

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Освітня програма	8928 Тренер з видів спорту
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	8928
Назва ОП	Тренер з видів спорту
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Маринич Вікторія Леонідівна, Питель Аліна Анатоліївна, СУШКО РУСЛАНА ОЛЕКСАНДРІВНА (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.02.2023 р. – 08.02.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://drive.google.com/file/d/1yPYmCPdiIkkGgjKvwECptfDotK6YHuA-/view>

Програма візиту експертної групи <blob:https://office.naqa.gov.ua/ff87805e-3a19-4faa-a706-279bd3c285fe>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма «Тренер з видів спорту» за структурою та змістом враховує інтереси та потреби стейкхолдерів та узгоджується з місією і стратегією ЗВО. Навчання та викладання за освітньою програмою здійснюють кваліфіковані науково-педагогічні працівники. Учасники освітнього процесу ознайомлені з процедурами оцінювання, оскарження результатів контрольних заходів, політикою академічної доброчесності. Потужна матеріально-технічна база дозволяє належним чином забезпечити освітній процес з урахуванням регіонального контексту, сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів. В університеті сформована чітка система забезпечення якості освітнього процесу. Прозорість та публічність є основою стратегічного менеджменту ЗВО, Проведена акредитаційна експертиза надає підстави констатувати, що ОП «Тренер з виду спорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, та освітня діяльність за даною програмою загалом відповідають усім критеріям Додатка до Положення про акредитацію освітніх програм, з недовіками, що не є суттєвими. Освітньо-професійна програма «Тренер з видів спорту» та організація освітньої діяльності, що проводиться за даною ОП, продемонстрували потужні резерви для подальшого розвитку та удосконалення.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Стратегія розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки забезпечує удосконалення та розвиток освітньо-професійної програми з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів. 2. Потужність матеріально-технічної бази ЗВО, створені умови освітнього середовища, робота адміністрації ЗВО щодо організації роботи науково-педагогічних працівників, комфортні умови студентського простору, ефективна взаємодія з органами самоврядування і профспілки сприяють ефективній реалізації освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту». 3. Сформована багатоступенева система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здобувачів, моніторинг та системний підхід до перегляду освітніх програм, нормативно-правовий супровід ЗВО дієво спонукають до розвитку та удосконалення освітнього процесу. 4. Ефективно побудована комунікація з усіма стейкхолдерами (здобувачі, науково-педагогічні працівники, роботодавці, наукова спільнота) і врахування рекомендацій попередніх акредитацій, що відбулися у ЗВО, дозволяє якісну реалізацію даної ОП. 5. Високий рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників і активна позиція здобувачів і роботодавців обумовлюють успішне функціонування ОП. 6. Сприяння розвитку і підтримка у реалізації наукової роботи науково-педагогічних працівників і здобувачів, функціонування наукового гуртка і науково-дослідної лабораторії з традиціями, матеріальна і нематеріальна винагорода наукових досягнень стимулюють творчий підхід і удосконалення. 7. Корпоративний стиль сприяє ефективній рекламі в освітньо-інформаційному середовищі та залученню абітурієнтів та стейкхолдерів ЗВО. Сайт ЗВО повною мірою забезпечує інформаційний запит щодо діяльності закладу, його освітнього та наукового процесу (включаючи англійську версію). Окремого схвалення заслуговують професіоналізм гаранта ОП, відкритість всіх структурних підрозділів ЗВО і бажання співпрацювати з експертною групою.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Система оцінювання, на думку ЕГ, складна через формулу підрахунку рейтингової оцінки поточної успішності здобувачів. Формулу для обчислення суми балів поточного контролю зазначено в нормативних документах, проте в РПНД та силабусах вона не наведена, самостійна робота оцінена вибірково в освітніх компонентах. Рекомендуємо НПП в РПНД та силабусах до початку нового навчального року включити роз'яснення, наочно відобразити формулу для обчислення суми балів поточного контролю та врахувати бали для оцінки самостійної роботи. 2. Наявна потреба уточнення і визначення чітких критеріїв оцінювання знань, отриманих у неформальній/інформальній освіті. ЕГ рекомендує гаранту і НПП, які забезпечують реалізацію ОП, випрацювати до нового навчального року прозорий алгоритм визнання результатів навчання з урахуванням специфіки освітнього компонента. 3. Виявлено невідповідність СК і ПРН, сформульованих у силабусах і робочих програмах. Експертна група рекомендує внести технічні правки у силабуси стосовно відповідності СК і ПРН освітньо-професійній програмі. 4. Переліки використаних джерел у силабусах і РПНД потребують оновлення і врахування сучасних результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, також наявні російськомовні джерела. Рекомендовано науково-педагогічним працівникам, які викладають дисципліни за даною ОП, щорічно оновлювати інформаційні джерела для вивчення окремих ОК і видалити/замінити російськомовні джерела. 5. Відсутність міжнародної академічної мобільності серед НПП, які викладають на даній ОП, та здобувачів вищої освіти. Рекомендовано започаткувати міжнародну академічну мобільність НПП і здобувачів вищої освіти та їх участь у міжнародних проєктах, врахувати досвід міжнародних партнерів до затвердження Проєкту ОП 2023 року.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими

критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

За результатами моніторингу освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» та аналізу основних положень Стратегії розвитку Кам'янець -Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки (<http://surl.li/bkjcjg> ; протокол № 8 від 28.08.20) та Концепції розвитку наукової та інноваційної діяльності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2021-2025 роки (<http://surl.li/epwjg> ; протокол № 4 від 25.03.21), затверджених Вченою радою і введених в дію наказом ректора, констатуємо, що мета ОП чітко сформульована та відповідає місії та стратегії ЗВО. Зазначена у ОП «Тренер з видів спорту» мета «Підготовка висококваліфікованих фахівців, які можуть вирішувати професійні теоретичні та практичні проблеми в сфері фізичної культури і спорту, здатні планувати, організовувати та проводити навчально-тренувальні заняття й інші види оздоровчо-рекреаційної рухової активності з різними верствами населення» відповідає задекларованій місії Стратегії, що полягає в ефективності та якості реалізації базових компонент: освітньої, наукової, міжнародної, культурно-просвітницької. Зазначеною метою Стратегії є визначення основних пріоритетних стратегічних напрямів та завдань розвитку Університету, реалізація яких забезпечить втілення в життя його місії та візії, інтеграцію Університету до європейського і світового освітнього простору, конкурентноспроможність на ринках освітніх послуг і праці, що корелює з метою Концепції розвитку (оновити системи науково-інноваційної діяльності університету через розуміння всіма суб'єктами процесів, що визначають засадничі позиції перспектив розвитку, а також розуміння механізмів практичної імплементації; визначити базові цілі та системотворні позиції формування цілісного наукового простору в структурі освітньої системи університету, орієнтовані на сприяння розумінню загальних стандартів та пріоритетних напрямків науково-інноваційної роботи університету, в рамках яких передбачається програмування діяльності його підрозділів, НПП, студентів) і відповідає меті ОП. Вивчення Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 рр. і зазначені на зустрічі з керівництвом ЗВО (ректор Копилов С. А., перший проректор Дубінський В. А., проректор з науково-педагогічної роботи Кобильник В. В.; проректор з наукової роботи Миронова С.П.) вже реалізовані її кроки за напрямками роботи стосовно даної ОП підтверджують відповідність мети ОП місії щодо «забезпечення високої якості підготовки фахівців сучасного рівня» і візії в контексті відповідності цінностям і сучасним підходам до розбудови ЗВО в питаннях «престижності освітнього, методичного і наукового центру, лідера в інноваціях, який впливає на українське суспільство і впевнено крокує шляхом інтернаціоналізації».

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Комунікація експертної групи з фокус-групами здобувачів вищої освіти, НПП і роботодавців та представниками наукової спільноти на відкритій зустрічі (Костюкевич В. М., Вознюк Т. В. (ВДПУ); Ладика П. І.(ТНПУ)) сприяла підтвердженню заходів (зустрічей, бесід, засідань), спрямованих на врахування позицій і потреб зацікавлених сторін стосовно формування мети і програмних результатів навчання, що відображено онлайн-опитуваннями «Освітня програма очима здобувачів», «Анкета випускника», «Анкета роботодавця» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/1-semester/>). Обговорення з усіма стейкхолдерами посилення можливостей підготовки майбутніх фахівців уточнили роботодавці (Ольхова Т .П.. начальник Хмельницького регіонального центру з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт»; Янків В.В. директор Хмельницької ДЮСШ № 1), які вносили пропозиції про посилення практичної складової, що проєктна група реалізувала доповненням до переліку програмних результатів ОП зі специфікою тренерської діяльності до ПРН Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. (<http://surl.li/cxsvy>). Присутні на відкритій зустрічі Ладика П. І., завідувач кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту ТНПУ ім. В. Гнатюка, к.н.фіз.вих, доцент, експерт Національного агентства, і Самсонюк О. П., випускник СВО «бакалавр» факультету фізичної культури К-ПНУ спеціальності 017 Фізична культура і спорт, голова спортивно-технічної комісії Федерації бадмінтону України, спеціаліст відділу фізичного виховання комітету з фізичного виховання та спорту МОН України підтвердили, що брали участь у засіданні (95 осіб), де розглядалися питання ділової співпраці і підвищення якості освіти за даною ОП. На засіданні були присутні представники всіх сторін-учасників освітнього процесу, зазначена активність здобувачів і роботодавців у обговоренні (<http://surl.li/dulzr>). Слід зазначити, що ЗВО прагне досконалості і на сайті випускової кафедри опубліковано проєкт ОП 2023 року, що передбачає доречне уточнення мети ОП (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/proekt-opp-2021/>).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

З метою урахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, особливостей вимог до сучасного випускника відповідно забезпечення галузевих та регіональних потреб у фахівцях експертною групою виявлено, що проєктною

групою ОП проведено аналіз вакантних місць та загальні пріоритети розвитку видів спорту в регіоні. Це з відповідними поясненнями підтверджено наведеними прикладами роботодавців Тарасенка М. О., заступника начальника відділу загальної середньої, позашкільної освіти та кадрового забезпечення Кам'янець-Подільської міської ради і Коберник О. Л., заступниці директора Кам'янець-Подільської ДЮСШ №2, яка зазначила задоволеність якістю підготовки працевлаштованого випускника даної ОПП Гришука Р., з метою урахування галузевого контексту у програмних результатах навчання передбачено оволодіння підходами до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту (підтверджено наявними договорами про співпрацю з федераціями і реалізованими заходами, зазначеними на відкритій зустрічі з М. Мельником, президентом федерації волейболу України і головним тренером національної збірної по волейболу Угісом Крастіньшом). На зустрічі з роботодавцями Томусяк Н. П., начальник управління молоді фізичної культури і спорту Хмельницької обласної державної адміністрації, підтвердила внесену пропозицію стосовно потреб сучасного ринку праці, а саме, підвищити реалізацію освітнього процесу здобувачів у руслі підготовки тренерів, що фахово можуть проводити індивідуальні тренування. Деканом факультету фізичної культури Стасюком І. І. зазначено, що попри складність розташування К-ПНУ відносно близько до потужних ЗВО з програмами, які готують фахівців галузі фізичної культури і спорту, якість освітніх послуг реалізована через мету ОП, програмні результати і визнані роботодавцями результати підготовки здобувачів, що сприяє затребуваності у випускниках даної ОП. Обґрунтовано це, в тому числі, високими спортивними досягненнями здобувачів та налагодженою профорієнтаційною роботою для набору на дану ОП (зазначено керівником відділу профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштування працівників університету Адамовським В. І.). Взаємодія з питань вдосконалення ОП, обговорення сучасних підходів до змісту і організації освітнього процесу та обмін досвідом стосовно формування мети і ПРН з вітчизняними ЗВО (НУФВСУ, ВДПУ ім. М. Коцюбинського, ТНПУ ім. В. Гнатюка, ВНУ ім. Л. Українки) підтверджено представниками наукової спільноти на відкритих зустрічах. Під час зустрічі з адміністративним персоналом, керівником міжнародного відділу Сторчовою Т. В. підтверджено врахування досвіду Університету ім. Я. Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща), враховано переваги їх підходу до практико-орієнтованого навчання.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП відповідає Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (затверджено МОН України, наказ №567 від 24.04.2019 р.) в контексті змісту та можливостей досягнення програмних результатів (ПРН). ЕГ виявлено повну відповідність ОП Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт у переліку компетентностей випускника (інтегральна, 12 загальних і 14 спеціальних) та ПРН – 21. ЕГ виявлено 4 позиції доповнень до переліку спеціальних фахових компетентностей спеціальності (СК) і 3 позиції доповнень до ПРН, що доречно посилюють специфіку освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту». Експертна група дійшла висновку, що освітньо-професійна програма дозволяє досягти заявлених програмних результатів навчання через відповідність загальним, спеціальним компетентностям і ПРН, визначеним Стандартом вищої освіти України в сукупності з обґрунтовано доданим переліком СК 15-18 та ПРН 22-24. Відповідність 32 обов'язкових освітніх компонентів компетентностям забезпечена «матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам ОП», а відповідність нормативних дисциплін ПРН унормовує «матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми».

