

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Освітня програма	6247 Політологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	052 Політологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	6247
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Алексєєнко Ірина Вікторівна, Бондарєв Артем Віталійович, Музиченко Ганна В`ячеславівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	19.10.2023 р. – 21.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://surl.li/mnrhs>

Програма візиту експертної групи <http://surl.li/mnrig>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальні враження про ОПП «Політологія» є позитивними. ОПП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія для другого (магістерського) рівня освіти та акцентує увагу на формуванні компетенцій та програмних результатів навчання, пов'язаних із спеціалізованими концептуальними знаннями з сучасної політичної науки. Особливості програми полягають у доповненні фахової (політологія) підготовки виробничою педагогічною асистентською практикою та відповідними ОК, що дозволяють викладати у закладах вищої освіти. Програма розвивається і удосконалюється на підставі тісної взаємодії з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, здобувачі вищої освіти задоволені якістю та змістом навчання, організацією освітнього процесу та можливостями для власного розвитку в межах університету та за його межами. Аналіз відомостей про самооцінювання, фокус-груп та наданих на запит матеріалів дозволяє дійти висновку, що ОПП відповідає рівню В за критеріями 1-9, маючи слабкі місця, які критично не впливають на підготовку здобувачів вищої освіти за цією програмою, усунення яких не потребує внесення суттєвих змін у цілях та програмних результатах навчання, визначених ОПП, і можуть бути здійснені протягом короткого періоду часу. Університет демонструє наявну матеріально-технічну базу та кадровий потенціал, здатний якісно забезпечити освітній процес за ОПП, яка акредитується. ЕГ констатує високу культуру якості та доброчесності, цінність якої усвідомлюється усіма учасниками освітнього процесу, гарантується стратегічними документами розвитку ЗВО та реалізується ефективною внутрішньою системою забезпечення якості освіти.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ЕГ констатує дотримання політик, процедур та стандартів культури якості освіти в К-ПНУ імені Івана Огієнка та на ОПП, яка акредитується. Дотримання принципів культури якості та доброчесності визнається усіма учасниками освітнього процесу та забезпечується відповідними процедурами внутрішнього і зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, до яких залучаються усі зацікавлені особи. Університет вживає заходів щодо забезпечення якості освітньої діяльності в період війни. Забезпечено щорічний моніторинг якості освіти та освітньої діяльності за ОПП, що регулюється відповідними положеннями й відбувається за участі стейкхолдерів (рецензування, опитування, участь у комунікативних заходах та засіданнях кафедри). ЗВО забезпечує безпеку освітнього середовища (наявні укриття) та проживання в гуртожитках. Освітній процес за ОПП, яка акредитується, забезпечується кваліфікованими кадрами вищої категорії, які відповідають кваліфікаційним вимогам та мають достатню публікаційну активність за фахом. Викладання фахових дисциплін забезпечується викладачами кафедри політології та філософії, які постійно підвищують свою кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном. Професійний розвиток НПП та досконалість викладання є одним із стратегічних пріоритетів університету та забезпечується програмами підвищення кваліфікації, зокрема за програмами корпоративного навчання. Запропоновані ОПП освітні компоненти сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти. Вибіркова складова ОПП складає 23 кредити ЕКТС (25,5%), що відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту». Навчання за програмою є студентоцентризованим і передбачає можливість формування індивідуальної траєкторії, що забезпечується правом вибору елективних дисциплін, теми кваліфікаційної роботи, наукового керівника, бази практики тощо. Методи викладання є сучасними, сприяють досягненню визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання та схвально сприймаються студентами. Зміст ОК щорічно оновлюється з урахуванням розвитку галузі та врахування побажань стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти. Усі ОК забезпечені необхідним навчально-методичним забезпеченням, зокрема авторськими дистанційними курсами на платформі Moodle та навчальними посібниками. Університет має чіткі і прозорі процедури вирішення конфліктів, оскарження результатів контрольних заходів, а також визнання результатів, отриманих в інших ЗВО, в порядку неформальної та інформальної освіти, які доведені до усіх учасників освітнього процесу.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

До слабких місць ОПП «Політологія» ЕГ відносить недостатню залученість зовнішніх стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу в формі аудиторних занять і пропонує групі забезпечення ОПП посилити роботу щодо проведення бінарних занять, спільного керівництва/консультування кваліфікаційними роботами за участю знаних науковців-політологів та фахівців-практиків, роботодавців. ЕГ звертає увагу на необхідність удосконалення ОПП та навчальних планів, зокрема щодо визначення видів практики та введення до їх переліку переддипломної практики. ЕГ звертає увагу на те, що наявні в структурі ОК 14.02 «Виробнича педагогічна асистентська практика» (6 кредитів), яка проводиться виключно на базі ЗВО, а також ОК 03 «Педагогіка та психологія вищої школи» (3 кредити) та ОК 12 «Методика викладання соціально-політичних дисциплін в закладі вищої освіти» (3 кредити) спрямовані на формування визначеної Стандартом СК 02 «Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти», але акцентують увагу виключно на науково-педагогічній роботі в ЗВО. ЕГ рекомендує укласти договори для проходження педагогічної практики з закладами освіти середньої, професійної та фахової передвищої освіти, а також внести відповідні зміни до змісту ОК3 та ОК12. Відмічаємо використання в освітньому процесі за ОПП «Політологія» наявного в структурі факультету Центру соціально-політичних досліджень, на базі якого, зокрема, проводиться виробнича політологічна практика здобувачів вищої освіти, та рекомендує дооснастити Центр сучасним обладнанням та ліцензійним програмним забезпеченням, що сприятиме формуванню у студентів-політологів необхідних навичок прикладного та аналітичного змісту. ЕГ звертає увагу на необхідності активізувати здобувачів вищої освіти щодо презентації своїх наукових результатів на міжнародних конференціях та у фахових статтях, зокрема підготовлених спільно з науковими керівниками в межах тематики кваліфікаційних робіт.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Метою ОПП «Політологія» є «підготовка кваліфікованих фахівців, які володіють спеціалізованими концептуальними знаннями з сучасної політичної науки, можуть критично осмислювати проблеми у політичній сфері та на межі галузей знань, генерувати нові ідеї, розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері політичної науки та в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інноваційної діяльності», що відповідає місії К-ПНУ імені Івана Огієнка, визначеною Стратегією розвитку університету на 2020-2030 рр., згідно з якою університет «забезпечує високу якість підготовки фахівців сучасного рівня згідно з державним замовленням та договірними зобов'язаннями для органів державної влади та місцевого самоврядування, державних установ, підприємств та організацій України різних форм власності» (<http://surl.li/bkjcjg>). ОПП періодично переглядається. Проект нової редакції ОПП на наступний навчальний рік розробляється групою забезпечення ОПП, до складу якої входять 3 штатних співробітники університету – фахівці зі спеціальності 052 Політологія, один стейкхолдер (випускниця програми) та здобувач вищої освіти. Проект ОПП оприлюднюється на вебсайті університету для громадського обговорення, після якого з урахуванням думки стейкхолдерів затверджується рішенням вченої ради університету та вводиться в дію наказом ректора. Аналіз редакцій ОПП 2019 - 2023 рр. свідчить про те, що мета програми була уточнена в ОПП 2021 р. внаслідок приведення змісту та структури ОПП до вимог стандарту ВО за спеціальністю 052 Політологія, і в 2022 році уточнена. У 2023 р. ОПП проходила громадське обговорення, внаслідок чого зміни були внесені до складу групи забезпечення ОПП (додані стейкхолдер та здобувач вищої освіти), в назву ОК7 та зміст окремих ОК та перелік вибіркового дисциплін. Особливості ОПП визначаються назвою програми та полягають у тому, що «програма побудована на основі вивчення та практичного застосування знань, сформованих в рамках сучасних досягнень політичної науки. Її особливістю є «Доповнення фахової (політологія) підготовки виробничою педагогічною асистентською практикою та освітніми компонентами «Методика викладання соціально-політичних дисциплін в закладі вищої освіти», «Педагогіка та психологія вищої освіти», що дозволяє викладати у закладах вищої освіти». Додаткових СК та ПРН, які розкривають зазначену особливість ОП, в редакціях ОПП 2022 та 2023 рр. ЕГ не встановила. Мета ОПП відображена в тематиці кваліфікаційних робіт, що підтверджується наданими на запит ЕГ витягами з протоколів засідань вченої ради історичного факультету (№9 від 29.09.2021 р. та №8 від 26.10.2022 р.) про затвердження тематики дипломних робіт ОС магістра за спеціальністю 052 Політологія.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Аналіз інформації, наведеної у Відомостях СО, витягів з протоколів засідань кафедри політології та філософії (№2 від 24.02.2020 р., №8 від 20.01.2022 р. та №4 від 15.11.2022 р.), фокус-групи зі стейкхолдерами засвідчили, що університет регулярно залучає і представників академічної спільноти, і фахівців-практиків, і студентів до обговорення змісту, цілей та ПРН. Форми залучення є різноманітними: листи-рецензії, усні пропозиції під час зустрічей в університеті, анкетування, участь в засіданнях кафедри тощо. ЕГ позитивно відмічає досвід залучення до рецензування ОПП і знаних фахівців галузі (Д. Неліпа (КНУ імені Тараса Шевченка), та Т. Нагорняк (ДонНУ імені Василя Стуса) у 2020 р., С. Денисюк (ВНТУ) у 2021 р.), а також практиків (В. Клименко (Київська міська організація політ. Партії «НАШ КРАЙ») у 2021 р., А. Найчук («Фонд Громадської демократії») у 2021-2023 рр., В. Міщишин (Міжрегіональне управління Нацдержслужби у Вінницькій, Житомирській та Хмельницькій областях) у 2022-2023 рр.). Присутній на фокус-групі зі стейкхолдерами А. Найчук підтвердив, що щороку виступав рецензентом програми, надавав письмову рецензію та брав участь в засіданнях кафедри, на яких обговорювалися пропозиції щодо удосконалення ОПП. Зокрема, у 2022 р. він рекомендував виконання кваліфікаційних робіт за замовленою актуальною тематикою (протокол №4 від 15.11.2022 р.). Аналіз витягів з протоколів засідань кафедри (№2 від 24.02.2020 р., №8 від 20.01.2022 р. та №4 від 15.11.2022 р.), на яких обговорювалися пропозиції до проектів ОПП на наступний рік, засвідчив, що група забезпечення ОПП бере до аналізу усі джерела надходження пропозицій та з 2022 року подає всі пропозиції у вигляді таблиці. Присутні на фокус-групі зі стейкхолдерами учасники засвідчили практику формування кола стейкхолдерів ОПП за рахунок випускників кафедри, які наразі є представниками органів влади різного рівня та громадянського суспільства. ЕГ констатує відсутність договорів про співпрацю з закладами освіти різного рівня (профосвіта та фахова передвища) для забезпечення педагогічної практики, проте позитивно відмічає намагання долучити іноземних стейкхолдерів як потенційні бази виробничої політологічної практики. Здобувачі вищої освіти також на фокус-групі підтвердили свою залученість до громадського обговорення ОПП як

