін (<https://journkaf.kpnpu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystryplin/>). Освітні програми також є у вільному доступі на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://kpnpu.edu.ua/opr/osvitni-prohramy-bakalavr/>). Крім того, до ОП, що акредитується, розроблений інформаційний пакет (https://drive.google.com/file/d/1ZOfl1BwPYWXMf-sC5oEnN5_GsnnQCiiiv/view). У розділі «Акредитація освітніх програм» була розміщена актуальна інформація про проведення акредитаційного процесу із доступом до відповідних документів та посиланням на відкриту зустріч.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЗВО вчасно публікує усю необхідну інформацію щодо ОП, надаючи можливість зацікавленими сторонам ближче ознайомитись із цілями, ПРН та освітніми компонентами. Більше про університет можна дізнатись з Instagram (<https://www.instagram.com/kpnu1918/>) та Facebook (<https://www.facebook.com/kpnu.edu.ua>). Навчально-науковий інститут української філології та журналістики також публікує контент на Facebook (<https://www.facebook.com/groups/2295529343793920>) та YouTube (<https://www.youtube.com/@user-n15de6kr3u/videos>). Позитивні практики Позитивною практикою є розміщення усієї необхідної інформації на сайті К-ПНУ в розділі «Положення» та «Публічна інформація», а також в категорії «Доступ до публічної інформації» надана інструкція та приклади форм для запиту публічної інформації для різних категорій людей.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Рекомендуємо кафедрі журналістики оновити свою веб-сторінку, оскільки вона у мобільній версії не відображає всіх наявних розділів. Окрім цього, активніше публікувати інформаційні повідомлення на сайт про всі події, які відбуваються за ОП (зустрічі, лекції, вебінари). Радимо також попрацювати над наповненням ютуб-каналу «Журфакт», який потребує сучасного дизайну та публікації нових відеороликів. До цих процесів можливо залучити здобувачів, які протягом освітнього процесу виконують творчі завдання. Також зауважуємо на моніторингу посилення документів, які можуть не бути в доступі або відкриватись лише після скачування.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЗВО та кафедра надають у достатніх обсягах інформацію для зацікавлених осіб щодо ОП. Виявлена проблема з доступом до деяких документів була аргументована нещодавнім збоєм у роботі серверів, який вже поступово ліквідовують. Побагання щодо покращення сторінки кафедри та її ютуб-каналу дасть можливість просувати інформацію про ОП. Виявлені недоліки не є критичними для реалізації ОП, що свідчить про загальну відповідність вимогам Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

B

Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Програма візиту зі змінами 15.03.23-17.03.23.pdf</i>	JzZiUTHRkPN3kw2LxNWk3UUMOPSoQ3mApREgI SH+ztc=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Пономаренко Людмила Григорівна

Члени експертної групи

Матвієнків Світлана Миколаївна

Стебловська Анна Олександрівна