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Зустріч з усіма стейкхолдерами і вивчені документи надають підстави експертній групі зазначити про наявність значного обсягу проведеної роботи у напрямку побудови дієвого зв'язку з питань формування мети і програмних результатів навчання та врахування пропозицій зацікавлених сторін для підвищення якості освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Експертна група не виявила слабких сторін за критерієм 1. ЕГ вважає доречним рекомендувати проєктній групі за період до затвердження Проєкту ОП 2023 року здійснити аналіз аналогічних іноземних освітніх програм, окрім врахованого досвіду Університету ім. Я. Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща), і внести корективи, що сприятимуть підвищенню конкурентноспроможності даної ОП в регіоні.

Рівень відповідності Критерію 1.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП має чітко сформульовані цілі, відповідні місії і стратегії розвитку ЗВО. Цілі та програмні результати ОП враховують позиції та потреби заінтересованих сторін освітнього процесу, тенденції розвитку спеціальності і сучасні запити ринку праці. На думку ЕГ, освітньо-професійна програма «Тренер з видів спорту» дозволяє досягнення мети і визначених програмних результатів навчання, відповідно Стандарту вищої освіти спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» першого рівня вищої освіти. Побудована форма комунікації зі стейкхолдерами сприяє формуванню дієвої взаємодії щодо подальшого проектування і удосконалення ОП. Унікальних практик за даним критерієм не виявлено. ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає визначеному критерію.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг кредитів, заявлених у самозвіті та відображених у ОП і навчальному плані - 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства (стаття 5 Закону України «Про вищу освіту») і Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. З них: 180 кредити ЄКТС – обсяг обов'язкових компонентів, з яких 1 кредит ЄКТС – виділено на підготовку курсової роботи з підвищення спортивної майстерності та 1,5 кредита ЄКТС на підготовку до підсумкової атестації, 60 кредити ЄКТС – відведено на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП «Тренер з видів спорту» в цілому має чітку структуру розподілу за семестрами і роками навчання. Структурно-логічна схема опанування освітніх компонентів передбачає можливість досягнення мети і ПРН. Графік навчального процесу відображає структурованість ОП в контексті загального часу навчання. Проте, експертна група виявила певну неузгодженість і рекомендує звернути увагу на взаємозв'язок і відповідність забезпечення програмних результатів освітніми компонентами, представленими у силабусах (завантажено в систему NAQA) і робочих програмах дисциплін (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/svo-bakalavr-2/>). Наприклад, в матриці ОП ООК 23 Теорія і методика спортивного тренування зазначено формування СК 1,2,15,16,17 і анонсуються ПРН 1,2,5,6,7,8,10,12,17,23,24, а в силабусі СК 1,2 і ПРН 1,2,6,8,12,17 (завантажено в систему NAQA) і в робочій програмі на сайті кафедри (<http://surl.li/etzdg>). ЕГ рекомендує НПП перевірити і узгодити робочі програми і силабуси з ОП. У силабусах і робочих програмах дисциплін виявлено російськомовні джерела (наприклад, ООК.11,17,25), що в певному протиріччі з сучасними підходами до освітнього процесу відповідно розділу Закону України V п.21 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>. ЕГ рекомендує науково-педагогічним працівникам прибрати з силабусів російськомовні джерела і оновити науково-методичні джерела основної і допоміжної літератури у найкоротші можливі терміни. Система оцінювання має складну систему математичного підрахунку, формула розрахунку представлена у Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ від 30.01.2020 (<http://surl.li/hwbc>). Проте, на зустрічах з НПП і здобувачами ЕГ отримала пояснення прозорості, дієвості і зрозумілості даної системи, що може свідчити про можливість досягати заявлених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ОП, що розглядається, не передбачена за суміжними предметними областями. На основі детального ознайомлення з освітніми компонентами ОП, вивченням взаємозв'язків структурно-логічної схеми є підстави встановити, що вони відповідають предметній області спеціальності 017 – Фізична культура і спорт галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка. Групи представлених в ОП освітніх компонентів логічно забезпечують зміст визначеної спеціальності: освітні компоненти загальної підготовки (ООК. 1-6); освітні компоненти професійної підготовки (ООК. 7-29); практика (ООК. 30.01-30.06). Сукупність освітніх компонентів ОП передбачає врахування специфіки освітнього напрямку: спортивно-педагогічні дисципліни (ООК. 11,14,17,21,25,28,29) відповідають спеціальності, доповнюють педагогічно-психологічну складову тренерської специфіки роботи (ООК. 12,19), медико-біологічні дисципліни (ООК. 9,10,13,18,20,24,27) доповнюють безумовну необхідність знань фахівця галузі, загально-теоретичні (ООК. 1-6) і спеціально-теоретичні (ООК. 7,8,15,16,22, 23,26) інформативно збагачують і формують необхідні компетентності,

навчальні практики з видів спорту (легка атлетика, боротьба, гімнастика, спортивні ігри) і виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової, базової і спеціалізованої підготовки (ООК. 30.01-30.06) дозволяють практико-орієнтоване застосування отриманих знань у прикладному аспекті, удосконалення набутих вмінь та навичок.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством, є зрозумілим та регламентовано п.п. 5.2.2.2. Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/hwbb>). Відповідно п.3.1 Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти К-ПНУ від 30.12.21 (<http://surl.li/afkyq>) регламентовано процедуру вибору дисциплін (анкетування щодо формування переліку, інформування здобувачів про зміст, вибір і консультативний супровід, корекція за потреби, впорядкована п.п.3.4 і 3.5 через особливості організації), що підтверджено спілкуванням зі здобувачами різних курсів ОП. Відповідно п.2.2 Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти К-ПНУ від 30.12.21 (<http://surl.li/afkyq>) і «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ» від 23.12.2022 (<http://surl.li/ehgxj>); здобувачі можуть реалізувати право на вибір дисциплін в іншому закладі під час академічної мобільності. Підтверджено ознайомлення здобувачів (Бойко В.) з такою можливістю, але на даній ОП не застосовано. Обсяг вибіркових дисциплін на даній ОП становить 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу, що відповідає вимогам п.15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту». Здобувачам вищої освіти даної ОП надано можливість обирати 15 дисциплін (кожна 4 кредитів) <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/>. На сайті ЗВО представлено загальний каталог вибіркових дисциплін з «Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів ВО К-ПНУ» (<http://surl.li/dulzi>) і на сторінці кафедри представлено пропозиції кафедри спорту та спортивних ігор (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/>) для вільного вибору, що дозволяє формувати загальні і фахові компетентності. Здобувачі задоволені переліком дисциплін для вільного вибору. Алгоритм вибору дисциплін є дієвим, що підтверджено під час інтерв'ювання зі здобувачами вищої освіти, які навчаються на ОП «Тренер з видів спорту» та представниками студентського самоврядування: опитування студентів для отримання пропозицій щодо включення вибіркових освітніх компонентів в перелік, формування загальноуніверситетського каталогу, роз'яснювальна робота з представленням анонсу дисциплін, здійснення вибору в системі Moodle. Процедура потреби переобирання вибіркових дисциплін регламентована п.3.3 з посиланням на п.2.5 Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО в К-ПНУ від 30.12.2022 (<http://surl.li/afkyq>) у разі невідповідності кількості здобувачів у групі вивчення навчальних дисциплін вільного вибору.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти у К-ПНУ передбачена п.4.4 «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/hwbb>) і регламентована «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти К-ПНУ» (<http://surl.li/afofn>). Практична підготовка здобувачів відповідно НП і ОП включає достатню кількість практично орієнтованих ОК для набуття відповідних компетентностей, значущих для професійної діяльності: ООК 11. Спортивні та національні види боротьби (6 кредитів), ООК.16 Теорія і методика фізичного виховання (5 кредитів), ООК.17 Теорія і методика легкої атлетики (7 кредитів), ООК 21. Теорія і методика гімнастики (5 кредитів), ОК.23 Теорія і методика спортивного тренування (9 кредитів), ООК.25 Теорія і методика спортивних ігор (7 кредитів), ООК.28 Професійна майстерність тренера (6,5 кредитів), ООК.29 Підвищення спортивної майстерності (16 кредитів), ООК.30.01 – Навчальна практика з легкої атлетики – 3 кредити, ООК.30.02 – Навчальна практика з боротьби – 1,5 кредити, ООК.30.03 Навчальна практика з гімнастики – 1,5 кредити, ООК 30.04 Навчальна практика зі спортивних ігор – 3 кредити, ООК 30.05 Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки – 6 кредитів, ООК 30.06 Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки – 9 кредитів. ЕГ у комунікації з здобувачами з'ясовано, що по закінченню практики проводяться анкетування (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/>) щодо виявлення задоволеності результатами практик і пропозиції покращення їх ефективності. Роботодавці зазначили взаємодію з методистами практик щодо підвищення рівня якості їх проведення, що має продовження у вигляді пропозицій і консультацій з керівництвом. Методичне забезпечення практичних дисциплін у системі Moodle сприяє практичному опануванню спортивно-педагогічних дисциплін. Вивчення документів (Наскрісної програми практики <http://surl.li/eronj>, окремих програм практик, силабусів, договорів про співпрацю з базами практик <http://surl.li/eroqv> <http://surl.li/cvuay>), опитування здобувачів, роботодавців, НПП-керівників практик від кафедри дозволяє зробити висновок про сформовані можливості практичної підготовки здобувачів та набуття відповідних компетентностей, необхідних для якісної професійної діяльності. Проте, експертною групою виявлено потребу у удосконаленні представлення силабусів (завантажено в системі NAQA) через неповну узгодженість з матрицями відповідності ОП програмних компетентностей і результатів навчання у ООК 30.01, 30.02, 30.04, 30.05, 30.06 (наявні у ОП і програмах практик на сайті, але відсутні у силабусах СК 15-18 і ПРН 22-24). ЕГ рекомендує НПП, відповідальним за формування програм практик, до початку вивчення відповідних ОК перевірити і узгодити відповідність ФК і ПРН у силабусах. ЕГ рекомендує математично узгодити у розділах оцінки за видами робіт і загальну систему оцінювання практичної роботи здобувачів, а силабуси сформувати у відповідності документів для доступного розуміння студентами.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Вивчення змісту ОП і робочих програм освітніх компонентів дозволяє констатувати наявну можливість для формування необхідних соціальних навичок для вирішення складних спеціалізованих проблем, ефективної комунікації, групової роботи, розвитку лідерських якостей, креативного мислення з творчим ефектом і конкурентної спроможності на ринку праці. Освітні компоненти через подачу матеріалу, методи навчання і контролю, форми взаємодії на дисциплінах, мотивацію закладу до різних видів діяльності (наукової, волонтерської, спортивної) орієнтовані на розвиток соціальних навичок. Під час зустрічей науково-педагогічними працівниками зазначено свободу вибору методів, доречних для вивчення специфіки дисципліни (Юрчишин Ю. В., Єднак Г. А., Шевчук З. С.) наведено приклади і підтверджено здобувачами вищої освіти (Яблонський В., Кінделевич В.) про набуття здобувачами соціальних навичок за допомогою цікавих форм подачі матеріалу та сучасних інтерактивних методів навчання (групова робота, діалогова взаємодія, виступ, мозковий штурм тощо). Здобувачами зазначено розуміння актуальності розвитку соціальних навичок і виокремлено їх значущу роль (Кудінов С. навів відповідні приклади опанування дисциплін ООК.5 Соціально-правові студії, ООК.28. Професійна майстерність тренера), що надало підстави ЕГ дійти висновку про широкий спектр можливостей здобувачів у напрямку набуття soft skills за даною ОП. Навички комунікації, міжособистісної взаємодії, лідерства, здатності працювати в команді досягаються при вивченні освітніх компонентів загальної підготовки і соціально-орієнтованих ООК. 12, 19. Здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння вирішувати конфлікти, логічно і системно мислити, бути критичним та самокритичним забезпечується під час вивчення спортивно-педагогічних дисциплін і проходження практик.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт щодо спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній на момент проведення акредитаційної експертизи. Випускникам присвоюється освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту. Зміст ОП враховує вимоги щодо кваліфікаційних характеристик майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту. В ОП представлено первинні посади, які можуть обіймати фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010): тренер з виду спорту, тренер-викладач з виду спорту, інструктор-методист спортивної школи, інструктор-методист з фізичної культури і спорту.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Норми навантаження студентів у процесі освітньої діяльності за ОП визначено у п.5. Планування освітнього процесу і п.9.13 Навчальний час здобувача вищої освіти Положення про організацію освітнього процесу К-ПНУ від 26.02.2020 (<http://surl.li/hwbb>), також у п.3. Реалізація та особливості дистанційного навчання відповідності до Положення про дистанційне навчання К-ПНУ від 28.08.2020 <http://surl.li/axjsh> Навчальний план розробляється на весь період реалізації освітньо-професійної програми підготовки та затверджується ректором ЗВО. Навчальним планом передбачено достатню кількість лекційних занять, переважають практичні заняття, так як більшість навчальних дисциплін має практичну спрямованість. За навчальним планом, затвердженим на засіданні вченої ради К-ПНУ 31.03.2022 протокол №4, співвідношення обсягу годин на вивчення вибіркокових дисциплін і загальної кількості годин сформовано 1800 (25%) до 7200 годин (100%) відповідно ОПП. Інтерв'ювання студентів під час комунікації з фокус-групою здобувачів показало відсутність скарг щодо навантаження, що сприяє досягненню цілей та програмних результатів.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка за дуальною формою освіти не здійснюється на даній ОП. На зустрічі з роботодавцями підтверджено обговорення про можливість впровадження дуальної форми здобуття освіти. Окрему зацікавленість стосовно такої форми навчання висловлено Бойко Т. В., заступницею начальника відділу Хмельницького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України через запит вчителів фізичної культури працювати в ДЮСШ і потребу отримання відповідної освіти за ОПП «Тренер з видів спорту». У К-ПНУ розроблено відповідне Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/awzww>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Експертна група вважає сильними сторонами ОП «Тренер з видів спорту» широкий спектр наданих можливостей вибору освітніх компонентів з загальноуніверситетського каталогу і дієву систему обрання вибіркових дисциплін; свободу вибору викладачами методів і засобів організації освітнього процесу; практико-орієнтоване навчання через можливість підготовки здобувачів за рахунок проходження різних видів практик.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Експертна група дійшла спільного висновку про загальну складність системи оцінювання всіх програм ОП через визначену формулу підрахунку рейтингової оцінки поточної успішності здобувачів, яка не зазначена в робочих програмах і силабусах. Наявна невідповідність СК і ПРН, сформульованих у силабусах і робочих програмах. Виявлено російськомовні джерела у РПНД і силабусах. Експертна група рекомендує науково-педагогічним працівникам до початку нового навчального року включити роз'яснення у РПНД і силабуси щодо застосування підрахунку рейтингової оцінки в загальній системі оцінювання; внести технічні правки у силабуси стосовно відповідності СК і ПРН освітньо-професійній програмі; замінити російськомовні джерела.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства і фактичному навантаженню, зміст ОП має чітку структуру і відповідає предметній області, передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії і практичної підготовки, проте виявлено часткову неузгодженість заявлених ФК і ПРН освітньої програми в силабусах. ОП та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками, тому експертна група встановила, що структура і зміст ОП загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу. ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4, 2.6-2.9. Враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 2.2, 2.5, релевантність фактів і їх контексту, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому pravyla-pryjomu-2022.pdf (kpnu.edu.ua на навчання на ОП «Тренер з видів спорту» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті К-ПНУ <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/vstupnyku/> Для вступу до К-ПНУ у 2022 році відповідно до законодавства України передбачено творчий конкурс і мотиваційний лист для спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». До уваги вступника у повному обсязі представлена проста і доступна процедура ознайомлення з вимогами через посилання для реєстрації: електронного кабінету, на творчий конкурс, на програми підготовки до фахових вступних випробувань. Оцінювання творчого конкурсу абітурієнтів з багатоборства складається з трьох тестів: біг 100 м; біг 1000 м; стрибок у довжину з розбігу. Оцінка за кожен тест окрема, сума балів ділиться на 3 (кількість тестів) і визначається як середнє арифметичне отриманих балів. Результати та бали оцінювання тестових випробувань представлені у таблицях для ознайомлення (<http://surl.li/dvjxs>). Зрозумілість вимог підтверджено цьогорічні вступниками на ОП.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