через опитування, так і на засіданнях кафедри, що підтверджується витягами з протоколів засідань кафедри, наданих на запит ЕГ. Пропозицій щодо мети та програмних результатів навчання вони не висловлювали.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

У 2021 р. ОПП була приведена у відповідність до стандарту ВО за спеціальністю 052 Політологія для другого (магістерського) рівня ВО, який розроблено з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. До визначених стандартом СК група забезпечення додала СК 8. «Здатність вирішення професійних завдань в умовах ризиків та криз», а також на підставі консультацій зі стейкхолдерами додала два ПРН, зокрема ПРН 9 «Застосовувати широкий спектр політологічних теорій, концептів та методів для професійної інтерпретації та аналізувати політику на національному та регіональному рівнях» та ПРН 10. «Професійно виконувати політико-організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції на регіональному та національному ринку праці», які відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Учасники фокус-групи зі стейкхолдерами, а саме представники регіональних органів місцевого самоврядування наголошували на актуальності регіональних досліджень та знань в сфері децентралізації влади в державі. Галузеві контексти відбиваються в змістовному наповненні ОК. Зокрема, регіональна специфіка та секторальні тренди розвитку політичних відносин акцентовані у таких ОК, як «Політична транзитологія» (ОК 8), «Політична регіоналістика» (ОК 09), «Політична ризикологія» (ОК 11) та ін., що дозволяє поглибити знання здобувачів освіти щодо специфіки ОПП.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОПП «Політологія» та визначені нею ЗК, СК та ПРН відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: магістр – 7 рівню Національної рамки кваліфікацій, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, а також Стандарту ВО за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 329. Аналіз структури ОПП, навчальних планів, матриці забезпечення ПРН обов'язковими компонентами ОПП, матриці відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей доводить, що усі визначені стандартом та ЗВО програмні результати навчання забезпечуються за рахунок обов'язкових компонентів, яких запропоновано 16, а також програмами практичної підготовки та кваліфікаційною роботою здобувачів вищої освіти. Крім того, університет передбачає можливість поглиблення та розширення фахових знань студентів за рахунок відповідних вибіркових дисциплін в каталозі елективних дисциплін за цією ОПП, на вивчення яких відведено 23 кредити ЕКТС.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Мета ОПП корелює з положеннями стратегічних документів з розвитку К-ПНУ імені Івана Огієнка, останніми тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці. Відповідність останнім тенденціям розвитку галузі посилена додатковим введенням СК 8 та двох програмних результатів (ПРН 9, ПРН 10). Цілі, програмні результати навчання та зміст ОПП щороку переглядаються за участю внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, до мережі яких входять представники академічної спільноти, фахівці-практики, випускники кафедри, здобувачі вищої освіти. Форми залучення стейкхолдерів різноманітні – рецензування, участь в засіданнях кафедри, анкетування тощо. Усі надані стейкхолдерами пропозиції аналізуються групою забезпечення ОПП та, як правило, враховуються в редакції ОПП на наступний навчальний рік.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЕГ констатує відсутність залученості представників інших закладів освіти, зокрема професійної освіти та фахової передвищої освіти у якості стейкхолдерів при обговоренні ОПП, а також звертає увагу на необхідність розширення кола стейкхолдерів з числа представників органів державної влади та підписання з ними відповідних угод.

Рівень відповідності Критерію 1.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, виявлені слабкі місця у контексті критерію 1 експертна група дійшла висновку, що ОПП спеціальності 052 Політологія відповідає рівню В за критерієм 1, оскільки ОПП «Політологія» розроблена з урахуванням інтересів всіх зацікавлених осіб, відповідає Стандарту, має свої особливості, а визначені слабкі місця не знижують якості підготовки здобувачів вищої освіти за програмою, яка акредитується, висловлені ЕГ пропозиції носять рекомендаційний характер та можуть бути впроваджені в процесі реалізації програми без внесення змін в її зміст та структуру.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

За ОП «Політологія» обсяг освітньої складової становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства України (<https://cutt.ly/QEEjntX>) та вимогам Стандарту (<https://cutt.ly/tEQdmpp>). Термін навчання складає 1 рік 4 місяці для денної та заочної форм здобуття вищої освіти (відповідно до ОП 2023 р. та навчального плану 2023 р.). Загальний обсяг ОП - 90 кредитів ЄКТС. Розподіл змісту освітньої складової за ОП: цикл дисциплін загальної підготовки – 10 кредитів ЄКТС (11,1 % загального обсягу ОП у кредитах ЄКТС); цикл дисциплін професійної підготовки – 57 кредитів ЄКТС (63,3 % загального обсягу ОП у кредитах ЄКТС). Вибіркова освітня компонента складає 23 кредити ЄКТС (25,5 % загального обсягу ОП у кредитах ЄКТС). На практичну підготовку здобувачів передбачено 12 кредитів ЄКТС: 6 кредитів – виробнича політологічна практика і 6 кредитів виробнича педагогічна асистентська практика (13,3 % від загального обсягу ОП у кредитах ЄКТС). Зазначений обсяг кредитів та їх розподіл відповідають стандарту вищої освіти. Навчальні дисципліни плануються в обсязі не менше 3 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

На основі аналізу ОПП «Політологія» 2023 р., відповідного НП, структурно-логічної схеми даної ОП, матриці відповідності програмних РН компонентам ОП, та у ході проведеної фокус зустрічі з Гарантом, ЕГ робить висновок про те, що ОПП «Політологія» вже напрацювала значний досвід, вибудовуючи та періодично вдосконалюючи власну структуру. Специфіка регіону та динаміка останніх кількох років засвідчує, що дана ОПП прагне знайти оптимальний для себе формат. ОК за даною ОПП відмічаються змістовною систематизацією, логічно пов'язані між собою за семестрами, що дає підстави для досягнення ЗВО другого освітнього рівня вищої освіти заявлених цілей та ПРН, що визначені ОПП та стандартом. Змістове наповнення ОПП відповідає спеціальності 052 Політологія другого рівня вищої освіти та дозволяє сформувати програмні результати навчання, які забезпечуються за рахунок обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки, циклу професійної та практичної підготовки ЗВО. Освітні компоненти для досягнення результатів навчання розподілені не рівномірно. В середньому 1 дисципліна закриває від 3 до 5 ПРН, разом з тим ОК 02 (Іноземна мова) закриває лише один ПРН 03, а ООК 10 (Е-демократія та е-урядування) – закриває один ПРН 02; ОК 14.02 (виробнича педагогічна асистентська практика) – також закриває один ПРН 10, хоча на неї передбачено ОПП 6 кредитів ЄКТС. ЕГ звертає увагу те, що наявні в структурі ОПП: ОК 14.02 «Виробнича педагогічна асистентська практика» (6 кредитів), яка проводиться виключно на базі ЗВО; ОК 03 «Педагогіка та психологія вищої школи» (3 кредити) та ОК 12 «Методика викладання соціально-політичних дисциплін в закладі вищої освіти» (3 кредити) спрямовані на формування визначеної Стандартом СК 02 «Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти», але акцентують увагу виключно на науково-педагогічній роботі в ЗВО. ЕГ рекомендує укласти договори для проходження педагогічної практики з закладами освіти середньої, професійної та фахової передвищої освіти, а також внести відповідні зміни до змісту ОК 03 та ОК 12.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ЕГ здійснила аналіз ОПП «Політологія», форму СО, НП, рецензії стейкхолдерів та додаткові документи, додані на запит ЕГ, базуючись на визначенні предметної області, що міститься у діючому Стандарті спеціальності. Було вивчено змістове наповнення обов'язкових компонент ОПП з циклів загальної (10 кредитів ЄКТС) (ОК 01-03), професійної (57 кредитів ЄКТС) (ОК 04-13) та практичної (12 кредитів ЄКТС) підготовки, перелік яких включено в

редакцію ОПП 2023р. ЕГ підтверджує їхню відповідність об'єкту вивчення предметної області, її цілям навчання, теоретичному змісту, а також методам, методиці та технологіям.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