На основі аналізу Правил прийому до Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на ОП 017 «Тренер з видів спорту» rgrayla-rgrujomu-2022.pdf (kpnpu.edu.ua експертна група встановила врахування специфіки зарахування на навчання за даною ОП. При вступі на навчання на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти у 2022 році абітурієнти здавали творчий конкурс і мотиваційний лист <https://sportkaf.kpnpu.edu.ua/vstupnyku/> Програма фахового вступного (творчого конкурсу) випробування передбачала перевірку відповідності рівню, необхідному для того, щоб розпочати навчання. у 2021 році вступники подавали сертифікати ЗНО (українська мова і біологія, вага предметів 0,35, і 0,3 відповідно), а також складали творчий конкурс – 0,25, також враховувалася вага атестату про повну загальну середню освіту – 0,1 (стор. 7 документу "Додаток 3 до Правил прийому до К-ПНУ в 2021 році» у доступі системи Національного агентства у розділі запит/відповідь, через блекаут частина документів сайту не відновилася і ЗВО відновлював актуальні).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання студентів, які беруть участь в міжнародній академічній мобільності регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність К-ПНУ від 23.12.2022 (<http://surl.li/ehgxj>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в межах академічної мобільності в К-ПНУ від 24.12.2020 (<http://surl.li/afkuk>), Положенням про екзамени і заліки, порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її складання при переведенні, вступі та поновленні студентів на навчання до К-ПНУ від 29.05.2020 (<http://surl.li/aglwm>), Порядок визнання в К-ПНУ ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних ЗВО від 26.03.2018 (<http://surl.li/afkvk>). Інтерв'ювання фокус-груп зі здобувачами і представниками самоврядування сприяло встановленню обізнаності з питань визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти в інших ЗВО, в тому числі і під час міжнародної академічної мобільності, проте зазначено, що з об'єктивних і суб'єктивних причин таке право ними не використано. Керівник міжнародного відділу Сторчова Т. В. підтвердила інформацію щодо відсутності академічної мобільності серед здобувачів і НПП, зазначивши, що на заваді стоять об'єктивні причини, пов'язані з війною в країні (складність фінансування, перетин кордону чоловіків) і суб'єктивні (недостатність підготовки з питань рівня володіння іноземною мовою). Проте, робота у напрямку заохочення до академічної мобільності проводиться, досвід у закладу є, на даній ОП зі здобувачами відбуваються бесіди у рамках вивчення дисциплін з питань роз'яснень можливостей, організовано платні англійські курси з англійської і польської мови для НПП (підтверджено НПП Марчук Л., яка проходила їх) і здобувачів (підтверджено Бойко В., який зазначив небажання отримувати знання в інших ЗВО через патріотизм і високу якість навчання у власному ЗВО).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Документ «Порядок визнання в К-ПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти» розміщений на сайті кафедри спорту і спортивних ігор від 06.02.2023 (<http://surl.li/efnkz>) регламентує загальні положення, права, процедуру, систему оцінювання і визнання результатів навчання здобувачів, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти. Визнані результати неформальної освіти, отримані переважно на платформі Prometheus, підтверджені сертифікатами здобувачів (<https://sportkaf.kpnpu.edu.ua/zdobuvachi-vyshchoi-osvity/>) і науково-педагогічних працівників (<https://sportkaf.kpnpu.edu.ua/8135-2/>). На зустрічі зі здобувачами з'ясовано, що вони ознайомлені з можливостями і процедурою визнання отриманих у неформальній/інформальній освіті знань, прикладами підтвердили проходження такої процедури власноруч Д. Козак, С. Кудінов). Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті, поширюється на обов'язкові та вибіркові дисципліни навчального плану за даною ОП і вирішується комісією відповідно до п. 4.4 «Порядок визнання в К-ПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти» (<http://surl.li/efnkz>). Загальний обсяг освітніх компонентів, що зараховують здобувачу за підсумками визнання Результатів навчання, не може перевищувати 25 % ОП. Всіма учасниками освітнього процесу під час зустрічей підтверджено визнання результатів неформальної освіти за наявності сертифікату і відповідності темам освітнього компоненту. Водночас, експертна група дійшла висновку, що процедура визнання таких результатів не є достатньо зрозумілою, адже залишилися нез'ясованими кількісні характеристики оцінювання (не зазначено в програмах, силабусах і в «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в К-ПНУ», яким має керуватись комісія у процесі визнання результатів). Незрозумілою в системі оцінювання залишилась «наявність особистих спортивних досягнень», як можливість визнання результатів навчання, отриманих в інформальній освіті з дисциплін ООК. 22 Основи наукових досліджень, ООК.10 Біохімія) і «підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня» з дисципліни ООК.03 Іноземна мова і ООК.02 Історія та культура України.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання на ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Заслугує схвалення спрямованість даної ОП у напрямку розвитку і заохочення до неформальної/інформальної освіти здобувачів через сформовану у робочих програмах дисциплін і представлену в силабусах систему оцінювання таких результатів навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Академічна мобільність за даною ОП відсутня. ЕГ рекомендує гаранту ОП провести консультації з міжнародним відділом щодо підготовки міжінституційної угоди для подальшої академічної мобільності науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти з метою інтеграції в міжнародний освітній простір. Наявна потреба уточнення і визначення чітких критеріїв оцінювання знань, отриманих у неформальній/інформальній освіті. ЕГ рекомендує гаранту і НПП, які забезпечують реалізацію ОП, обґрунтувати й описати до нового навчального року прозорий алгоритм визнання результатів навчання з урахуванням специфіки освітнього компонента (відповідність тематики курсу змісту окремої теми/модулю дисципліни, доречність визнання особистих спортивних досягнень, підготовки школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів, волонтерської роботи).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими, доступними і зрозумілими, враховують особливості самої освітньо-професійної програми. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО чіткі та зрозумілі, проте відсутність прикладів академічної мобільності за даною ОП знижує інтеграцію у міжнародний освітній простір за спеціальністю. Неформальна освіта важливий аспект розвитку здобувачів, його впровадження в систему оцінювання дисциплін є позитивною складовою, проте, на думку експертної групи, критерії оцінювання потребують доопрацювання. ЕГ встановила, що ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 2.2. Враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 3.3, 3.4 і різну вагомість окремих підкритеріїв, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 3 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форма здобуття освіти за ОП регламентується Правилами прийому <http://surl.li/evkvi>, форми організації освітнього процесу та основні види навчальних занять описані в розділі IV Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/evkvl>. Методи навчання визначаються в робочих програмах ООК <http://surl.li/dxema>, ВОК <http://surl.li/cvuci> і силабусах <http://surl.li/dxemc>, обираються НПП самостійно, що підтвердилося на зустрічі. Методи навчання і викладання в цілому сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Принцип академічної свободи освітньої діяльності К-ПНУ регламентується у розділі 4 п. 4.3 Статуту <http://surl.li/dewxe>. НПП самостійно розподіляють обсяги видів занять за ОК, обирають форми і методи навчання. Перелік форм та методів навчання і викладання в цілому відповідає досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН. Про це свідчать аналіз результатів зустрічей із НПП, студентами, роботодавцями, а також змісту РПНД. З'ясовано, що на ОП застосовуються як традиційні методи навчання (словесні, наочні, практичні), так і інтерактивні (метод моделювання, вирішення проблемних завдань, робота в групах, проектна технологія, аналіз конкретних ситуацій, створення психолого-педагогічних ситуацій емоційних переживань, створення ситуацій пізнавальної новизни, практичні завдання з елементами соціологічних досліджень, задачі наукового характеру тощо), які зазначені у робочих програмах та силабусах ОК. На зустрічі з НПП отримали роз'яснення щодо методів навчання на ОП (метод розв'язання задач наукового характеру – Єдинак Г., метод взаємоспостереження і редагування мовлення – Марчук Л.). Зі слів гаранта, екскурсії як метод навчання на ООК 2 не передбачені. ПРН в цілому досягаються через зміст ОК. Студентоцентрований підхід в освітньому процесі реалізується через формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством, врахування думок здобувачів задля покращення якості освіти. Здобувачі ОП відмітили можливість на вільний вибір тем курсових робіт, вибіркового дисциплін, баз проходження практики. У К-ПНУ регулярно проводяться опитування здобувачів вищої освіти <http://surl.li/egkhs>. Переважна більшість опитаних здобувачів ОП загалом задоволені методами навчання і викладання, про що свідчать

результати їх опитування (загальна оцінка якості змісту освітніх компонентів, на думку здобувачів, «відмінно» та «добре»). В умовах воєнного стану навчання відбувалося на платформі Moodle, з січня місяця розпочалися заняття за технологіями дистанційного навчання, а з 1 лютого офлайн. НПП і здобувачі освіти зазначають, що труднощів з використання Moodle не виникало, він наповнений РПНД, силабусами, матеріалами до лекцій, семінарських і практичних робіт, тестовими завданнями тощо. Відсутні презентації, відеоматеріали, рисунки, таблиці, схеми, що пояснюють НПП і гарант рекомендаціями технічної підтримки платформи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Спілкування із здобувачами вищої освіти, аналіз матеріалів, розміщених на сайті К-ПНУ, засвідчили, що інформація стосовно освітнього процесу, яка надається студентам, є доступною, зрозумілою: за термінами та роками навчання перелік РПНД <http://surl.li/dxema>, силабусів <http://surl.li/dxemc>. РПНД і силабуси мають уніфіковані форми оформлення. Силабуси містять мету та цілі, ПРН і компетентності, обсяг і ознаки, політику і схему курсу, критерії оцінювання, інформаційне та навчально-методичне забезпечення за ОК в межах ОП. Отже, кожен здобувач вищої освіти може заздалегідь ознайомитися з інформацією, необхідною для успішного вивчення навчальних дисциплін (за словами Бойко В.). Опитування здобувачів вищої освіти засвідчили, що їх інформують на першому занятті з дисципліни про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих ОК. НПП повідомили, що на першому занятті дисципліни інформують про цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час зустрічей з НПП, здобувачами вищої освіти та керівництвом з'ясовано, що поєднання навчання і досліджень відбувається під час реалізації ОП. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти в К-ПНУ регламентується Положенням про науково-дослідну роботу здобувачів ВО в К-ПНУ <http://surl.li/evkzs>. Змістове наповнення ОП передбачає ПРН6 (науково-дослідницьку підготовку), яка забезпечується ООК 16, 22, 23, 31, а також окремими темами в рамках ООК 8 і 12. РПНД передбачено опанування загальною методикою проведення дослідження, надання характеристики методів дослідження, оформлення результатів досліджень (підготовка наукової доповіді, наукового тексту (тез/статті) тощо). Здобувачі готують курсові роботи, можуть вільно обрати тему роботи з переліку 133 тем, який представлений на сайті <http://surl.li/evbkr>, та методичні рекомендації до виконання курсових робіт <http://surl.li/egixf>. Здобувачі можуть пропонувати іншу тему, що підтвердили НПП та здобувачі вищої освіти. В процесі вибору теми враховується вид спорту, яким займається здобувач. На кафедрі працює науковий гурток «Теоретико-методичні аспекти вдосконалення навчально-тренувального процесу спортсменів різної спортивної кваліфікації», керівник доцент Зубаль М. В. <http://surl.li/evbkr> згідно з планом роботи (заняття 2 рази на місяць), представлений список членів гуртка, облік відвідування. Зміст роботи гуртка спрямований на підготовку наукових робіт, опанування методами дослідження і оцінки фізичного стану. Частково зміст роботи гуртка перетинається зі змістом ООК 22. Здобувачі підтвердили цікавість до занять в науковому гуртку. Проректор з наукової роботи зазначила про підготовку 67 наукових публікацій здобувачами ОП як в співавторстві, так і самостійно <http://surl.li/evbkw>, беруть участь у наукових конференціях (<http://surl.li/dxerk>), є учасниками конкурсу студентських наукових робіт, про що розроблені рекомендації <http://surl.li/evbky>. Здобувачі ОП залучені до роботи науково-дослідної лабораторії «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та здоров'я» (керівник Єдинак Г. А.), яка створена у 2003 році, функціонує на підставі Положення про науково-дослідну лабораторію <http://surl.li/cyvht>. В лабораторії здійснюється аналіз і збір інформації, пошук літературних джерел, є певне обладнання (спірограф, трекер для відстеження параметрів тренування, динамометри тощо) НПП та здобувачі підтвердили, що мають можливість проводити дослідження в лабораторії. НПП кафедри підтвердили, що готують публікації у фахових виданнях України. в міжнародних наукометричних базах, що стимулюється матеріально і нематеріально керівництвом університету <http://surl.li/dvrjv>.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

В К-ПНУ здійснюються моніторинг та періодичний перегляд ОП, який проводить навчально-методичний центр забезпечення якості освіти <http://surl.li/evblc>. Регулярно проводяться анкетні опитування здобувачів <http://surl.li/dxehb>, розширені засідання кафедри спорту і спортивних ігор <http://surl.li/dulzp>, зустрічі з роботодавцями тощо. Розглядаються пропозиції внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, які враховуються для оновлення змісту ОК. Так, на думку 97,7 % здобувачів освітній процес за ОП побудований структурно і логічно. В університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, якою передбачено здійснення координації та контролю за організацією освітнього процесу в університеті та його відповідності стандартам ВО. В структуру навчально-методичного центру забезпечення якості освіти входять 6 відділів, центр забезпечує алгоритм постійної інституційної уваги до якості освіти, перегляд і покращення ОП. В листопаді 2022 року проведений моніторинг ОП <http://surl.li/euibr>, за результатами якого надано 21 рекомендацію. На зустрічі з НПП підтверджено,

що доцент Стасюк І. оновлює зміст та методи навчання ООК 28 за результатами міжнародного стажування, участі в міжнародних конференціях, підготовки публікацій в міжнародних наукометричних базах. Доцент Юрчишин Ю. оновив зміст ООК 27 (введено тему «Пропаганда та реклама оздоровчої фізичної культури, організація масових оздоровчо-рекреаційних заходів») в результаті проходження підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність у СФВтаС» (<http://surl.li/bkpvj>). Проте, наприклад, в ООК 14 «Адаптивний спорт» інформаційне та навчально-методичне забезпечення 2006-2010 рр., в силабусі, РПНД, на платформі Moodle вживаються терміни «інвалід», «сурдлімпійський спорт», що неузгоджено із закріпленими в законодавстві термінами («особа з інвалідністю», «дефлімпійський спорт»). Прозар М., Стасюк І., Гуска М., Алексєєв О., Стасюк В., Зданюк В., Боднар А., Юрчишин Ю., Єдинак Г., Жигульова Е. успішно пройшли міжнародне стажування в Польщі (<http://surl.li/dxevg>) та застосовують набутий досвід під час організації освітнього процесу. В цілому НПП підтвердили, що знайомі з процедурою оновлення ОП, при оновленні змісту ОК враховують результати дисертаційних досліджень (Алексєєв О.), матеріали конференцій різного рівня, програми стажувань та підвищення кваліфікації викладачів кафедри, рекомендацій попередніх акредитацій (збільшена кількість кредитів на проходження практик). На зустрічі з роботодавцями Томусяк Н., начальник управління МФКіС ХОДА, зазначила, що рекомендувала ввести в каталог вибіркових дисциплін ВК «Основи нормативного забезпечення у сфері ФКіС» та проаналізувати ОП в Академії фізичного виховання ім. Пілсудського. Директор бібліотеки підтвердила, що література для забезпечення ОП в бібліотеці наявна в повному обсязі. Наукові досягнення, практична діяльність у сфері фізичної культури і спорту є джерелом для оновлення змісту ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності К-ПНУ регламентується «Стратегією розвитку К-ПНУ на 2020-2030 рр.» <http://surl.li/bkjcg>; «Стратегією інтернаціоналізації К-ПНУ» <http://surl.li/bhybv>; План дій щодо покращення інтернаціоналізації на 2022-2024 рр. <http://surl.li/evblo>, «Положенням про реалізацію права на академічну мобільність» <http://surl.li/ehgxj> та іншими документами <http://surl.li/ebshj>. Відділ міжнародних зв'язків забезпечує вільний доступ учасникам освітнього процесу до інформації про програми академічної мобільності Erasmus+. К-ПНУ має 9 університетів-партнерів для реалізації програм (КА1, КА2, Жан Моне та Спорт etc.) <http://surl.li/erzlf>, бере участь в реалізації міжнародних програм та проєктів <http://surl.li/evbls>. Проте, на сьогодні немає програм академічної мобільності на ОП. Керівник міжнародного відділу Сторчова Т. запевнила, що йде активна робота по відкриттю вікна можливостей для ОП. НПП, які викладають на ОП, пройшли міжнародне підвищення кваліфікації (М. Прозар, В. Стасюк, О. Алексєєв, М. Гуска, І. Стасюк (<http://surl.li/dxevg>), Ю. Юрчишин, А. Боднар, Г. Єдинак (<http://surl.li/bkpvj>)). Також М. Прозар, І. Стасюк, О. Алексєєв, М. Гуска, В. Стасюк, А. Боднар, В. Зданюк володіють іноземною мовою на рівні B2 (<http://surl.li/evblx>). Викладачі кафедри мають наукові публікації у наукових виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science <http://surl.li/dvtjv>, беруть участь у міжнародних конференціях. Бібліотека надає доступ до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science безкоштовно та репозитарію праць працівників університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання у цілому узгоджуються із студентоцентричним підходом та принципами академічної свободи. Застосовуються як традиційні, так і інтерактивні методи навчання і викладання. Здобувачам вищої освіти своєчасно надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах навчальних дисциплін ОП. Принцип академічної свободи реалізується НПП при складанні робочих програм і силабусів, у виборі форм, засобів та методів викладання, проведенні наукових досліджень, висловлюванні фахової думки. НПП враховують інтереси здобувачів вищої освіти за ОП. В університеті навчально-методичним центром забезпечення якості освіти здійснюється моніторинг та періодичний перегляд ОП. Наукові досягнення, результати стажування, практична діяльність у сфері фізичної культури і спорту є джерелом для оновлення змісту ООК. К-ПНУ має університети-партнери для реалізації програм (КА1, КА2, Жан Моне та Спорт etc.).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Література, зазначена в ООК 14., потребує оновлення, враховуючи результати наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту. НПП, які викладають на ОП, та здобувачі вищої освіти не брали участі в проєктах міжнародної академічної мобільності. Рекомендуємо НПП, які викладають дисципліни за даною ОП, щорічно оновлювати інформаційні джерела для вивчення окремих ОК, започаткувати міжнародну академічну мобільність НПП та здобувачів вищої освіти та їх участь у міжнародних проєктах.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Наявна реалізація студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи у всіх складових освітнього процесу. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. НПП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері фізичної культури і спорту. Навчання, викладання на ОП, а також наукові дослідження не повною мірою пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності К-ПНУ. ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3 Враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 4.4, 4.5, релевантність фактів і їх контексту, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 4 з недовіками, що не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)» (<https://cutt.ly/d3cDZph>) «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в К-ПНУ (зі змінами та доповненнями)» (<https://cutt.ly/Y3cFeKq>), «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в К-ПНУ (зі змінами)» (<http://surl.li/boqhd>) Під час зустрічей з НПП та здобувачами освіти було з'ясовано, що для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін за ОП передбачено проведення діагностичного, контролю поточної роботи студентів, модульного контролю, семестрового контролю (залік або екзамен) та підсумкової атестації випускників. Критерії оцінювання та форми контролю за кожною ООК описані у РПНД та силабусах. Вивчення документів, зустрічі з фокус-групами підтвердили інформацію, надану у відомостях про самооцінювання. Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять та виконання завдань самостійної роботи, оцінюється кожне заняття в 12 балів. Оцінка завдань самостійної роботи відсутня, наприклад, в ООК 7, 11, 14. Поточний контроль здобувачів вищої освіти проводиться НПП у різних формах під час аудиторних занять впродовж семестру за окремими темами навчальної дисципліни (індивідуальне і фронтальне опитування на практичних заняттях, усні відповіді, доповіді із презентаційними матеріалами та звіти за результатами самостійної роботи, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи). НПП зазначили, що здобувачі під час опитування підкреслили зручність проведення тестувань на платформі MOODLE. Підсумкова оцінка виставляється за сумою одержаних балів за 100-бальною шкалою з конкретної навчальної дисципліни. В силабусах вказаний максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час навчання – 12 балів; сума балів поточного контролю, сума балів за МКР (за наявності); екзамен (якщо є) – 40 балів. Формами підсумкового контролю є екзамени і заліки. Результати поточного контролю вносяться до журналу обліку академічної групи та до електронного журналу дисципліни у системі MOODLE. Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання на початку вивчення кожної з дисциплін, вони зазначені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. НПП і здобувачі підтвердили, що знайомі з системою оцінювання, наводили формулу для обчислення суми балів поточного контролю, проте в РПНД та силабусах вона не наведена. Форми контрольних заходів, запроваджені на ОП, дозволяють встановити досягнення здобувачами результатів навчання для кожного освітнього компонента та за ОП в цілому сприяють формуванню ПРН.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