У межах ОПП «Політологія» передбачено 25% для вибіркових дисциплін, що формально відповідає вимогам законодавства. На фокус-групах з НПП, здобувачами та представниками студентського самоврядування було підтверджено реалізацію цих складових в університеті. Зокрема здобувачі підтвердили можливість вільного вибору дисциплін з каталогу дисциплін для 2-го рівня вищої освіти, який розміщений на сайті КПНУ (<https://cutt.ly/tXNdY1n>). Перелік вибіркових дисциплін щорічно оновлюється. Для ЗВО на початку навчального року передбачено анкетування, щодо формування переліку ВОК (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc1NY653fyxFsv_l63CNZt1T6neuSbDBskX9hNT3yNHgVEzZg/viewform), інформування про їх зміст (<https://drive.google.com/file/d/15wWwi-GnqEM5kkTJYVK1m6rzzuy4TNaP/view>), безпосередній вибір ВОК, консультаційне супроводження куратором академічної групи (за потреби), етап корегування вибору (за потреби) та ін. У КПНУ наявний онлайн-порадник для здобувачів «Вибіркові навчальні дисципліни» (<https://cutt.ly/jXNdB7s>). НПП, які забезпечуватимуть викладання ВОК, розміщують силабуси на сайтах відповідних кафедр (<https://politkaf.kpnu.edu.ua/>). Здобувачі ознайомлюються із Каталогом, силабусами дисциплін і до 01 березня поточного навчального року здійснюють вибір із переліку, розміщеного в MOODLE. На зустрічі здобувачі підтвердили свою обізнаність з процедурою вибору дисциплін. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в КПНУ (нова редакція) (<https://cutt.ly/iSwo68s>); Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в КПНУ (нова редакція) (<https://cutt.ly/gSw2M3m>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КПНУ (нова редакція) (<https://cutt.ly/WUxiTfK>); Порядком визнання в КПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<https://cutt.ly/Q2EBo9c>) та ін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОПП та НП передбачає два види практичної підготовки ЗВО. ООК 14.1. – Виробнича політологічна практика – формує ПРН 05 і ПРН 10 і складає 6 кредитів ЄКТС (180 год); ОО14.2- Виробнича педагогічна асистентська практика – формує ПРН 10 і складає 6 кредитів ЄКТС (180 год). В КПНУ практична підготовка здобувачів регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти КПНУ (нова редакція)» (<https://cutt.ly/OMtflCk>), робочими програмами. Робочі програми практик оприлюднено на сайті кафедри політології та філософії (<http://surl.li/lrhjs>) та на платформі Moodle. Під час фокус груп №3 і №4 ЗВО підтвердили, що ознайомлені з цими документами і керуються ними під час проходження практики. ЕГ проаналізувала угоди, укладені з базами практик (виробничої політологічної), надані на запит ЕГ як додаткові документи (п.7.) і з'ясувала їх недостатність та обмеженість у реалізації: чотири із п'яти угод укладені у 2023 році і лише одна угода - у 2021р. Виробнича політологічна практика проводиться в Центрі соціально-політичних досліджень, який функціонує на історичному факультеті, але огляд матеріально-технічної бази КПНУ не переконав ЕГ у тому, що Центр оснащений сучасним обладнанням та ліцензійним програмним забезпеченням, що сприяло б формуванню у студентів-політологів необхідних навичок прикладного та аналітичного змісту. Під час фокус груп № 2,3,5 ЕГ з'ясувала і отримала підтвердження, що ЗВО не мали можливості пройти виробничу політологічну практику в контексті міжнародної угоди між КПНУ і Fundacja Rada Europy Wschodniej (2023р.). На основі аналізу додаткових документів (п.2. Щоденники та звіти практик), ЕГ отримала підтвердження того, що видами звітної документації є звіт здобувачів про проходження практики та щоденник практики, з якими ЕГ ознайомилася. ЕГ з'ясувала і отримала підтвердження під час фокус груп №2 і №3 з того, що ЗВО проходить виробничу педагогічну асистентську практику переважно в КПНУ, що значно звужує освітньо-практичні можливості формування результатів навчання ЗВО. ЕГ під час фокус груп № 2, № 3, №8 отримала підтвердження того, що у КПНУ проводиться опитування здобувачів за допомогою «Анкет для студентів, які пройшли практику» (<http://surl.li/lrhjt>). В анкеті «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти» (<http://surl.li/lrhiw>) здобувачі стверджують про достатність виділення часу на практичну підготовку (<http://surl.li/lrhiy>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Специфіка ОПП «Політологія» передбачає опанування соціальними навичками в межах всіх видів діяльності. Проте найбільше формування соціальних навичок визначається через надання загальних компетентностей: здатність до генерування нових ідей ОК 01, 05, 07, 10; здатність спілкуватися іноземною мовою ОК 02; здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями ОК 02, 04, 05, 07, 08; здатність до адаптації та дії в новій ситуації ОК 03, 11, 12; здатність розробляти проекти та управляти ними ОК 07 в циклі загальної та професійної підготовки. Набуття здобувачами soft skills забезпечують ВОК, практична підготовка, ЕГ з'ясувала і отримала підтвердження під час

фокус груп №3, №4, №5 що розвитку соціальних навичок сприяє активна участь ЗВО в роботі органів студентського самоврядування, діяльності в наукових гуртках/проблемних групах (<http://surl.li/lkxnx>), участі в конференціях та семінарах (<http://surl.li/ljyhn>; <http://surl.li/lrhkr>), конкурсах, олімпіадах, зустрічах із професіоналами-практиками, роботодавцями, науковцями, (<http://surl.li/llfuo>).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

На думку експертної групи обсяг ОПП та відповідних ОК відображає фактичне навантаження студентів, що синхронізовано в розкладі занять і регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в КПНУ (нова редакція)» (<https://cutt.ly/iSw068s>). Аудиторна робота складає 2700 год., співвідношення аудиторних занять і годин на самостійну роботу визначені в робочому навчальному плані і регламентується «Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти КПНУ» (<https://cutt.ly/MSrY14e>) Обсяг кожної з обов'язкових компонент від 3 до 6 кредитів. З аналізу результатів зустрічі ЕГ зі ЗВО (фокус група №3), що вони не бачать необхідності збільшувати або зменшувати кількість годин аудиторних занять, тому можна вважати загалом обґрунтованим обсяг окремих освітніх компонентів.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка за дуальною формою не здійснюється. Проте, така можливість передбачена, про що свідчить «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПНУ» (нова редакція) (<https://cutt.ly/TSrTHSa>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ЕГ відзначає позитивну динаміку розвитку ОПП, що прагне враховувати специфіку спеціальності і забезпечує належним чином періодичний перегляд структури ОПП. Обсяг ОПП відповідає вимогам законодавства України. Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності. Сильною стороною ОПП є чіткий зміст і структура ОПП, зміст робочих програм; належна увага приділяється впровадженню нових ОК з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів; підтверджене використання методів та форм навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills): під час практичної підготовки, діяльності в наукових гуртках/проблемних групах, участі в конференціях та семінарах, конкурсах, олімпіадах, зустрічах із професіоналами-практиками, роботодавцями, науковцями, що відповідають заявленим цілям та будуть корисним додатковим активом у подальшій професійній, громадській та іншій діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ констатує наявність обмеженої кількості підтверджених договорами баз практики для проходження здобувачами вищої освіти виробничої політологічної та асистентської (педагогічної) практик і рекомендує укласти договори для проходження педагогічної практики з закладами освіти середньої, професійної та фахової передвищої освіти, а також внести відповідні зміни до змісту ОК3 та ОК12 щодо педагогічної підготовки до роботи в інших, крім ЗВО, закладах освіти. ЕГ відмічає відсутність в структурі практичної підготовки переддипломної практики, а також слабку кореляцію наявних баз практики з тематикою кваліфікаційних робіт, і рекомендує в межах відведеної на практичну підготовку кількості кредитів (12 кредитів ЕКТС) посилити цю складову за рахунок введення переддипломної практики за рахунок ущільнення обсягів існуючих видів практики, або перенесення виробничої (політологічної) практики з першого семестру навчання в другий (або третій) семестр і внесення змін в програму практики, зокрема щодо збору та обробки інформації для кваліфікаційної роботи. ЕГ відмічає, що перелік зазначених в ОПП посад, які можуть займати випускники (зокрема, експерт-аналітик в PR-службах та рекламних агенціях) не повною мірою відповідають визначеним програмою ПРН (лише ПРН 10 містить положення про експертно-аналітичні функції, але без посилання на PR-служби та рекламні агенції) і не забезпечуються

визначеними програмою ОК, що дає підстави ЕГ зробити рекомендації щодо уточнення в ОПП положень, що стосуються придатності до працевлаштування (переглянути перелік посад).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Враховуючи сильні сторони і позитивні практики за цією ОПП, зважаючи на некритичність виявлених слабких сторін, а також надані рекомендації ЕГ щодо подальшого їх усунення та удосконалення у контексті критерію 2, експертна група дійшла висновку, що ОПП «Політологія» спеціальності 052 Політологія для другого рівня вищої освіти відповідає рівню В за Критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила вступу на навчання за ОПП «Політологія» регулюються «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в КПНУ у 2023 році (у новій редакції)», які затверджені рішенням Вченої ради КПНУ від 06.07.2023 р. та розміщені на вебсайті університету (<http://surl.li/cueib>). З аналізу правил прийому стало відомо про наявність: 1) переліку освітніх ступенів, конкурсних пропозицій, спеціальностей, освітніх програм, за якими оголошується прийом на навчання в магістратуру, ліцензовані обсяги, нормативні терміни навчання та вартість навчання. Зокрема, за спеціальністю 052 «Політологія» вказаний ліцензійний обсяг – 15 осіб, нормативний термін навчання – 1р. та 4 міс., вартість навчання за 1 рік: 33500 грн. для денної форми навчання та 25700 грн. для заочної форми навчання. 2) чітко сформульованих вимог до рівня освіти вступників (до магістратури на денну та заочну форми навчання приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7), строки прийому заяв та документів, строки і порядок вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання; порядок прийому заяв та документів, проведення вступних іспитів та конкурсного відбору, порядок зарахування на навчання. 3) описаних спеціальних умов участі у конкурсному відборі та вступ на навчання за державним або регіональним замовленням для осіб, місце проживання яких зареєстровано на тимчасово окупованих територіях станом на 01.01.2023 р., дітей загиблих внаслідок воєнних дій осіб, а також іноземців та осіб без громадянства, у тому числі закордонних українців, які постійно проживають в Україні та осіб, які потребують додаткового захисту. Таким чином, Правила прийому є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, не суперечать чинному законодавству України.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

В «Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти в КПНУ у 2023 році (у новій редакції)» (Додатку 6 до Правил прийому до КПНУ в 2023 році (<http://surl.li/cueib>)) зазначено, що абітурієнт за спеціальністю ОПП «Політологія» має скласти: єдиний вступний іспит, який складається з тесту загальної навчальної компетентності та тесту з іноземної мови, а також єдиного фахового вступного випробування, яке складається з предметного тесту з політології та міжнародних відносин. При цьому: 1) У Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти в КПНУ у 2023 році (у новій редакції) передбачені випадки, в яких замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови, а замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту. 2) Вступник, який підтвердив свій рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом, передбаченим Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в КПНУ у 2023 році (у новій редакції) звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. 3) Зміст фахового вступного випробування базується на Програмі предметного тесту з політології та міжнародних відносин єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 155. Знання та вміння оцінюються за 100-б шкалою. На зустрічі з адміністративним персоналом відповідальний секретар приймальної комісії повідомив, що під час вступної кампанії 2023 року особи, які є учасниками бойових дій та особи, які вступають для здобуття другої вищої освіти, проходили співбесіду замість ЄВІ для вступу на навчання за ОПП «Політологія». ЄВІ складався з Тесту загальної навчальної компетентності, який передбачав завдання на логічне мислення, а також тесту з іноземної мови. 5) Програма підготовки для вступних іспитів за ОПП «Політологія» розробляється НПП кафедри, обговорюються, схвалюються на засіданнях ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освіти історичного факультету. На офіційному вебсайті університету розміщені матеріали з переліком питань та тем, списком літератури та критеріями оцінювання знань, умінь та навичок вступників. Матеріали для випробування готуються НПП кафедри, обговорюються, схвалюються на засіданнях ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освіти

історичного факультету (протокол №5 від 25 квітня 2023 р.) Експертна група вважає, що Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в КПНУ у 2023 році (у новій редакції) не передбачають можливості запровадження додаткових випробувань для врахування особливостей ОПП «Політологія», що відповідає загальноукраїнським правилам вступу у 2023 році.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регулюються такими нормативними документами КПНУ: 1) «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/afewx>), яке передбачає такі форми академічної мобільності: мовне стажування, навчально-наукове стажування, наукове стажування, практика. Відповідно до пункту 3.1 вказаного положення: «Визнання та затвердження результатів освітньої академічної мобільності учасників академічної мобільності К-ПНУ здійснює випускова кафедра на основі кредитів ЄКТС. Зміст освітніх компонентів та обсяг навчального навантаження виконаного учасником академічної мобільності К-ПНУ в закладі-партнері, підтверджують академічною довідкою (Transcript of Records) або іншим аналогічним документом, виданим таким закладом згідно з партнерським договором. Порівняння змісту освітніх компонентів та обсягу навчального навантаження, виконаного відповідно до договору академічної мобільності здійснюють шляхом зіставлення результатів навчання, яких досягнуто закладі-партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою К-ПНУ». 2) Порядок організації та проведення конкурсу на участь у програмі ЄС Еразмус+ за напрямом КА1: Навчальна мобільність у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/mngjp>). 3) Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах академічної мобільності в КПНУ (<http://surl.li/afkuk>). 4) Положення про екзамени і заліки, порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її складання при переведенні, вступі та поновленні здобувачів вищої освіти на навчання до КПНУ (<http://surl.li/aglwm>). 5) Порядок визнання в КПНУ ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних закладах вищої освіти (<http://surl.li/afkvk>). Ці локальні документи розміщено на офіційному вебсайті К-ПНУ. На ОПП «Політологія» таких прикладів не було. Присутня на фокус-групі начальник відділу міжнародних зв'язків повідомила про те, що наразі проводиться дослідження мовної готовності учасників освітнього процесу для участі в програмах обмінів та академічної мобільності. Завідувач кафедри повідомила, що наразі укладена угода про внутрішню академічну мобільність з ЗВО України на другий семестр 2023/24 н.р., що підтвердили представники цих ЗВО на відкритій зустрічі.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті передбачена «Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», затвердженого вченою радою 26 січня 2023 року (<http://surl.li/efnkz>). Відповідно до пункту 2.4 цього положення: «КПНУ має право визнати результати навчання в обсязі не більше 10% від загального обсягу нормативних навчальних дисциплін відповідної освітньої програми». Згідно з пунктом 3.4: «Визнання результатів навчання може бути підтверджено відповідним документом (сертифікатом, дипломом, свідоцтвом тощо), що засвідчує результати участі здобувача вищої освіти в певному освітньому заході неформальної/інформальної освіти, зокрема: навчальному курсі (у тому числі з вивчення іноземної мови), програмі академічного обміну, конференції, конкурсі, олімпіаді, літній/зимовій школі, стажуванні тощо». Положення розміщене на вебсайті університету. Керівник Центру інформаційних технологій на фокус-групі зазначила про те, що університет має доступ до онлайн-платформи Coursera та ін. Здобувачі вищої освіти на фокус-групі зазначили про те, що знають про таку можливість, проте не зверталися про визнання таких результатів в межах окремих ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

ЕГ констатує, що Правила прийому на навчання за ОПП «Політологія» чітко визначають ліцензійний обсяг, нормативний термін і вартість навчання, вимоги до рівня освіти вступників строки прийому заяв і документів, строки і порядок вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання; порядок прийому заяв і документів; проведення вступних іспитів та конкурсний відбір; порядок зарахування на навчання тощо. Правила не містять дискримінаційних положень, не суперечать чинному законодавству.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

ЕГ констатує відсутність активності здобувачів вищої освіти за ОПП, що акредитується, на програмах академічної мобільності, отже, рекомендує активізувати роботу щодо розвитку програм внутрішньої мобільності із українськими ЗВО-партнерами в межах підписаних угод про співпрацю, починаючи з 2023/2024 н.р.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, виявлені слабкі місця у контексті критерію 3 експертна група дійшла висновку, що ОПП спеціальності 052 Політологія відповідає рівню В за критерієм 3, оскільки визначені слабкі місця не знижують якості підготовки здобувачів вищої освіти за програмою, яка акредитується, висловлені ЕГ пропозиції носять рекомендаційний характер та можуть бути впроваджені в процесі реалізації програми без внесення змін в її зміст та структуру.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

ЕГ з'ясувала та отримала підтвердження під час фокус-груп №2, №3, що перелік основних форм та методів навчання відображені у силабусах (<http://surl.li/lkwxh>) та робочих програмах (<http://surl.li/lkwxh>), розміщених на вебсайті кафедри політології та філософії та на сторінці відповідного ОК на платформі Moodle. Учасники фокус-груп підтвердили, що основними формами організації освітнього процесу в К-ПНУ є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Залежно від змісту та очікуваних результатів кожної ОК НПП диференціюють методи навчання, що відповідає студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. Академічна свобода ЗВО реалізується під час вибору тем та керівників магістерських робіт, тематики індивідуальних завдань, а також через можливості вільного вибору ЗВО навчальних дисциплін який розміщений на сайті К-ПНУ (<https://cutt.ly/tXNdY1n>), через вільний вибір тематики дослідження, самостійність у виборі матеріалу для студіювання тощо (<http://surl.li/lkxje>; <http://surl.li/ljyif>; <http://surl.li/ljyhn>), через можливість членства у наукових товариствах, заходах, гуртках тощо. На фокус-групі студенти засвідчили такі практики під час навчання на програмі. Прояви студентоцентризму також полягають як у підтримці ЗВО студентського самоврядування, так і в реалізації можливостей здобувачів ВО впливати на зміст ОПП, що також було підтверджено фокус групами №3, №4. Програмні результати ОПП досягаються використанням різних форм, методів та технік навчання: сучасні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери (метод порівняння, пояснювально-ілюстративний метод (ОК 01, 04, 05)), метод демонстрації, проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель та ін.) (ОК 06, 10-12), метод рольових ігор, метод аналізу (ОК 03), класичні та інтерактивні методи подання навчального матеріалу (ОК 07), дискусії, робота з матеріалами веб-сайтів, презентації (ОК 08), інтегровані, інтерактивні методи, які забезпечують досягнення навчальної мети (ОК 13), розробці та реалізації наукових та прикладних проєктів у сфері політології (ОК 13) та ін. Під час реалізації освітньої програми відбувається опитування щодо задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання (отримано підтвердження під час фокус-груп №2, №3, №8. Аналіз результатів моніторингу якості освіти за ОПП використовується під час коригування змісту ОП та методів навчання (<http://surl.li/lkxfx>; <http://surl.li/ljyzf>). Результати анкетування обговорюються на засіданні кафедри політології та філософії (протокол №4 від 15 листопада 2022 р. (<http://surl.li/lkxbi>)).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Під час акредитаційної експертизи ЕГ з'ясувала і отримала підтвердження (фокус-групи №2, №3, №4), що формою представлення інформації про мету ОПП, її зміст, загальні компетентності, спеціальні компетентності та її ПРН є освітня програма, оприлюднена на вебсайті кафедри (<https://politkaf.kpnu.edu.ua/>). Порядок і критерії оцінювання у межах кожної ОК визначено в силабусах та робочих програмах, які також оприлюднені на вебсайті кафедри. Фокус-групи з НПП та ЗВО підтвердили, що викладачі повідомляють ЗВО інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання, ознайомлюють із наповненням сторінки ОК на платформі Moodle. Інформацію щодо графіку освітнього процесу, навчального навантаження здобувача та форм атестації надає навчальний план. Основною формою надання інформації про освітні компоненти є силабуси (<http://surl.li/lkwxh>), а

також і РП (<http://surl.li/lkwxh>), які оприлюднено на вебсайті кафедри. Структура силабусів чітка та зрозуміла і містить інформацію про мету, цілі, літературу, методи та техніки навчання, порядок та критерії оцінювання в межах відповідного ОК, а також посилання на сторінку на вебсайті кафедри. У ході акредитаційної експертизи ЕГ отримала підтвердження (під час фокус-груп № 2, №3), що ЗВО мають доступ до освітньої програми, силабусів, методичних рекомендацій щодо вивчення ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЕГ встановила, що ЗВО і випускова кафедра повною мірою забезпечують поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОПП. Цей процес регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/hwbb>), Положенням про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в КПНУ (<http://surl.li/lkxmg>), Положенням про науково-дослідну роботу здобувачів вищої освіти КПНУ (<http://surl.li/erfvx>). Таке поєднання здійснюється через: участь здобувачів освіти у наукових гуртках і проблемних групах (<http://surl.li/lkxnx>), (<http://surl.li/lkxoe>; <http://surl.li/lkxpe>; участь у діяльності Центру соціально-політичних досліджень (<http://surl.li/lkwfg>); участь у наукових заходах (студентські наукові конференції, наукові семінари), підготовку наукових публікацій (<http://surl.li/lkwzu>); через підготовку до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт I та II етапів (<http://surl.li/lkxqc>) залучення до участі у дослідженнях, які реалізуються кафедрою, а також деякими стейкхолдерськими організаціями, тощо. НПП, які забезпечують викладання на ОП, здійснюють наукове керівництво студентськими науковими та кваліфікаційними роботами. На підтвердження цього були наведені приклади учасниками фокус-груп з НПП, здобувачами, роботодавцями. НПП кафедри реалізують науково-дослідну роботу за напрямками, що сприяють формуванню професійних компетентностей ЗВО, враховуючи пріоритетність кафедральної наукової теми «Тенденції соціально-політичного розвитку сучасного українського суспільства» (<http://surl.li/lkxqk>; <http://surl.li/lkxrd>) та власних напрямів дослідження. Теоретична, дослідницька частина є обов'язковою у магістерських кваліфікаційних роботах, теми яких формуються з урахуванням інтересів ЗВО та спрямовані на дослідження актуальних політологічних проблем, в чому ЕГ переконалась проаналізувавши теми магістерських робіт (надані на запит ЕГ). Виконуючи магістерські роботи, здобувачі набувають навичок роботи з науковою літературою, проведення досліджень, узагальнення емпіричного матеріалу. ЕГ встановила, що у КПНУ відсутнє фахове видання з політичних наук. А аналіз відомостей самооцінювання продемонстрував, що за період навчання в магістратурі за даною ОПП здобувачі 1-го та 2-го року навчання публікуються у студентському науковому журналі «Філософ-і-я», який спрямований на висвітлення актуальних для студентської молоді філософських проблем, філософського осмислення сьогодення тощо і досить дотично відповідає меті та завданням ОПП «Політологія». <https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/filosof-i-ia.-vyp.-2.pdf>