У 2019 р. основні складові ОП переглянуто та приведено до вимог Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Атестація здобувачів вищої освіти за ОП проводиться у вигляді атестаційного екзамену, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. До атестаційного екзамену входять питання з ООК 13, 14, 23, 27, 28. Порядок проведення атестації та створення екзаменаційної комісії регламентуються положеннями (<http://surl.li/bhrye> ; <http://surl.li/bhryc>), а зміст – програмою атестації (<http://surl.li/dvgvc>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Аналіз процедури проведення контрольних заходів засвідчив, що вона регламентується нормативними документами (<http://surl.li/evbmb>). Форми і методи проведення контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів окреслено у РПНД, силабусах і доводяться до відома студентів НПП на початку вивчення ООК, що підтвердили здобувачі ВО. Здобувач має право одержати від НПП роз'яснення стосовно результатів контролю. Семестрова успішність визначається сумою балів за всі види діяльності та відображається у відомостях у національній та ECTS системах оцінювання. Графік освітнього процесу для здобувачів та розклад екзаменів розміщується на сайті ФФК (<http://surl.li/cxzts>). В університеті проводиться анкетування здобувачів з метою виявлення рівня задоволеності організацією поточного та підсумкового контролю. 100 % здобувачів поінформовані про особливості проведення поточного, підсумкового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання, 100 % зазначили, що проведення контролю на платформі MOODLE є «дуже ефективним» та «ефективним» (<http://surl.li/dxemy>). Після закінчення кожного виду практики проводиться опитування здобувачів, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються під час організації та проведення наступного виду практики (<http://surl.li/efttj>; <http://surl.li/egzhn>). Куратори груп поширюють інформацію серед здобувачів про графік організації освітнього процесу та систематично перед початком екзаменаційної сесії доповідають про стан успішності (<http://surl.li/egifq>; <http://surl.li/egifu>; <http://surl.li/egifv>, <http://surl.li/egifz>, <http://surl.li/egigc>, <http://surl.li/egigi>). Академічну заборгованість здобувач може ліквідувати в терміни, визначені графіком її ліквідації за розпорядженням ректора К-ПНУ, з кожного ОК визначається деканатом факультету й оприлюднюється на інформаційному стенді, веб-сайті ФФК <http://surl.li/cxzts>. Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, доступними. Спілкування зі здобувачами ВО та представниками студентського самоврядування показало їх обізнаність щодо правил проведення контрольних заходів та порядку оскарження їх результатів. Здобувачі вказали на об'єктивність екзаменаторів, описали процедуру оскарження результатів контрольних заходів (за словами Яблонського В.). Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульовані Положеннями про організацію освітнього процесу, екзамену і заліки, створення та організацію роботи екзаменаційної комісії <http://surl.li/evkvl>; <http://surl.li/egikz>; <http://surl.li/bhryc>. Здобувачі ознайомлені з порядком (написання заяви на ім'я декана та створення комісії для повторної здачі екзамену; подання апеляції на ім'я ректора в день атестації, з обов'язковим повідомленням про це декана факультету). У системі MOODLE в розділах навчальних дисциплін є система контролю за ходом виконання студентами планових завдань, можливості для консультацій.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Академічна доброчесність (АД) регулюється Положенням про дотримання АД <http://surl.li/cxmzn>, Кодексом АД <http://surl.li/bkxur>, Порядком перевірки на рівень унікальності (<http://surl.li/egiqr>), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/egije>) та Методичними рекомендаціями з перевірки на рівень унікальності» (<http://surl.li/evloo>). Під час зустрічі зі здобувачами ВО, НПП, директором бібліотеки з'ясовано, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з Положенням про дотримання АД. В К-ПНУ використовується система «Unicheck», яка перевіряє роботи на наявність запозичень із текстів, присутніх у базах університету, базах інших ЗВО та в Інтернеті. Здобувачі засвідчили про достатній рівень обізнаності про культуру АД, про систему просвітницьких заходів щодо АД, проведених на ОП, добре розуміють усі наслідки порушень та процедуру дотримання АД (73 % інформовані) <http://surl.li/eacit>, <http://surl.li/egisx>. Комісія з питань АД є основним органом, який здійснює загальний моніторинг та контроль за дотриманням учасниками освітнього процесу норм і принципів АД, затверджує план заходів з популяризації АД, обговорює результати опитування здобувачів (<http://surl.li/bkqvs>). НПП засвідчили, що для отримання рекомендації до друку академічних видань повинні провести перевірку їх на унікальність. Здобувачі ОП здійснюють перевірку курсових робіт з на унікальність, на це уповноважена відповідальна особа, яка призначається завідувачем кафедри. Деканат встановлює терміни захисту курсових робіт і кінцевий термін завантаження робіт у MOODLE (<http://surl.li/cvtgh>). Звіт за результатами перевірки курсової роботи додається до її паперового варіанту. Якщо ж при перевірці відсоток запозичень перевищує допустимий рівень, то робота переводиться у стан чернетки та доопрацьовується. У К-ПНУ систематично проводяться заходи з популяризації АД серед здобувачів за планом, який щосеместрово оприлюднює Комісія з питань АД. Зокрема, 20 жовтня 2022 року у конференц-залі К-ПНУ відбувся вебінар для учасників освітнього процесу спеціальності 017 ФКіС» (організатори Зубаль М. та Райтаровська І.) <http://surl.li/euyjj>, протягом 2020-2022 рр. відповідно до плану заходів проводились тематичні семінари (<http://surl.li/bkqss>; <http://surl.li/bkqtp>; <http://surl.li/egkyz>). Шевчук З. опублікувала цикл статей на сайті ФФК (<http://surl.li/eglcu>, <http://surl.li/eglex>, <http://surl.li/egldb>). Здобувачі є учасниками наукового вебінару з питань АД в спортивній науці (<http://surl.li/dwvzj>; <http://surl.li/dwvzf>; <http://surl.li/egleb>; <http://surl.li/dwvzn>; <http://surl.li/dwvzs>). Тема АД розглядається на ООК 22, під час засідань наукового гуртка кафедри (<http://surl.li/egldg>), під час написання спільних з НПП наукових статей. На сайті бібліотеки К-ПНУ є розділ АД <http://surl.li/euynj>, архів наукових праць НПП та здобувачів університету міститься у відкритому доступі в інституційному репозитарії <http://surl.li/cvteo>. НПП і здобувачі не навели прикладів порушення АД.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Запроваджені форми контрольних заходів на ОП в цілому дозволяють встановити досягнення здобувачами результатів навчання для кожного освітнього компонента та за ОП в цілому сприяють формуванню ПРН. Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, доступними. Учасники освітнього процесу ознайомлені з процедурами оскарження результатів контрольних заходів. В університеті сформовано в цілому чітку і зрозумілу політику, стандарти та внутрішню нормативну базу для забезпечення академічної доброчесності, її популяризацію серед НПП і здобувачів. Використовується сертифікована програма Unichек.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Формула для обчислення суми балів поточного контролю зазначена в нормативних документах, проте в РПНД та силабусах вона не наведена, самостійна робота оцінюється не у всіх ОК. Рекомендуємо НПП в РПНД та силабусах до початку нового навчального року наочно відобразити формулу для обчислення суми балів поточного контролю та врахувати бали для оцінки самостійної роботи.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого ОК та ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів. У К-ПНУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП. ЗВО популяризує академічну доброчесність через зміст ОК, просвітницькі заходи та використовує Антиплагіатну систему «Unichек» як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності. ОП та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 5.2, 5.3, 5.4, до того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 5.1, ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

У результаті аналізу звіту про самооцінювання, а також інтерв'ювання гаранта ОП, декана факультету фізичного виховання, начальника відділу кадрів з'ясовано, що НПП, які працюють за ОП, мають відповідну кваліфікацію і здійснюють необхідну роботу з методичного забезпечення освітнього процесу. Значна кількість НПП мають досвід практичної роботи за спеціальністю (9 Заслужених тренерів України). НПП, задіяні у реалізації ОП, мають базову освіту, переважна більшість має науковий ступінь і/або вчене звання, виконали відповідні пункти Ліцензійних умов, активні у підвищенні кваліфікації та різних видах діяльності. Рівень професіоналізму НПП в університеті визначається формуванням рейтингу на основі «Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП К-ПНУ» (<http://surl.li/czhwm>), його результати можуть використовуватись під час прийняття рішень щодо відбору на заміщення вакантних посад. Також проводиться анкетне опитування здобувачів «Викладач очима студентів», його результати розміщені на сайті (<http://surl.li/xevo>). До проведення гостьових лекцій залучаються професіонали-практики. Так, 18.11.22 р. Угіс Крастінш (головний тренер чоловічої Національної збірної команди України з волейболу) поділився досвідом успішної кар'єри тренера <http://surl.li/dxssp>. У відомостях самооцінювання зазначена кваліфікація викладачів, задіяних у викладанні дисциплін ОП, яка забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. За кожним ОК кваліфікація викладачів відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають. Під час зустрічей з керівництвом університету, НПП з'ясовано, що університет стимулює професійний розвиток викладачів <http://surl.li/evbmi>.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Під час аналізу звіту самооцінювання та зустрічі з адміністративним персоналом встановлено, що процедура відбору та призначення на посаду НПП регламентується Порядком проведення конкурсного відбору» (<http://surl.li/evlrw>) та передбачає заміщення вакантних посад НПП на засадах прозорості, рівності, об'єктивності, неупередженості. Для організації та проведення конкурсного відбору наказом ректора створюють конкурсну комісію. Оголошення про проведення відбору, терміни та умови його проведення розміщують на офіційному сайті ЗВО <http://surl.li/eewth>. При відборі НПП на зайняття вакантних посад враховуються науковий ступінь або вчене звання (почесне звання), а також ступінь магістра (спеціаліста) та рівень кваліфікації та професійні якості, які відповідають вимогам, установленим до науково-педагогічних працівників чинним законодавством України, вимогам, указаним у затверджених ректором університету посадових інструкціях науково-педагогічного працівника та умовам оголошеного конкурсу. Серед основних вимог до кандидатів є: наявність базової освіти, наукового ступеня і вченого звання, виконання відповідних пунктів Ліцензійних умов, активність у науковій роботі, підвищенні кваліфікації та різних видах діяльності. Під час інтерв'ювання НПП, гаранта ОП підтверджено, що процедури конкурсного добору є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Співпраця з роботодавцями регулюється «Положенням про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/evlsl>) та договорами між К-ПНУ та ДЮСШ (<http://surl.li/cvuaw>), федераціями з видів спорту (<http://surl.li/cvuay>), іншими ЗВО (<http://surl.li/dvgse>), які регулюють процес залучення роботодавців до реалізації ОП. Роботодавці залучаються до удосконалення ОП та реалізації освітнього процесу за ОП, а саме: беруть участь у Раді роботодавців університету (Томусяк Н., начальник управління молоді та спорту Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації, рецензент ОП «Тренер з видів спорту» (<https://tinyurl.com/mhdjbd3z>); залучаються до розширених засідань кафедри спорту та спортивних ігор <http://surl.li/dulzp>; читають гостьові лекції (Янків В., директор ДЮСШ № 1 м. Хмельницького <http://surl.li/dvgph>, Крастінъш У., головний тренер Національної збірної команди України з волейболу <http://surl.li/evlsr>, що підтверджено на зустрічі з роботодавцями. Також університет залучає роботодавців до проведення практичних занять (Плугатаренко Р., директор спортивного клубу «CrossBox» <http://surl.li/evlsx>; до спортивно-масових заходів (Костинюк В., завідувач відділу молоді та спорту Кам'янець-Подільської міської ради <http://surl.li/ebges>, <http://surl.li/ebgff>. До проведення семінарів-практикумів були долучені Сандуляк Р., вчитель фізичного виховання лицю №3 м. Дунаївці <http://surl.li/ebgfk>; Самсонюк О., голова спортивно-технічної комісії Федерації бадмінтону України, випускник ОП «Тренер з видів спорту» <http://surl.li/ebggn>; НПП факультету фізичної культури <http://surl.li/ebgk>. На зустрічі з експертною групою роботодавці, представники державних і громадських організацій сфери фізичної культури і спорту, а також освіти, підтвердили свою активну участь в удосконаленні ОП та надання пропозицій щодо вибіркових дисциплін, змісту ОК, підкреслили важливість удосконалення освітнього процесу на ОП, підвищення професійної кваліфікації майбутніх тренерів, створення сприятливих умов для майбутніх тренерів під час проходження практик, можливостей для працевлаштування за майбутньою спеціальністю. Пропозиції роботодавців враховані під час перегляду ОП. В результаті в каталог вибіркових дисциплін введена ВК «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту», пропонується в ООК 14 більше годин приділити дефлімпійському спорту. Роботодавці залучаються до процесу проходження різних видів практик здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Роботодавці підтвердили, що можуть запропонувати подальше працевлаштування у зв'язку з потребою у випускниках ОП за спеціальністю 017.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час зустрічей з гарантом ОП, здобувачами вищої освіти, роботодавцями з'ясовано, що в якості форм співпраці з професіоналами-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців залучаються до аудиторних занять на основі зовнішнього сумісництва, а саме: ООК 14, 25, 15 «Адаптивний спорт», «Теорія і методика спортивних ігор», «Управління у сфері ФКіС», ВОК «Основи нормативного забезпечення у сфері ФКіС» забезпечує Коробчук В., Заслужений тренер України з футболу, тренер-викладач з футболу в обласному центрі «Інваспорт», член правління Кам'янець-Подільської федерації футболу; ООК 23, 26 «Теорія і методика спортивного тренування», «Спортивні споруди і обладнання», ВОК «Силова підготовка в системі спортивного тренування» забезпечує Мельник Т., Заслужений майстер спорту України з пауерліфтингу, суддя міжнародної категорії, голова технічного комітету ВГО «Федерація пауерліфтингу України». Також Костюкевич В., д.н.фіз.вих., професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького ДПУ імені Михайла Коцюбинського, долучений до проведення атестаційного екзамену в якості голови комісії (наказ ректора «Про склад екзаменаційних комісій на 2022-2023 н.р.» від 27 травня 2022 року за № 47-АГП). Професіонали-практики, які є тренерами в ДЮСШ, судьями міжнародної категорії, проводять гостьові лекції, фахові семінари, майстер-класи Мазур В., Приходько В., Скавронський О., Ліщук В., Марчук В., Заїкін А. (<http://surl.li/dvgph>; <http://surl.li/dxssp>). НПП Гуска М., Мазур В., Алексеев О. також є судьями міжнародної категорії та передають свій досвід під час викладання ООК.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У К-ПНУ функціонує система професійного розвитку НПП, яка складається зі стажування та навчання за програмами підвищення кваліфікації відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у К-ПНУ» (<http://surl.li/evltk>) та іншими напрямами професійного зростання. Інформація, наведена у відомостях про самооцінювання ОП, підтвердилася під час зустрічей з НПП, аналізу документів і сайту університету: - стажування та міжнародне стажування НПП <http://surl.li/dwgcsv>; - функціонування проекту «Школа професійного розвитку викладачів К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/mrysb7zz>), English для НПП К-ПНУ від міжнародного відділу (<http://surl.li/ctrkd>); - реалізація програми Erasmus+ (Стасюк І. викладав в Г-ПУ ім. Я. Длугоша, Республіка Польща (03-07.06.18 р.; 24-28.05.21 р. (<http://surl.li/dwgda>; <http://surl.li/evltp>); відбулися зустрічі з представниками Університету ім. Яна Длугоша в Ченстохові (<http://surl.li/ctrou>); - участь НПП у наукових конференціях (<http://surl.li/dvjrk>); - здобуття вченого звання доцента (Прозар М., Гуска М., Боднар А.); - здобуття науково ступеня доктора наук (Алексеев О. (<http://surl.li/evlts>)). В К-ПНУ проводиться рейтингове оцінювання результатів діяльності НПП та преміювання за високі показники у певній категорії відповідно до «Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП» (<http://surl.li/czhwm>). НПП підтвердили, що, наприклад, Козак Є. за результатами рейтингу у 2021-2022 н.р. був премійований у розмірі одного посадового окладу. Також відбувається оцінювання здобувачами професійної діяльності НПП шляхом анкетування «Викладач очима студента» (<http://surl.li/dxevo>), що враховується і під час проведення конкурсу на зайняття вакантних посад. Університет пропонує також «Teaching Excellence Programme: вдосконалення викладання у вищій освіті» (<http://surl.li/ctrkw>), тренінги з інклюзивної освіти в межах DigEco (<http://surl.li/ctrmb>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Керівництво ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП, що регламентується такими документами: «Коллективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 роки» (<http://surl.li/bheif>); «Положенням про оплату праці працівників К-ПНУ» (<http://surl.li/eflbw>); «Положенням про додаткове преміювання НПП К-ПНУ за особливі досягнення у навчальній, методичній і науковій роботі» (<http://surl.li/bkrig>); «Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП К-ПНУ» (<http://surl.li/egjxr>). Щорічно проводиться рейтингове оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів <http://surl.li/evbmw>. Кафедра спорту та спортивних ігор у 2020-2021 рр. зайняла 7 позицію, факультет фізичної культури 5 позицію, Козак Є. в посадовій категорії «Доцент» з позицію. Він був премійований (наказ від 20.12.2021 р. №647-К). Високі рейтингові місця посіли Райтаровська І., Одайник В., Прозар М., Зубаль М. (<http://surl.li/cttes>). Керівництво університету і НПП підтвердили, що преміювалися за публікаційну активність у наукометричній базі Scopus (у 2021 році Стасюк І., Єдинак Г., Зданюк В., Марчук Д. відповідно до наказу ректора від 20.12.2021 р. №647-К). Юрчишин Ю. відзначений Національним визнанням «Науковець року 2020» (<http://surl.li/ctted>). Матеріальне заохочення НПП за високі досягнення відбувається щорічно. Так, у 2022 році премійовано Алексеева О., Зубаль М., Прозара М., Ліщука В., Зданюка В., Мисіва В., Стасюка В., Юрчишина Ю. (наказ ректора від 14.12.2022 р. за №742-К «Про преміювання працівників факультету фізичної культури»). Також відбувається преміювання з нагоди ювілею. Керівництво К-ПНУ використовує заходи матеріального заохочення відповідно до Положення про додаткове преміювання науково-педагогічних та інших працівників за особливі досягнення у навчальній, методичній та науковій роботі <http://surl.li/bkrig>.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Висока академічна та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, задіяних у реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Вітчизняні та іноземні професіонали-практики, успішні випускники, представники роботодавців сфер управління галузі (державні, громадські організації, ДЮСШ тощо) залучаються до удосконалення ОП та реалізації освітнього процесу за ОП. Керівництво ЗВО створило дієву систему морального та матеріального заохочення для стимулювання професійного розвитку наукової та педагогічної майстерності НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Експертна група не виявила слабких сторін за критерієм 6.