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

НПП при оновленні змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик керуються наступною нормативно-правовою базою: Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/hwbb>), Положення про освітні програми в КПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/bgsfm>). Під час фокус груп №2, №3 ЕГ отримала інформацію про те, що НПП щорічно оновлюють зміст програм дисциплін на основі сучасних тенденцій розвитку галузі, результатів наукових досліджень і системного аналізу наукових публікацій у політичній сфері, разом з тим, аналіз силабусів ОК показав, що вони містять 80 % рекомендованих літературних джерел виданих у 2003-2015 р.р., є видання й за 1998, 1997 рр. НПП кафедри, зокрема, О. Віннічук за результатами підвищення кваліфікації (пройшла онлайн-курси від Prometheus, та взяла участь у освітніх вебінарах (<https://politkaf.kpnu.edu.ua/neformalna-osvita/>), стажуванні (<https://politkaf.kpnu.edu.ua/stazhuvannia-ta-pidvyshchennia-kvalifikatsii/>) оновила зміст ОК 10 і ОК 11 новими підходами до аналізу проблем. В. Маркітантова за результатом онлайн-курсів Prometheus «Децентралізація: теорія і практика», «Громадська та політична участь» оновив зміст ОК 09. Н. Мазур із урахуванням результатів стажування в університеті Масарика (Чехія), університеті Миколаса Ромеріса (Литва), Краківському Педагогічному Університеті ім. Національної Комісії Освіти (Польща), відкорегував ОК 13, шляхом застосування сучасних методів до викладання в умовах цифровізації суспільства. Т. Боднарчук після міжнародного стажування на базі Університету Тарту (Естонія), на базі Латвійського університету наук про життя і технологій (м. Єлгава, Латвія) оновила підходи та методи викладання ОК 07 <https://kaf-er.kpnu.edu.ua/akademichna-mobilnist/>). Під час зустрічі з НПП та ЗВО експертна група переконалась в тому, що важливим орієнтиром для викладачів є рівень задоволеності здобувачів ВО, який оцінюється в ході опитувань. Звіти про результати опитувань є доступними, публікуються на сайті ЗВО. Аналіз та опрацювання результатів опитування здобувачів ВО дозволяє виявити слабкі і сильні сторони конкретних курсів, допомагає вчасно внести відповідні корективи.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності за ОП досягається шляхом участі в міжнародних проектах та програмах академічної мобільності, публікації наукових здобутків у міжнародних фахових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних. Реалізація інтернаціоналізації навчання через низку двосторонніх договорів про співпрацю із зарубіжними ЗВО. Процес інтернаціоналізації за ОП відбувається відповідно до Стратегії інтернаціоналізації КПНУ (до 2025 р.) (<https://cutt.ly/Z9ujYGX>), Плану дій щодо покращення інтернаціоналізації КПНУ за напрямом міжнародної академічної мобільності на 2022-2024 роки (<https://cutt.ly/L9ujIUN>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КПНУ (нова редакція) (<https://cutt.ly/v9ujPqO>), Порядку визнання в КПНУ ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних ЗВО (<https://cutt.ly/69ujSqe>), координується відділом міжнародних зв'язків (<https://inter.kpnu.edu.ua/uk/>). Окремі викладачі ОПП проходять міжнародні стажування: Н. Мазур (університет Масарика (Чехія), університет Миколаша Ромеріса (Литва), Краківський Педагогічний Університет ім. Національної Комісії Освіти (Польща); Т. Боднарчук (Університет Тарту (Естонія); Латвійський університет наук про життя і технології (м. Єлгава, Латвія); В. Шабанов, С. Вонсович, О. Вінник (Вища школа туризму та екології, Польща). НПП та ЗВО мають можливість використовувати міжнародні інформаційні ресурси та бази даних, до яких надається доступ за корпоративними адресами (зокрема, Scopus, Web of Science), про що ЕГ отримала підтвердження під час фокус-групи № 9. На сайті кафедри розміщена інформація щодо можливостей закордонного навчання і стажування, академічної мобільності, проте ЕГ не отримала підтвердження участі ЗВО та НПП які беруть участь у реалізації даної ОПП у цих проектах. Частина інформації носить ознайомчий характер. Лише три викладачі кафедри І. Кучинської, А. Опрі, А. Трофименко мають публікації у наукових виданнях, які індексуються в Web of Science. Здобувачі освіти епізодично долучаються до міжнародних конференцій, однак не мають досвіду участі в програмах міжнародної академічної мобільності та закордонних публікацій. Зокрема, на зустрічі з експертами здобувачі пояснювали це обмеженнями через введення воєнного стану в Україні.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильними сторонами ОПП вважаємо забезпечення академічної свободи у виборі наукових керівників і тем кваліфікаційних робіт, студентоцентризований підхід і поінформованість здобувачів освіти щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання через оприлюднення силабусів на офіційному вебсайті університету; запровадження системи розміщення навчальних матеріалів з усіх дисциплін на спеціалізованій платформі Moodle; наявний високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти формами та методами викладання за ОПП. Позитивні практики: регулярне залучення здобувачів вищої освіти до анонімних опитувань щодо якості викладання та рівня задоволеності навчанням на ОПП. Залучення стейкхолдерів до обговорення та вдосконалення ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони. Низький рівень практики участі ЗВО та НПП кафедри у грантових проектах, реалізованих або підготовлених на кафедрі. Незважаючи на політику інтернаціоналізації, яку реалізує К-ПНУ за цією ОПП, здобувачі освіти епізодично долучаються до міжнародних конференцій, не мають досвіду участі в грантових програмах, програмах міжнародної академічної мобільності та досвіду закордонних публікацій, пояснюючи це на зустрічі з експертами недостатнім рівнем володіння англійською мовою. Відсутність викладання дисциплін в межах ОПП англійською мовою. Відсутність фахового наукового видання з політології. Низька публікаційна активність НПП кафедри у наукових виданнях, які індексуються в Scopus та (або) у Web of Science. ЗВО не активно не використовують практику презентації наукових результатів на міжнародних конференціях та у фахових статтях, зокрема підготовлених спільно з науковими керівниками в межах тематики кваліфікаційних робіт. Частина силабусів потребує додаткового оновлення списку рекомендованих джерел і літератури, включаючи актуальну англомовну. Рекомендації: ЕГ рекомундує до кінця цього навчального року оновити в силабусах перелік рекомендованих джерел і літератури, включаючи актуальну англомовну. У 2023-2024 н.р. стимулювати здобувачів вищої освіти до покращення рівня володіння англійською мовою, зокрема через запровадження в університеті курсів з мовної підготовки та запровадження практики викладання окремих ОК (або певних модулів в них) англійською мовою, що підвищить участь учасників освітнього процесу у грантових програмах, програмах міжнародної академічної мобільності, в міжнародних конференціях, підготовку закордонних публікацій. У цьому контексті доречним вважаємо у 2023-2024 н.р. переглянути і оприлюднити, а в подальшому регулярно оновлювати на вебсайті університету актуальну інформацію про грантові програми, програми міжнародної академічної мобільності та міжнародних стажувань як для ЗВО так і для НПП. З метою посилення публікаційної активності ЕГ рекомундує розглянути можливість заснування окремого фахового видання з політичних наук, або внесення спеціальності 052 Політологія до наявних в університеті фахових видань з суміжних наук. У 2023-2024 н.р. запровадити практику підготовки спільних зі здобувачами вищої освіти фахових публікацій в межах тематики їх кваліфікаційних робіт, а також продовжити практику заохочення (зокрема, матеріального) НПП кафедри до публікаційної активності у наукових виданнях, які індексуються в Scopus та (або) у Web of Science.

Рівень відповідності Критерію 4.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Учасники освітнього процесу своєчасно отримують доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Досягненню заявлених у ОПП цілей сприяють методи та форми навчання і викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. ЗВО забезпечує поєднання навчання і елементів досліджень під час реалізації ОПП. НПП кафедри оновлюють зміст освіти на основі сучасних практик у відповідній галузі. Проте, процес інтернаціоналізації за ОПП має потребу в активному подальшому розвитку серед здобувачів. Загалом ОПП відповідає вимогам рівня В в контексті Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Фокус-група зі здобувачами вищої освіти засвідчила, що усі вони ознайомлені із формами, а також вимогами щодо контрольних заходів. За словами здобувачів освіти за цією ОПП, на початку навчального семестру під час першого заняття викладачі кожної дисципліни надають інформацію про терміни, форми, а також критерії оцінювання поточного, модульного та підсумкового контролю. У межах поточного контролю, здобувачі отримують інформацію про форми (тести, питання у відкритій формі, есе) та критерії оцінювання контрольних заходів. Здобувачі отримують повну інформацію про теми, за якими проводяться контрольні заходи, а також рекомендації щодо підготовки до них. Крім того, здобувачі вищої освіти продемонстрували обізнаність щодо каналів проведення контрольних заходів у дистанційному режимі, зокрема через платформи Moodle, Zoom та Google Meet. Зі слів здобувачів, для отримання інформації про контрольні заходи вони використовують також методичні матеріали та силабуси ОК, що розміщені на сайті університету, де зазначена тема кожного семінару та можлива дата модулів. Методичні матеріали здобувачі також отримують від викладачів через телеграм-канали, а також від старости групи.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОС Магістр регулюється «Положенням про атестацію та організацію роботи екзаменаційних комісій у К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/kqzal>), а також «Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» (<http://surl.li/bhrye>). Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи, що відповідає вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 052 «Політологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 13.03.2021 р. № 329). У відповідності до Стандарту, ОПП визначає, що «кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання складної задачі або проблеми у політичній сфері на основі фахових досліджень та/або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації». Усі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на антиплагіат за допомогою програми UNICHECK, про що на фокус-групах підтвердили і здобувачі вищої освіти, і методист навчального відділу з питань академічної доброчесності університету. Програма підсумкової атестації розміщена на сторінці кафедри політології та філософії, захист відбувається прилюдно. Екзаменаційні комісії очолюють стейкхолдери з числа знаних політологів. На відкритій зустрічі Д. Неліпа (КНУ імені Тараса Шевченка) підтвердив свою участь в складі ЕК. Тематика магістерських робіт затверджується щорічно рішенням кафедри, витяги з яких надані на запит ЕГ та свідчать про відповідність обраної тематики сучасним тенденціям розвитку галузі. На фокус-групі здобувачі другого року навчання зазначили, що підготовка робіт здійснюється відповідно плану, мають апробаційні публікації у збірниках конференцій, а також знають про необхідність перевірки роботи на плагіат. ЕГ переконатися, що університет дотримується вимоги щодо розміщення кваліфікаційних робіт на вебсайті університету. Зокрема, це здійснюється через репозитарій університетської бібліотеки (<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/2792>) у вільному доступі.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів в К-ПНУ імені Івана Огієнка регламентується низкою локальних нормативних актів, розміщених на офіційному вебсайті університету у вкладці «Публічна інформація. Організація

освітнього процесу» (<https://kpnpu.edu.ua/publiczna-informatsiia/>), серед яких: – Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція); Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка; Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; Порядок організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами) тощо. Процедура проведення контрольних заходів прописана в силабусах навчальних дисциплін та методичних матеріалах щодо їх вивчення, що розміщені на вебсторінках кафедр, що забезпечують освітній процес на ОПП. Під час зустрічі зі здобувачами освіти, експерти переконались, що вони обізнані про наявність методичних матеріалів на вебсайті ЗВО. Також здобувачі підтвердили, що вони своєчасно отримують методичні матеріали від викладачів та в системі Moodle. Завідувач кафедри під час фокус-групи продемонструвала ЕГ навчально-методичне забезпечення дисциплін, що розміщені на платформі Moodle. Крім того, під час фокус-групи здобувачі освіти підтвердили обізнаність щодо можливостей апеляції, повторного перескладання та покращення результатів поточного та підсумкового контролю. Зокрема, за словами здобувачів, вони мають право перескладання поточного контролю. Об'єктивність екзаменаторів на атестації забезпечується тим, що до складу екзаменаційної комісії призначається наказом ректора фахівець відповідної галузі знань, який не має трудових відносин з університетом, а кінцеве рішення приймається колегіально на закритому засіданні.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Документи ЗВО (інші інформаційні матеріали), які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в К-ПНУ імені Івана Огієнка (<https://kpnpu.edu.ua/publiczna-informatsiia/>): - Стратегія розвитку університету на 2020-2030 рр. - Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція); - Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) - Методичні рекомендації з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на рівень унікальності (нова редакція); - Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка; - Порядок перевірки рукописів монографій, підручників, навчальних посібників на рівень унікальності Для запобігання порушення академічної доброчесності в університеті використовуються спеціалізовані програми для перевірки наукових робіт Unicheck, рекомендована МОН України. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи здобувачів лише після їх перевірки на предмет наявності текстових запозичень. На запит ЕГ були надані довідки про перевірку магістерських робіт на плагіат. Під час фокус-групи здобувачі освіти цієї ОПП підтвердили, що ознайомлені із політикою, стандартами та процедурами академічної доброчесності, а також поінформовані про процедуру проведення перевірки робіт на плагіат та встановлений в університеті для всіх видів робіт поріг унікальності у вигляді 60%. Усі здобувачі наголосили, що НПП інформують їх про терміни перевірки, а також вимоги до оформлення запозичень у наукових роботах. Під час фокус-групи академічний персонал ЗВО підтвердив участь співробітників Центру інформаційних технологій в процедурі перевірки робіт на наявність текстових запозичень. Адміністрація ЗВО, а також представники студентського самоврядування на фокус-групах відмічали свою залученість до різноманітних заходів з популяризації культури доброчесності, зокрема шляхом виготовлення відповідних постерів.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Позитивною практикою у контексті Критерію 5 ЕГ відзначає практику перевірки всіх кваліфікаційних робіт програмою Unicheck, яка доступна автору через платформу Moodle. Усі кваліфікаційні роботи розміщені в репозитарії університетської бібліотеки у відкритому доступі. Також позитивною практикою ЕГ відмічає залучення студентського активу до проведення заходів з популяризації культури академічної доброчесності, зокрема підготовки постерів про принципи доброчесності в своїй спеціальності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабким місцем в контексті Критерію 5 ЕГ відмічає встановлення єдиного для всіх спеціальностей та видів наукових робіт порогу унікальності текстів у вигляді 60% та рекомендує визначати його окремо по різних спеціальностях та видам наукових робіт. ЕГ звертає увагу на потенційну загрозу об'єктивності оцінювання результатів під час усного іспиту з одним екзаменатором і рекомендує збільшити долю контрольних заходів, які здійснюються за допомогою

технічних (автоматизованих) заходів перевірки ступеня сформованості ПРН, та передбачити можливість присутності другого викладача від кафедри в якості асистента на іспиті.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, виявлені слабкі місця у контексті Критерію 5 експертна група дійшла висновку, що ОПП спеціальності 052 Політологія відповідає рівню В за критерієм 5, оскільки контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити рівень досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми загалом. Визначені слабкі сторони та надані рекомендації суттєво не впливають на якість ОП і можуть бути усунені в найближчий час.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Згідно інформації, наведеної в таблиці 2 Відомостей про СО, до реалізації основних компонентів ОПП залучені 12 НПП, із яких до викладання ОК циклу професійної підготовки – 8. Усі задіяні НПП відповідають ліцензійним вимогам та мають відповідну кваліфікацію. Освітній процес забезпечують 3 доктори наук, із яких 1 – доктор політичних наук (С. Вонсович), 9 кандидатів наук, із них 3 – кандидати політичних наук (В. Кобильник, В. Маркітантов, О. Віннічук). Відповідність кваліфікації викладачів освітнім компонентам визначається профільною освітою, науковим ступенем, публікаціями авторів. ЕГ відмічає, що з 4 НПП без профільної освіти, які задіяні до викладання фахових ОК, тільки к. філос.н, доц. А. Найчук (ОК 06. «Аналіз державної політики та політичних процесів») має публікації політологічного характеру, а інші лише частково відповідають цій вимозі. Зокрема, к.і.н., доц. І. Опря (ОК 12 «Методика викладання соціально-політичних дисциплін у ЗВО») має лише одну публікацію – «Методика викладання суспільно-гуманітарних дисциплін у ЗВО: методологічні поради для самостійної роботи...», 2018 р., д.еко.н., проф. Н. Мазур (ОК 13. «Цифрова грамотність») та к.еко.н., доц. Т. Бондарчук (ОК 7 «Організація проєктної діяльності») мають публікації за профілем дисципліни, зокрема навчальні посібники, проте вони не є політологічними за змістом. Досягненню цілей та програмних результатів навчання сприяє і досвід практичної роботи НПП (В. Кобильник) за фахом, що дозволяє збагачувати теоретичний матеріал прикладами з професійного життя. Підвищенню якості освітньої діяльності за цією програмою сприяє і досвід дороби НПП в якості експертів НАЗЯВО (В. Маркітантов), а також робота в міжнародних проєктах (Н. Мазур, Т. Бондарчук).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору кандидатів на вакантні посади регулюється нормами Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад та укладання з ними договорів (контрактів) в К-ПНУ імені Івана Огієнка (<http://surl.li/bhrzx>). Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору НПП є розміщення в спеціальному розділі на офіційному вебсайті університету оголошення про вакантні посади. До конкурсу на заміщення вакантної посади допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію, науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові праці, зокрема публікацій у фахових виданнях та у виданнях із індексом цитування, в т.ч. що відповідають профілю освітнього компоненту; опубліковані навчально-методичні праці; права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації, стажування в Україні або за кордоном за останні 5 років. Кандидатура претендентів обговорюється на засіданні кафедри. Кафедра на підставі результатів таємного голосування передає свої висновки щодо кандидатур протягом 3 днів до Конкурсної комісії та Вченій раді Університету (посада професора). Усі НПП працюють на підставі укладених трудових договорів, тривалість яких коливається від 2 до 5 років. Як зазначила на фокус-групі начальник відділу кадрів, при конкурсному доборі враховується думка здобувачів вищої освіти та показники рейтингування НПП за результатами наукової, навчально-методичної та організаційної роботи. Університет має можливість працевлаштування фахівців-практиків для забезпечення освітнього процесу, а також зовнішніх сумісників з кола знаних науковців за фахом для забезпечення якості викладання та досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. Зокрема, на ОПП «Політологія» у 2022 р. працював к.політ.н., директор БФ «Фонд громадської дипломатії» А. Найчук, у 2023 р. – д. політ.н., проф. Д. Неліпа. На фокус-групі з академічним персоналом, НПП зазначали, що вони знайомі з процедурою конкурсного добору, вважають її прозорою та такою, що відбувається з урахуванням

зазначених у Положенні вимог. Інформація про відповідність НПП кваліфікаційним вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності постійно оновлюється в базі ЕДЕБО.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