Рівень відповідності Критерію 6.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Професійна кваліфікація викладачів, задіяних у реалізації ОП, дозволяє повною мірою забезпечувати досягнення визначених ОП цілей та результатів навчання. У ЗВО функціонує дієва система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників університету, яка передбачає матеріальні та моральні заохочення НПП. ОП та освітня діяльність за цією програмою мають високий рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, експертна група встановила, що ОП відповідає визначеному критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

У К-ПНУ імені Івана Огієнка наявна достатня матеріально-технічна база для підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Тренер з видів спорту»: спортивні зали, приміщення та аудиторії, в яких проходить навчання здобувачів ОП (що підтверджено у ході огляду матеріально-технічної бази, на зустрічах із фокус-групами). Джерелом фінансування ОП є кошти держбюджету, фізичних і юридичних осіб та інші джерела. Соціальна інфраструктура ЗВО також включає 6 гуртожитків, медичний пункт, їдальню. Бібліотека К-ПНУ (<https://library.kpnu.edu.ua/>) має розвинену структуру, що складається з п'яти загально-бібліотечних підрозділів, функціонує 2 абонементи та 9 читальних залів. Інформаційний ресурс бібліотеки представляє симбіоз традиційних документальних ресурсів на паперових носіях і електронних ресурсів локального й мережевого доступу. Робота бібліотеки організована і у дистанційному режимі через електронні ресурси: електронний каталог (<https://library.kpnu.edu.ua/ufd/>), інституційний репозитарій (<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/>), передплачені Інтернет-ресурси. Під час онлайн зустрічей НПП та здобувачі підтвердили, що на території ЗВО наявний вільний доступ Wi-Fi мережі Internet, безкоштовний доступ до баз Scopus та Web of Science. Для реалізації ОП «Тренер з видів спорту» на факультеті використовується навчальні аудиторії із сучасним обладнанням (телевізори, мультимедіа), лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології ФВ та реабілітації», 8 спортивних залів, 2 комп'ютерні класи, стадіон «К-ПНУ» та центральний стадіон міста, плавальний басейн «7 днів» (за договором про співпрацю). Лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології ФВ та реабілітації» має сучасне обладнання, котре було закуплено у попередні роки, а саме: спірограф комп'ютерний «Cardio-Spiro» (20 тисяч грн.), трекер для відстеження параметрів тренування STATSports Apex Vest Black (10 тисяч грн.), монітор ключових параметрів тіла OMRON BF 511 (8 тисяч грн.) та інше обладнання, на якому здобувачі вищої освіти та НПП виконують свої наукові дослідження. Таким чином, матеріально-технічна база та інші об'єкти інфраструктури ЗВО дозволяють гарантувати реалізацію ОП у повному обсязі.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Згідно з розділом 8, п. 8.4 «Статуту К-ПНУ» ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до всіх приміщень факультету університету, зокрема аудиторій, лабораторій та приладів, кафедр, комп'ютерів, бібліотеки та бібліотечних фондів, каталогів. К-ПНУ імені Івана Огієнка забезпечує вільний доступ до Wi-Fi мережі Internet, навчального середовища Moodle (<https://moodle.kpnu.edu.ua/>), електронних ресурсів бібліотеки (<https://library.kpnu.edu.ua/>) (в тому числі доступ до матеріалів наукометричних баз Scopus та Web of Science за корпоративними електронними поштами, повнотекстових електронних баз Bentham Science, Research4Life). На сайті кафедри у вільному доступі знаходяться навчальні та навчально-методичні посібники (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/navch-ta-navch-metod/>); робочі програми (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/svo-mahistr/>) та силабуси ООК (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/svo-mahistr-sylabusy/>), наскрізні та робочі програми практик (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/>); матеріали для проведення підсумкової атестації (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/atestatsiia/>), з яким здобувачі можуть ознайомитись за потреби. Таким чином, у результаті спілкування з адміністрацією К-ПНУ імені Івана Огієнка та фокус-групами (НПП, здобувачами, допоміжними структурними підрозділами) підтверджено, що доступ до інформаційних ресурсів та інфраструктури ЗВО, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, є безоплатним для всіх учасників освітнього процесу.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У процесі огляду матеріально-технічної бази було підтверджено, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів ВО. Безпечне освітнє середовище регламентується низкою документів: «Статутом К-ПНУ» (<http://surl.li/bkjcd>), «Стратегією розвитку К-ПНУ» (<http://surl.li/bkjcg>), «Правилами внутрішнього розпорядку» (<http://surl.li/bdmeb>), «Положенням про користування гуртожитком» (<http://surl.li/cvtoi>). Згідно з «Положенням про організацію роботи з охорони праці та БЖД учасників освітнього процесу» (<http://surl.li/bheik>) безпечність навколишнього середовища та освітнього процесу в К-ПНУ досягається з допомогою технічних засобів безпеки та організаційних заходів (навчання, інструктажі, які регулярно проводяться, виконання вимог інструкцій з охорони праці). На факультеті є журнал інструктажу з техніки безпеки, який своєчасно заповнений (у системі NAQA). Ректор К-ПНУ Копилов С., зазначивши, що безпекові питання є у пріоритеті під час організації навчального процесу. У корпусі, де здійснюється навчання за ОП, встановлено сучасну систему протипожежної сигналізації, відеоспостереження, є укриття. Здобувачі регулярно проходять анкетування щодо різних питань якості організації та безпеки освітнього середовища та не мають нарікань (<http://surl.li/axkqn>). На сайті К-ПНУ наявна окрема сторінка “Безпека освітнього процесу” (<http://surl.li/evite>), яка містить, окрім загальних правил безпеки, ще низку інструкцій та алгоритмів дій (<http://surl.li/bheia>, <http://surl.li/bheie>) під час COVID-19, а також інструкції (<http://surl.li/dcjhn>) та відео-інструкцій (<http://surl.li/eviyk>) стосовно БЖД учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, що є дуже актуальними в умовах сьогодення. Вирішення питань щодо задоволення потреб та інтересів здобувачів Університет здійснює через співпрацю НПП і керівництва зі здобувачами (<http://surl.li/cttiv>) через студентський сенат, залученість до діючих рад та комісій факультету, а також через неформальні зустрічі з ректором «Кава з ректором» (<http://surl.li/dcjjo>). Під час зустрічі здобувачі зауважили, що в цілому ЗВО враховує їх потреби та інтереси: вони мають змогу відвідувати студентські гуртки (<http://surl.li/dfrkc>), вивчати іноземні мови в Лінгвістичному центрі (<http://surl.li/dfrkd>), брати участь у заходах з організації студентського дозвілля (<http://surl.li/cvtmv>). У ЗВО функціонує соціально-психологічна служба (<http://surl.li/cvtlm>), яка керується “Положенням про соціально-психологічну службу” (<http://surl.li/dcjof>), здійснює психологічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників. Психолог Данчук Ю. та Логвінова О. зазначили, що здобувачі та НПП звертаються з різних питань, а з урахуванням проблем сучасності - зростають звернення щодо подолання стресових станів та психологічної адаптації до життя та навчання в умовах COVID-19 та воєнного стану; доступною є велика кількість психологічних тренінгів (<http://surl.li/dfrka>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна та консультативна підтримка реалізована через безпосередню комунікацію здобувачів із представниками адміністрації ЗВО, деканатом, гарантом ОП, викладачами і кураторами; функціонал офіційного веб-сайту ЗВО. Зокрема, веб-сайт ЗВО (<https://kpnu.edu.ua/>), сайт факультету ФК (<https://fv.kpnu.edu.ua/>) та кафедри спорту і спортивних ігор (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/>). Крім цього, актуальні новини та оголошення розміщуються на сторінках кафедри і факультету у соцмережах (в Instagram (<http://surl.li/bktnm>) та Facebook (<http://surl.li/bktnr>, <http://surl.li/cvtsb>) та у газеті «Студентський меридіан» (<http://surl.li/cvtsj>). Здобувач Яблонський В. звернув увагу, що на сайті кафедри у рубриці «Навчальна робота» (<http://surl.li/cvtgp>), а також у системі Moodle (<https://moodle.kpnu.edu.ua/>) можна ознайомитися з актуальним методичним забезпеченням ОК. Профспілковий комітет САД (<http://surl.li/dgdnf>), керуючись відповідним положенням (<http://surl.li/dfrmo>), спільно з адміністрацією вирішує питання соціального розвитку університету, поліпшення умов навчання, матеріально-побутового, медичного обслуговування, бере участь у вирішенні соціально-економічних питань. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій (<http://surl.li/dgdlt>) (на даній ОП 9 здобувачів отримують соціальну стипендію) та допомоги (<http://surl.li/dgdmy>), пільгової оплати за проживання у гуртожитку (<http://surl.li/dgdnf>), які регламентовані відповідними правилами призначення. Консультативну підтримку здобувачів та супровід освітнього процесу реалізовано через систему кураторства, роботу деканату, соціально-психологічної служби та пресцентру у співпраці з органами студентського самоврядування. Загалом учасники різних фокус-груп (викладачі, здобувачі та адміністрація) підтвердили наявність активної взаємної комунікації, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання та сучасних засобів комунікацій. Навчально-методичним центром ЗЯО К-ПНУ імені Івана Огієнка проводяться анкетування здобувачів щодо рівня задоволеності освітнім процесом (<http://surl.li/axkqn>). У ході спілкування із здобувачами ЕГ відзначила задоволеність освітнім процесом, комунікацією із викладачами, інформаційним наповненням веб-сайту ЗВО та внутрішніх платформ. Таким чином, ЗВО забезпечує надання здобувачам необхідної соціальної, інформаційної, організаційної, консультативної та освітньої підтримки у повному обсязі.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час огляду матеріально-технічної бази (в системі NAQA) члени ЕГ переконалися, що навчальні корпуси та гуртожитки ЗВО облаштовано пандусами та інформаційними таблицями та позначеннями шрифтом Брайля, збільшені проходи, безпорогові двері, блоками та відповідними туалетними кімнатами. Впровадження інклюзивного навчання в К-ПНУ імені Івана Огієнка має на меті реалізацію права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної ВО з урахуванням потреб та можливостей таких осіб та регламентована низкою документів. Зарахування осіб з ООП на навчання в ЗВО здійснюється відповідно до діючого законодавства та «Правил прийому до К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/cueib>). Організаційні засади інклюзивного навчання

у ЗВО визначені «Положенням про організацію інклюзивного навчання в К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://cutt.ly/pSkfRAn>). Зокрема, відповідно до розділу 2, п. 2.1.2 організація освітнього процесу здобувачів з ООП в К-ПНУ імені Івана Огієнка передбачає: створення інклюзивного освітнього середовища; застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі; приведення території К-ПНУ імені Івана Огієнка, будівель, споруд та приміщень у відповідність із вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил, здійснюється їх розумне пристосування. Здобувачам з ООП за попереднім зверненням, сигналом кнопки виклику та загалом за наявної необхідності надають належний супровід та допомогу відповідно до потреб та можливостей, що відображено у «Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших осіб з числа маломобільних груп населення в К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://cutt.ly/WSkgqEt>). Під час реалізації ОП «Тренер з видів спорту» здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами не було, хоча на факультеті є досвід навчання студентів з особливими потребами, здобувачі Г. Кузьменко (<http://surl.li/cuehe>) та В. Осипчук (<http://surl.li/cuehn>) і випускники В. Трушев та О. Девлиш (<http://surl.li/cuegi>, <http://surl.li/cuegd>), що показує реальність механізмів забезпечення прав на освіту осіб з ООП на загальноуніверситетському та факультетському рівнях.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентовані «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ» (<http://surl.li/egije>). У даному положенні інформація міститься про: вирішення конфліктних ситуацій щодо протидії дискримінації; вирішення конфліктних ситуацій щодо протидії сексуальним домаганням та регулювання конфліктів у міжособистісних стосунках працівників та суб'єктів освітнього середовища; вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі. За словами гаранта ОП Прозара М. 15 листопада 2022 року представником юридичного сектору Л. Гріх був проведений для здобувачів спеціальності 017 ФКіС та НПП вебінар на тему «Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом)» (<http://surl.li/dwvuq>). З метою виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності К-ПНУ імені Івана Огієнка затверджено «Антикорупційну програму» (<http://surl.li/cugnr>), згідно із р. 4 якої ректор ЗВО та керівники структурних підрозділів формують етичні стандарти негативного ставлення до будь-яких проявів корупції, подаючи приклад власною поведінкою та здійснюючи ознайомлення з антикорупційним законодавством всіх працівників. Формуванню культури нетерпимості до корупції та систем її запобігання сприяє розроблений План заходів (<http://surl.li/cugnz>), питання щодо запобігання корупції щороку розглядається під час засідання кафедри (<https://tinyurl.com/y8scahyr>). Письмово повідомити про факти дискримінації, утисків, булінгу, сексуальних домагань можна звернувшись із відповідною заявою на ім'я голови Комісії з питань академічної доброчесності, що відображено на сторінці «Академічна доброчесність» офіційного сайту ЗВО (<http://surl.li/cugno>). Здобувачі та представники студентського парламенту зазначили під час онлайн-зустрічі, що у ЗВО сформований позитивний психологічний мікроклімат та необхідності у таких зверненнях у них не було. У К-ПНУ імені Івана Огієнка функціонує телефон довіри (3-05-13), можна скористатися скринькою довіри, встановленою у вестибюлі навч. корп. № 1, її електронним аналогом dovira@kpnpu.edu.ua, або заповнивши Google форму скриньки (<http://surl.li/deybj>), звернутися до куратора, інших НПП чи ректора (під час проведення щомісячних неформальних зустрічей здобувачів К-ПНУ безпосередньо або заповнивши анонімну Google форму <http://surl.li/bfroe>) Як зазначають присутні у різних фокус-групах за період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Організація освітнього процесу в сучасних умовах в ЗВО спрямована на створення безпечного освітнього середовища та якісного освітнього процесу в режимі офлайн для здобувачів, НПП, усіх структурних підрозділів. Матеріально-технічна база, котра забезпечує усі потреби здобувачів ВО спортивного, наукового, теоретичного та практичного характеру постійно оновлюється. Наявність наукової бібліотеки, інфраструктури для маломобільних груп населення, психологічної підтримки.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Експертна група не виявила слабких сторін за критерієм 7.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Встановлено факти щодо загальної відповідності виконання критерію 7. Вирішальними при виборі оцінки стали такі сильні сторони, як ґрунтовна нормативна база та система контролю ЗВО щодо формування культури нетерпимості до корупції та систем її запобігання; забезпечення соціально-психологічною службою не лише належної психологічної підтримки здобувачів ВО, а і проведення тренінгів для саморозвитку, що є актуальним в умовах сьогодення. ОП «Тренер з видів спорту» та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 7.1-7.6, та враховуючи відсутність інноваційних або зразкових практик, ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню В за критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в К-ПНУ імені Івана Огієнка унормовано нормативними документами ЗВО: Розділи 5-6 «Положення про ОП» (<http://surl.li/bgsfm>); Розділ 2 «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/hwbb>); «Концепція ВЗЯ навчання і викладання» (<http://surl.li/bkritz>); «Положенням про систему ВЗЯВО» (<http://surl.li/hwab>). Відповідно до «Положення про ОП» (<http://surl.li/bgsfm>) процес реалізації ОП передбачає здійснення оцінювання її якості з метою удосконалення, зокрема внутрішнє оцінювання - через процедури моніторингу та періодичного перегляду ОП. Моніторинг ОП здійснюється щорічно на загальноуніверситетському та факультетському рівнях (здійснює гарант та НПП випускової кафедри спільно з навчально-методичним центром ЗЯО). Як зазначив керівник центру Бесарабчук Г., критерії, за якими відбувається моніторинг і перегляд ОП, формуються як у результаті зворотного зв'язку з стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі (спеціальності) та потреб суспільства. Останній моніторинг ОП «Тренер з видів спорту» був здійснений у 2022 році та включав декілька етапів: 1) анкетування стейкхолдерів стосовно якості підготовки фахівців за ОП: «ОП спеціальності очима здобувача ВО», «Анкета випускника», «Анкета роботодавця» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/1-semester/>); 2) обговорення звіту про отримані результати на розширеному (95 учасників) засіданні кафедри спорту і спортивних ігор (08 листопада 2022 року, протокол № 12) (<http://surl.li/dulzp>). За результатами моніторингу був створений гарантом аналітичний звіт, який розміщено на сторінці Н-МЦЗЯО (<http://surl.li/euibr>) та містить висновки про якість ОП, а також таблицю пропозицій для удосконалення ОП (<http://surl.li/erfyx>). Модернізація ОП 2021 року була пов'язана з: внесенням до каталогу вибіркових ОК дисциплін «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості», які реалізують пропозиції Янків В., Константинової Ж., Жогел А.; внесенням до РП ОК 15 теми «Кадрове забезпечення системи управління сферою фізичної культури і спорту в Україні». Модернізація ОП 2022 року оприлюднено у проєкті 2023 року, а саме розширення співпраці факультету фізичної культури, кафедри спорту і спортивних ігор у межах договорів з ДЮСШ, ДЮСШОР, ШВСМ за межами Хмельницької області (Лесюк А.); зміна назви й відповідно змісту робочої програми ОК «Іноземна мова» СВО «бакалавр» (2 рік навчання) на «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (Радченко О.); передбачення формування СК7 (Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури) за рахунок ОК11.01 «Виробничої практики в ДЮСШ у групах базової та спеціалізованої підготовки» (Жигульова Е.); ОК «Адаптивний спорт» передбачити вивчення змістовного модуля «Дефлімпійський спорт» (Ольхова Т.).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Участь здобувачів ВО у процедурах моніторингу ОП регламентується «Положенням про ОП в К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/bgsfm>); «Положенням про систему ВЗЯВО в К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/hwab>), згідно з якими в Університеті виділяють 5 організаційних рівнів системи ВЗЯВО. Здобувачі та органи студентського самоврядування відносяться до першого організаційного рівня. Під час інтерв'ювання з керівником ЗЯВО та здобувачами було з'ясовано, що вони залучаються до процесу забезпечення якості ОП за допомогою анкетувань, які регулярно (кожного семестру) проводить Н-МЦЗЯО (<http://surl.li/axkqn>) відповідно до «Положення про опитування здобувачів щодо якості освітньої діяльності та якості ВО» (<http://surl.li/bkxdn>). Результати опитування, а також інтерв'ювання здобувачів під час онлайн-зустрічі свідчать, що найбільш актуальним для них є питання розширення можливостей формування загальних компетентностей за допомогою обов'язкових ОК професійної підготовки, а саме дисциплін медико-біологічного циклу; вибіркових ОК та наповнення їх тематик, щоб вони були співзвучні зі сферою фізичної культури і спорту (Козак Д., Бойко В.). До складу проєктної групи ОП входить здобувач вищої освіти Козак Д., а здобувачі щорічно запрошуються до розширеного засідання кафедри спорту і спортивних ігор для обговорення ОП (<http://surl.li/cxsvy>, <http://surl.li/cxmtu>). Залученість представників студентського самоврядування до процесу ЗЯО регламентується «Положенням про студентське самоврядування К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/deolf>). Однією з функцій згідно з цим положенням є участь у заходах, спрямованих на ЗЯО та внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів, навчальних програм. У ході зустрічі зі студентським сенатом з'ясовано,