До організації та реалізації ОПП, яка акредитується, активно залучаються потенційні роботодавці з кола представників органів влади різного рівня, політичних партій, громадських організацій тощо. Коло таких стейкхолдерів щороку зростає. Співпраця, як правило, відбувається на підставах укладених договорів про співпрацю (<https://politkaf.kpnu.edu.ua/dohovory-pro-spivpratsiu/>). Передусім, роботодавці залучаються під час розробки та моніторингу проєкту освітньої програми та визначення напрямків її удосконалення, при організації практичної підготовки здобувачів як бази практики. Зокрема, для проходження практичної підготовки укладені договори з Кам'янець-Подільським міським осередком політичної партії «Європейська солідарність» (договір №1797 від 11.05.2021 р.), З Кам'янець-Подільською міською радою (договір №2336 від 17.01.2023 р.), Угода з Фондацією ради Європи Республіка Польща (від 15.03.2023 р.). Здобувачі вищої освіти на фокус-групі підтвердили факт проходження виробничої практики на базі міського осередку партії «Європейська солідарність» та в університетському Центрі соціально-політичних досліджень, що також доводиться наданими на запит ЕГ звітами студентів про проходження практики. При університеті працює Рада роботодавців, яка долучається до питань працевлаштування випускників і складається переважно з представників закладів освіти різного рівня, проте, як з'ясувала ЕГ під час фокус-групи з відповідальною особою за практику в університеті, не долучається до питань формування баз практики здобувачів вищої освіти, а також моніторингу якості програм практичної підготовки. Фокус-група зі стейкхолдерами засвідчила, що всі учасники готові до співпраці та висловлюють готовність працевлаштувати випускників цієї програми в своїх організаціях. Здобувачі вищої освіти та фокус-групі схвально висловлювалися щодо залучення потенційних роботодавців до реалізації ОПП, проведення тематичних зустрічей щодо конкурентних переваг професії тощо, при цьому зазначали, що дехто з них вже працює, проте не за фахом.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Залучення професіоналів-практиків, експертів та роботодавців до проведення аудиторних занять на ОПП відбувається у формі проведення гостьових лекцій, наприклад, гостьовими лекторами для здобувачів ОПП були к. політ. н, директор БО Фонду громадської дипломатії Антон Найчук (<http://surl.li/ljxwj>); головний редактор журналу New Eastern Europe Адам Рейхардт (партнер у сфері практичної підготовки студентів-політологів) (<http://surl.li/ljxxp>); голова Українського історичного товариства у Польщі, професор Роман Дрозд (<http://surl.li/ljydo>); керуюча справами Дунаєвської територіальної громади Катерина Сіра (<http://surl.li/ljxxl>); політтехнолог О. Гнидок (<http://surl.li/ljxxw>). До освітнього процесу у якості лектора на ОК 04 «Кратологія» залучено к. полт. н., доц. В. Кобильника, який є і внутрішнім (проректор, член групи забезпечення ОПП), і водночас, зовнішнім (голова міського осередку політичної партії «Європейської солідарності») стейкхолдером. Фокус-група зі стейкхолдерами довела, що всі присутні на зустрічі представники органів місцевої влади та громадських організацій, здебільшого є випускниками кафедр та постійно долучаються до моніторингу ОПП та до участі в забезпеченні освітнього процесу, зокрема, в формі зустрічей зі студентами, виступають базами проведення виробничої практики, а також висловлюють готовність до підготовки та виконання спільних проєктів та досліджень.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Реалізація дієвої політики управління персоналом щодо поліпшення якісного складу НПП, підвищення рівня їх кваліфікації та професійно-практичної компетентності визначається одним із пріоритетних завдань стратегічного розвитку К-ПНУ імені Івана Огієнка на 2020-2030 рр. Кожен НПП обов'язково проходить підвищення кваліфікації в обсязі не менше 180 год. за 5 років, вільно обираючи програму та суб'єкта підвищення кваліфікації. Аналіз таблиці 2 Відомостей про СО доводить, що усі представники групи забезпечення освітнього процесу дотримуються цієї вимоги, реалізуючи своє право на професійний розвиток в формі стажування на базі українських ЗВО (В. Кобильник, А. Трофименко, А. Найчук, В. Маркітантов, Т. Бондарчук та ін.) та в межах міжнародних програм (П. Кліщицький, Т. Бондарчук, С. Вонсович, О. Віннічук та ін.). Для цього університет має розгалужену систему договорів з українськими та іноземними ЗВО, а також систему корпоративного навчання. Професійному розвитку НПП сприяє внутрішньоуніверситетський проєкт «Школа професійного розвитку викладачів» (<http://surl.li/bhsar>), лінгвістичний центр, який функціонує для підвищення рівня володіння іноземною мовою (<https://lc.kpnu.edu.ua/>), пілотні тренінгові програми з підвищення професійної компетентності викладача «Навчання через дослідження» (<http://surl.li/ljyhe>). Наразі триває програма підвищення кваліфікації НПП «Акредитація освітніх програм: механізми забезпечення якості вищої освіти» (<http://surl.li/ljyhi>), яку проходять О. Віннічук та В. Маркітантов. Більшість НПП, які забезпечують освітній процес за ОПП, яка акредитується, для забезпечення дистанційного навчання на платформі Moodle пройшли безкоштовне навчання в університеті, а також мають можливість отримати інформаційну підтримку з боку Центру інформаційних технологій.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Розвиток викладацької майстерності НПП в університеті передбачає матеріальні (виплата премій) та моральні (почесні грамоти, подяки) заохочення і регламентується Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ імені Івана Огієнка на 2021-2023 роки (з додатками) (<https://cutt.ly/72PX2ZC>; <https://cutt.ly/S2PX4f6>; <https://cutt.ly/z2PX6q8>), Положенням про оплату праці працівників (<https://cutt.ly/92PClKY>), Положенням про додаткове преміювання науково-педагогічних та інших працівників КПНУ за особливі досягнення у навчальній, методичній і науковій роботі (<https://cutt.ly/I2PCt4Y>), який передбачає можливість отримання премії за опубліковану статтю в базах Scopus та WoS (до 4000 грн.), за досягнення значення h-індексу 10 і вище в Scopus (від 2000 грн.), за внесення наукового видання в Scopus (до 4000 грн.), за видання монографії англійською мовою (до 5000 грн.), за розробку електронного пакету методзабезпечення дисципліни (до 4000 грн.), за підготовку наукових кадрів та захист дисертації (посадовий оклад), за викладання англійською мовою (до 4000 грн.) та ін. Головний бухгалтер та фокус-групі підтвердила виділення коштів на подібні преміювання, які здійснюються, як правило, по завершенню фінансового року. Крім того, наявне щорічне рейтингове оцінювання НПП, кафедр і факультетів (<https://cutt.ly/o2PC5Us>; <https://cutt.ly/C2PBeZH>, <https://cutt.ly/B2XBPS2>), за результатами якого відбувається преміювання НПП, нагороджуються грамотами, їм оголошують подяки за активності у науковій, організаційній роботі (В. Маркітантов, С. Вонсович, О. Віннічук) тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Викладання фахових дисциплін забезпечують штатні НПП кафедри політології та філософії та внутрішні сумісники. До реалізації ОПП, як правило, на умовах договору залучаються стейкхолдери з числа потенційних роботодавців, представників академічної спільноти та фахівці-практики. Форми співпраці є різноманітними – участь в моніторингу якості ОПП, потенційні бази практики, гостьові лекції та зустрічі зі здобувачами вищої освіти з актуальних питань розвитку професії. Професійний розвиток НПП та удосконалення їх педагогічної майстерності віднесено до пріоритетів стратегічного розвитку університету на 2020-2030 рр., для чого створені програми корпоративного навчання. За особливі досягнення в науковій та освітній діяльності університет має прозору систему матеріальних та моральних заохочень, які застосовуються до НПП навіть в умовах війни.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ відмічає недостатню відповідність публікацій НПП, які долучені до викладання фахових дисциплін (ОК 07 «Основи проєктної діяльності», ОК 12 «Методика викладання соціально-політичних дисциплін в ЗВО», ОК 13 «Цифрова грамотність»), політологічній тематиці і рекомендує підвищити публікаційну активність цих НПП в фахових виданнях з політології. ЕГ констатує недостатню практику залучення фахівців-практиків, роботодавців до викладання на ОПП в межах навчальних дисциплін в форматі бінарних лекцій, викладання змістовних модулів, спільного керівництва /консультування кваліфікаційними роботами здобувачів вищої освіти і рекомендує запровадити таку практику з наступного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, виявлені слабкі місця у контексті критерію 6 експертна група дійшла висновку, що ОПП спеціальності 052 Політологія відповідає рівню В за критерієм 6, оскільки наявні людські ресурси та вибудована внутрішня система їх професійного розвитку та стимулювання забезпечує досягнення визначених ОПП та Стандартом ВО цілей та програмних результатів навчання, а визначені слабкі місця не знижують якості підготовки здобувачів вищої освіти за програмою, яка акредитується. Висловлені ЕГ пропозиції носять рекомендаційний характер та можуть бути впроваджені в процесі реалізації програми без внесення змін в її зміст та структуру.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час зустрічі із представниками допоміжних підрозділів К-ПНУ імені Івана Огієнка ЕГ встановила, що фінансування ЗВО в основному відбувається за рахунок держбюджету України та позабюджетним фінансуванням від партнерів (на 10-12 % за інформацією головного бухгалтера), зокрема за рахунок гранту від Британської Ради (придбання комп'ютерної техніки та програмного забезпечення). У К-ПНУ функціонує бібліотека (<http://surl.li/mlma>) та інституційний репозитарій (<https://cutt.ly/DwvaMzzB>). Бібліотека надає доступ до даних наукометричних баз Scopus та Web of Science з можливістю надання віддаленого доступу. Для зручності доступу, на історичному факультеті є свій філіал бібліотеки з читальним залом, що містить фахову навчально-наукову літературу для здобувачів вищої освіти та НПП. Посилання на методичні розробки та монографії викладачів, потрібні для опанування відповідних ОК, містяться в робочих програмах відповідних дисциплін. Під час фокус-групи було встановлено, що фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу є загалом достатніми для підготовки фахівців за ОПП: наявні навчальні корпуси, 2 комп'ютерні класи, відповідне ліцензійне програмне забезпечення, аудиторії з мультимедійними засобами для читання лекцій та проведення практичних занять, WiFi у вільному доступі, дві читальні зали., мережа гуртожитків. Для забезпечення поєднання навчання та дослідження за ОПП "Політологія" функціонує Центр соціально-політичних досліджень, який має власне приміщення та 1 ноутбук. Для проведення досліджень здобувачі вищої освіти та викладачі використовують свої гаджети та неліцензійне програмне забезпечення, зокрема програму "ОСА". Будівлі університету обладнанні пандусами та кнопками виклику для забезпечення інклюзивності освітнього процесу. У навчальних корпусах та гуртожитках університету наявні укриття. На платформі MOODLE (<https://cutt.ly/Swva8gDI>) забезпечений доступ до силабусів та робочих програм навчальних дисциплін, журналу оцінок. Під час онлайн огляду приміщень університету було виявлено, що не всі аудиторії в повному обсязі забезпечені мультимедійними приладами для проведення аудиторних занять.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічей зі здобувачами та викладачами експертною групою було встановлено, що всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що є необхідними для здійснення навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах ОПП. Зокрема, наявний безкоштовний доступ до комп'ютерних класів, читальних залів, фондів та електронних каталогів бібліотеки (<http://surl.li/cxyqc>), необхідних для навчання, викладання та наукової діяльності. У гуртожитках також забезпечено доступ до мережі Wi-Fi, за який здобувачі сплачують додатково.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У процесі онлайн огляду приміщень та фокус-груп спілкування зі здобувачами, гарантом ОПП та представниками адміністрації університету було встановлено, що освітнє середовище є загалом безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Безпека освітнього середовища здобувачів визначена Статутом К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/dewxe>) та Стратегією розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки (<http://surl.li/bkjcjg>). У приміщеннях університету (навчальні корпуси, гуртожитки) наявні укриття. В Університеті функціонує соціально-психологічна служба (<https://sps.kpnu.edu.ua>) для забезпечення психологічного супроводу здобувачів вищої освіти, а також науково-педагогічних працівників університету, хто потребує допомоги. У відповідному розділі вебсайту університету розміщені контакти практичних психологів та графік роботи. Також на офіційному вебсайті університету є вкладка «Скринька довіри» (<https://kpnu.edu.ua/telefon-doviry/>), за допомогою якої студент може анонімно повідомити про свої проблеми. Такі ж скриньки розміщені і в будівлях університету. Результати аналізу й зіставлення даних, отриманих під час зустрічей фокус-груп, віртуального огляду матеріально-технічної бази, дають підстави для висновку про відповідність освітньої діяльності К-ПНУ цьому підкритерію.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