що право представників студентського сенату брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості виявляється і через представництво у роботі Вченої ради університету (<http://surl.li/cxhmb>), ради факультету (<http://surl.li/bkxeg>), ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету (<http://surl.li/bkxel>), зборів трудового колективу університету (<http://surl.li/cxmlq>) та факультету (<http://surl.li/cuhpz>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Відповідно до «Положення про систему ВЗЯВО в К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/hwab>) роботодавці є третім організаційним рівнем ЗЯВО. Під час спілкування з роботодавцями підтверджено, що окрім налагодженої багаторічної співпраці, вони систематично долучаються до періодичного перегляду ОП (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/proekt-opp-2021/>). Роботодавці обізнані, що ОП та проекти ОП розміщені вчасно у вільному доступі на сайті кафедри спорту і спортивних ігор (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/opp/>) для детального ознайомлення. За словами Мельника М., президента Федерації волейболу України, судді міжнародної категорії, відмінника народної освіти, Заслуженого працівника освіти України, для внесення пропозиції кафедра розробила досить зручний механізм комунікації та вдосконалення у вигляді Google форми (<http://surl.li/euzzk>), на рівні ЗВО створена «Анкета для роботодавців К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/hrwc>). Побажання роботодавців зумовили збільшення практико орієнтованих дисциплін і окремих навчальних занять, та посилення залученості здобувачів до організації та проведення спортивних заходів на базах роботодавців. Крім того, внаслідок моніторингу та обговорення ОП з роботодавцями визначено, що у спортивних школах бракує наразі фахівців, які безпосередньо відповідають за кадрове забезпечення. Тож за пропозицією Томусяк Н. та Янків В. введено ООК «Кадрове забезпечення у сфері ФКіС», ВОК «Основи нормативного забезпечення у СФКіС». У ЗВО функціонує Рада роботодавців К-ПНУ імені Івана Огієнка (<http://surl.li/bkkvs>), яка здійснює моніторинг, планування, координацію та вдосконалення процесу підготовки фахівців спеціальностей К-ПНУ імені Івана Огієнка з урахуванням потреб ринку праці, регулює та удосконалює систему працевлаштування випускників (<http://surl.li/bhmck>). Слід зазначити, що представник роботодавців зі спеціальності 017 ФКіС, Томусяк Н. -начальник управління МФКіС ХОДА входить до складу Ради роботодавців. Наявна взаємодія із зовнішніми стейкхолдерами, про що свідчать «Договори про співробітництво» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/spivpratsia-iz-diussh/>) та підтвердили представники роботодавців на онлайн-зустрічі. Роботодавці також виступають в ролі рецензентів ОП (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/opp/>), запрошуються до участі у методичних (<http://surl.li/dvgph>) та наукових семінарах, конференціях, Днях відкритих дверей, організації змагань та спортивно-масової роботи (<http://surl.li/dxssp>).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Розділом 1 «Положення про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/bhmcc>) визначено зобов'язання ЗВО щодо вивчення попиту на спеціальності Університету на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників шляхом співпраці з роботодавцями, моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Університету. Виконання цих та інших визначених завдань покладено на відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників (<http://surl.li/cxnlv>). Під час зустрічі начальник відділу Адамовський В. зазначив процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників програми здійснюється щороку та забезпечується факультетом фізичної культури та кафедрою спорту та спортивних ігор шляхом підтримування зв'язків із випускниками у співпраці з відділом профорієнтаційної роботи. В університеті існує щотижнева рубрика «Актуальні вакансії» (<http://surl.li/cxtni>, <http://surl.li/cxtrw>) та «Банк вакансій» (<http://surl.li/cxphc>). За даними моніторингу більшість випускників працюють за спеціальністю, зокрема наразі займають наступні посади: наприклад, Хрящевська І. – тренер в ДЮСШ «Юний Спартаківець» м. Київ; Сахнюк В. – тренер ФК «Фортеця», м. Кам'янець-Подільськ, Семикрас С. – діючий спортсмен. Окрім того, на відкрити зустріч приєднався Самсонюк О. – голова спортивно-технічної комісії ФБУ, спеціаліст відділу фізичного виховання КзФВтаС МОНУ, який є випускником 2021 року. Випускники факультету загалом запрошуються до обговорення ОП на розширене засідання кафедри спорту і спортивних ігор (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/protokol-12-rozshyrene-zasidannia.pdf>), входять в групу розробників освітніх програм, проходять анкетування випускників (<http://surl.li/cyba>, <http://surl.li/euiax>), беруть участь у практичній підготовці фахівців, зокрема є безпосередніми керівниками здобувачів на базах практики.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості К-ПНУ імені Івана Огієнка регламентується низкою документів: Положенням про систему ВЗЯВО в К-ПНУ імені Івана Огієнка (<http://surl.li/deofn>), Концепцією ВЗЯ навчання і викладання (<http://surl.li/bpiep>), Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/bkxup>), а контроль за організацією та якістю освітнього процесу здійснює Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти (<https://nmz.kpnu.edu.ua/>). ЕГ відзначає прагнення ЗВО покращити якість освіти, вміння дійсно швидко і якісно реагувати на виявлені

зауваження і рекомендації щодо питань реалізації ОП, освітнього процесу. У ЗВО функціонує система структурних підрозділів, що сприяють систематичному, оперативному та якісному реагуванню на потреби реалізації надання якісних освітніх послуг та працюють в напрямку вдосконалення освітнього процесу за ОП. У ЗВО існує практика «Внутрішньої акредитації ОП» відповідно до «Порядку проведення внутрішньої акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/bkkzp>). За словами Бесарабчук Г. та Прозор М., внутрішня акредитація ОП відбулась у період з 09 до 13 січня 2023 року (<http://surl.li/evlna/>) та були враховані та брались до уваги рекомендації, отримані під час акредитацій інших ОП в ЗВО. Зокрема на сайті кафедри спорту і спортивних ігор (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/>) висвітлено: усі РП та силабуси ОК загальної та професійної підготовки, у тому числі й ВОК, рубрика «Випускники», аналітичні довідки анкетування, внесені відповідні зміни у зміст РП ОК та висвітлено як на сайті кафедри так і у MOODLE (<https://moodle.kpnu.edu.ua/>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Тренер з видів спорту» відбувається вперше, тому результати зовнішнього забезпечення якості освіти, що беруться до уваги, відсутні.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час спілкування з фокус групами ЕГ встановила, що ЗВО дійсно діє система управління якістю освітньої діяльності, до якої залучені здобувачі вищої освіти, НПП, стейкхолдери, гарант та група забезпечення ОП. На основі «Положення про систему ВЗЯВО» (<http://surl.li/deoki>) усю роботу по забезпеченню якості освіти координує Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти та його відділи. За словами керівника центру Г.Бесарабчук система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ імені Івана Огієнка функціонує на п'яти організаційних рівнях. 1) Перший рівень - здобувачі і органи студентського самоврядування - залученні до моніторингу ОП, входять до проектної групи розробників ОП, беруть участь в анкетуваннях (<http://surl.li/bkneo>), є членами вченої ради університету, ради факультету, ради з НМР та ЗЯВО факультету, зборів трудового колективу. 2) Другий рівень - це рівень, на якому формується якість ВО К-ПНУ імені Івана Огієнка. Відбувається реалізація, моніторинг із періодичним переглядом та оновленням ОП керівниками та членами проектних груп, гарантами ОП, членами груп забезпечення, завідувачами випускових кафедр, НПП, роботодавцями. НПП щороку оновлюють РП ОК, проходять міжн. підвищення кваліфікації, враховують пропозиції стейкхолдерів, результати анкетувань, здійснюють публікації наукових статей, навчально-методичних та навчальних посібників. 3) На третьому рівні факультетами, вченими радами факультетів, деканатами та науковометодичними радами факультетів здійснюється моніторинг ОП із щорічним переглядом та оновленням спільно з навчально-методичним центром ЗЯО на основі критеріїв, які формуються як результат зворотного зв'язку зі стейкхолдерами та як наслідок прогнозування розвитку галузі (спеціальності) й потреб суспільства. 4) На четвертому рівні здійснюється організація та координація ЗЯО К-ПНУ імені Івана Огієнка навчально-методичним центром ЗЯО із загальноуніверситетськими структурними підрозділами та дорадчими органами, які залучені до реалізації системи ВЗЯВО. Здійснюється розробка, обговорення та апробація загальноуніверситетських проектів, нормативних документів і процедур; щорічний загальноуніверситетський моніторинг ОП; аналіз кадрового, навчально методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу здобувачів ВО; моніторинг дотримання та виконання рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо акредитації ОП. 5) П'ятий рівень - ректор, ректорат, вчена рада. Це рівень, на якому визначаються основні стратегічні, перспективні і поточні напрями організації діяльності К-ПНУ імені Івана Огієнка з підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці; визначається система та затверджуються процедури ВЗЯВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Чіткий і зрозумілий механізм розробки, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду ОП та системи якості забезпечення освіти, що регламентується чинними нормативними документами К-ПНУ імені Івана Огієнка. Велика кількість залучених стейкхолдерів та їх активність у процедурі громадського обговорення ОП (в онлайн обговоренні ОП «Тренер з видів спорту» взяло участь 95 осіб, серед яких представники роботодавців, здобувачів, випускників та академічної спільноти). Позитивним є тісний і продуктивний контакт з роботодавцями щодо питань потреби ринку праці, а також надання можливості використовувати бази практик для практичної підготовки здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Експертна група не виявила слабких сторін за критерієм 8.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Встановлено факти щодо загальної відповідності виконання критерію 8. Вирішальними при виборі оцінки стали такі сильні сторони як чітка система внутрішнього забезпечення якості освіти та налагоджена система регулярних опитувань та всебічність охоплених у них питань для учасників освітнього процесу, що сприяють систематичному, оперативному та якісному реагуванню на потреби реалізації надання якісних освітніх послуг та працюють в напрямку вдосконалення освітнього процесу за ОП. Велика кількість залучених стейкхолдерів (як внутрішніх, так і зовнішніх) та їх активність у процедурі громадського обговорення ОП свідчить про розуміння ними своєї відповідальності щодо забезпечення якості вищої. ОП «Тренер з видів спорту» та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 8.1-8.7, та враховуючи відсутність інноваційних або зразкових практик, ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню В за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу описано в статуті Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/statut_10_06_2019.pdf), стратегії К-ПНУ імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1Wnu9Sjiybwlgd8JDcM2XuTVgPcksKbC4/view>), у положенні про організацію освітнього процесу у К-ПНУ імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view?pli=1>), "Правилах внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcGoCMy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>)", "Кодексі академічної доброчесності К-ПНУ імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWUooUL/view>)", "Колективному договорі К-ПНУ імені Івана Огієнка (<https://kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/kolektyvnyi-dohovir-2021-2023-lyst.pdf>)" та ін. З метою забезпечення доступності цих та інших нормативних документів для усіх учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб на офіційному сайті К-ПНУ імені Івана Огієнка у вкладці "Університет" функціонує вкладка "Публічна інформація" (<https://kpnu.edu.ua/publicna-informatsiia/>), що підтверджує політику прозорості та публічності діяльності К-ПНУ. У результаті ознайомлення із представленими документами та в ході онлайн-відеозустрічей з адміністрацією, здобувачами, НПП, представниками допоміжних структурних підрозділів ЕГ переконалась, що визначені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими для присутніх у фокус-групах.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному сайті ЗВО є наявна окрема сторінка на якій публікується проект для громадського обговорення ОП. ЕГ перевірила наявність посилання на проект ОП "Тренер з видів спорту" 2022 та 2023 року (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/proekt-opp-2021/>), що дає можливість стейкхолдерам надавати пропозиції та зауваження щодо ОП з метою збільшення пропозицій щодо покращення навчання на даній ОП. Експертна група з'ясувала, що проект ОП оприлюднюється не пізніше 1 місяця до його розгляду разом з публічним оголошенням та Google Формою кожного року на сайті ЗВО згідно "Положення про ОП в К-ПНУ імені Івана Огієнка" (<http://surl.li/bgsfm>). Рецензії та відгуки роботодавців на ОП розміщені в акредитаційну систему NAQA та на сайті ОП (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/opp/>), а також документи за результатами громадського обговорення ОП розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/proekt-opp-2021/>). Присутні у фокус-групах (здобувачі, НПП, роботодавці) зазначили, що задля обговорення ОП організовуються розширені засідання кафедри спорту і спортивних ігор (протокол №12 <http://surl.li/dulzp>). За результатами зустрічі 08 листопада 2022 року опублікована «Таблиця пропозицій стейкхолдерів» (<http://surl.li/erfux>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація щодо ОП, а також робочих програм, силабусів освітніх компонентів, котрі включені до неї, містяться на офіційному веб-сайті ЗВО у вкладці «Навчальна робота» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/>) є точною, коректною та зрозумілою для стейкхолдерів. Унікальний фірмовий стиль, представлений у Брендбуці університету, забезпечує його впізнаваність для абітурієнтів і стейкхолдерів ЗВО (<https://kpnu.edu.ua/brendbuk-kam-ianets-podilskoho-universytetu-imeni-ivana-ohiiienka/>) Зазначена інформація задовольняє вимогу поінформованості вступників та інших зацікавлених осіб щодо вступу на обрану ОП, цілей, очікуваних результатів та освітніх компонентів, у ході інтерв'ювання різних груп стейкхолдерів підтверджено.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Інформаційне забезпечення щодо діяльності ЗВО, його освітнього та наукового процесу є широко представленим на сайті (включаючи англomовну версію), наповненим актуальною інформацією, потужною нормативно-правовою базою, результатами поточної діяльності структурних підрозділів університету. Айдентика університету дозволяє якісну рекламу в освітньо-інформаційному просторі для привернення уваги абітурієнтів і стейкхолдерів університету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Експертна група не виявила слабких сторін за критерієм 9.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Встановлено факти щодо загальної відповідності виконання критерію 9. Експертна група констатує, що освітня програма «Тренер з видів спорту» реалізується з урахуванням загальної політики К-ПНУ щодо прозорості та публічності та складає частину його стратегічного менеджменту. ОП «Тренер з видів спорту» та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 9.1-9.3, ЕГ встановила, що ОП відповідає рівню А за критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики

аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

У звіт завантажено покликання на програму візиту експертної групи, представлене в системі, через проблему роботи сайту ЗВО, проте експертна група перевіряла представлення на сайті ЗВО програми візиту і всі зустрічі відбулися за зазначеною програмою вчасно і у повному складі запрошених осіб

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

СУШКО РУСЛАНА ОЛЕКСАНДРІВНА

Члени експертної групи

Маринич Вікторія Леонідівна

Питель Аліна Анатоліївна