З Відомостей про самооцінювання та інтерв'ювання фокус-груп здобувачів вищої освіти, студентського самоврядування, адміністрації університету, ЕГ встановила, що у К-ПНУ надає такі види підтримки учасників освітнього процесу: Освітня підтримка: здобувачі мають можливість апробації результатів досліджень (у наукових конференціях на базі К-ПНУ) та захисту дипломних робіт; Інформаційну підтримку здобувачі вищої освіти можуть одержати через наукового керівника, деканат історичного факультету, використовуючи вебсайти історичного факультету (<http://surl.li/mlwpl>) та відділу міжнародних зв'язків (<https://inter.kpnu.edu.ua/uk/>). Консультативно-соціальну підтримку здобувачам ВО надають: Соціально-психологічна служба К-ПНУ (<http://surl.li/cvltm>), профком студентів, аспірантів та докторантів К-ПНУ (<http://surl.li/cueit>) та юридичний сектор (<http://surl.li/lkvof>). Під час

онлайн-зустрічі здобувачі вищої освіти зазначили про достатність організаційної, освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки з боку закладу вищої освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб визначена Правилами прийому до К-ПНУ (<http://surl.li/ljylp>), Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами) (<http://surl.li/eosyt>), Положенням про організацію інклюзивного навчання в К-ПНУ (<http://surl.li/dfcdv>), Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших осіб з числа маломобільних груп населення в К-ПНУ (<http://surl.li/dfceo>). Під час онлайн зустрічей із здобувачами ВО, студентським самоврядуванням, НПП, адміністрацією університету та онлайн огляду матеріально-технічної бази встановлено, що в К-ПНУ створено умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, зокрема наявні пандуси, збільшені проходи, безпорогові дверні блоки, кнопки виклику допомоги тощо. Проте, навчальний корпус, де здійснюється освітній процес за ОПП «Політологія», є історичною будівлею, яка не передбачає ліфтів, отже, мобільність учасників освітнього процесу з порушеннями руху, є обмеженою. Як пояснили представники адміністрації ЗВО, в такому випадку навчальні заняття плануються в аудиторіях на першому поверсі. Під час зустрічі із персоналом допоміжних структурних підрозділів зі слів психолога було встановлено, що Соціально-психологічна служба К-ПНУ (<http://surl.li/cvtlm>) здійснює соціально-психологічний супровід осіб різних соціальних категорій. Під час реалізації освітньої програми здобувачів із особливими освітніми потребами не було.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз: Під час онлайн зустрічі зі здобувачами, керівництвом ЗВО, а також в результаті аналізу Відомостей про самооцінювання експертною групою було з'ясовано, що політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті регламентує Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ (<http://surl.li/egije>). В університеті наявний телефон (<http://surl.li/cugvd>) та створено «Електронну поштову скриньку довіри» (<http://surl.li/dxszn>). Здобувачі ВО К-ПНУ проходять анонімне опитування за допомогою «Анкети виявлення будь-яких проявів булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації та конфліктних ситуацій в К-ПНУ» (<http://surl.li/lkzes>). Всі зазначені процедури виписані чітко і зрозуміло. Під час зустрічі із здобувачами експертна група встановила, що здобувачі достатньо проінформовані щодо реалізації механізму Положення про врегулювання конфліктних ситуацій, проте потреби скористатися ним не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Адміністрування розділу освітньої програми «Політологія» на платформі MOODLE сприяє забезпечення доступу здобувачів до необхідної навчально-методичної інформації. Університет має комп'юльні класи з сучасною технікою, зокрема пристрій із шрифтом Брайля, придбані за рахунок міжнародного гранту. ЕГ позитивно відмічає практику використання скриньки довіри та проведення анонімних опитувань у ЗВО для отримання зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу, а також роботу соціально-психологічної служби. ЕГ констатує наявність достатніх умов забезпечення освітнього процесу (навчальні корпуси) та мережу гуртожитків, потреба в проживанні у яких на 100% покриває потреби здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ звертає увагу та те, що не всі навчальні аудиторії в повному обсязі забезпечені мультимедійними пристроями для проведення аудиторних занять. Зокрема, Центр соціально-політичних досліджень має обмежену кількість комп'ютерів та застаріле програмне забезпечення, отже, потребує оновлення. ЕГ рекомендує передбачити можливість залучення додаткового фінансування (гранти, спонсорство, благодійна допомога тощо) на оновлення матеріально-технічної бази, комп'ютерного парку та програмного забезпечення.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Наявні фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОП, можливість безоплатного доступу викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, безпечне для життя і здоров'я учасників освітнього процесу середовище, яке дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси, наявність різних видів підтримки здобувачів та політики і процедури вирішення конфліктних ситуацій в сукупності є достатніми для забезпечення досягнення цілей та програмних результатів навчання за цією ОПП. Визначені слабкі місця не є критичними і суттєво не впливають на результати навчання за освітньою програмою, висловлені рекомендації щодо покращання матеріальної бази можуть бути реалізовані протягом короткого періоду часу, зокрема шляхом залучення грантового фінансування. Таким чином, експертна група дійшла висновку, що ОПП «Політологія» відповідають рівню В в контексті Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

На думку експертної групи, у К-ПНУ запроваджено ефективні процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОПП, які регламентуються Положенням про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1apkc4bdu4wTDTUFtQAsNdFAExigGLi6d/view>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) <https://drive.google.com/file/d/1fJt5mTcwtKgEpV8cjHYUM7GaI6MikA4o/view>. Положення про організацію опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ регламентує організацію та проведення опитувань через анкети навчально-методичним центром забезпечення якості освіти та його структурними підрозділами (<https://drive.google.com/file/d/1TocmhVusB7r4jeUVfi8OKAO-CFlugfg/view>). На момент проведення акредитаційної експертизи ОПП, яку було запроваджено в 2008-ому році, переглянуто 2021р. у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія другого (магістерського) рівня та повторно переглянуто 2022 року, що було відображено у звіті про СО, а також з'ясовано під час аналізу оприлюдненої інформації про ОПП на сайті кафедри і під час аналізу додаткових документів наданих на запит ЕГ. (Протоколів засідання кафедри: протокол №3 від 27.02.2020; протокол № 8 від 20.01.2022; протокол № 4 від 15.11.2022;), також під час зустрічі ЕГ із гарантом освітньої програми, НПП кафедри, ЗВО та стейкхолдерами ОПП (фокус -групи №1,2,3,5). ЕГ в результаті аналізу ОПП встановила, що оновлення ОП у 2022 році проведено із дотриманням встановлених процедур зокрема, з урахуванням пропозицій стейкхолдерів: дисципліну «Проектний менеджмент» перейменовано у «Організація проектної діяльності» ; а також поглиблено практичну діяльність ЗВО (протокол № 4 від 15.11.2022). Виведення одного змістового блоку з дисципліни «Політичний консалтинг» та створення окремої навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» (з кредити ЕКТС) протокол № 8 від 20.01.2022. Під час фокус-груп №1,№5,№8,№9 ЕГ встановила, що вони знайомі з процедурами моніторингу та оновлення ОПП та дотримуються встановлених процедур.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Зміни в ОПП вносилися у 2021 р. у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія другого (магістерського) рівня та у 2022 р., (Протокол засідання кафедри №3 від 27.02.2020; протокол № 8 від 20.01.2022; протокол № 4 від 15.11.2022). Перегляд ОПП був здійснений із залученням викладачів, студентів та стейкхолдерів. У К-ПНУ впроваджено дієвий механізм опитувань ЗВО, який регламентується Положенням про організацію опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ (<http://surl.li/hwae>). На фокус групу № 3 та №4 ЗВО підтвердили, що мають можливість перегляду ОП на сайті К-ПНУ в розділі «Публічна інформація» («Освітні програми К-ПНУ», <https://kpnu.edu.ua/publicna-informatsiia/>, <http://surl.li/llhm>) і на сайті кафедри політології та філософії в розділі «Навчальна робота», «Проекти освітньо-професійних програм» (<https://politkaf.kpnu.edu.ua/opp/>). Свої пропозиції вони висловлюють через анкету «Обговорення проекту ОПП Політологія другого (магістерського) рівня вищої освіти (2022 р.)» на сайті кафедри політології та філософії в розділі «Навчальна робота», «Обговорення проекту ОП Політологія другого (магістерського) рівня вищої освіти (2022 р.)» (<https://politkaf.kpnu.edu.ua/opp/>). Під час фокус групи №3, №4 ЕГ отримала підтвердження того, що на кафедрі функціонує реальний механізм взаємодії зі студентами, як відмітили самі здобувачі освіти та НПП з комунікацією жодних проблем немає та панує дружня атмосфера. Здобувачі Н.Шевчук, О.Лук'янець, В.Катрущенко підтвердили, що брали участь у розширених засіданнях кафедри політології та філософії стосовно обговорення ОПП (Протоколи №4 від 15.11.2022 р.; №1 від 20.01.2022 р.). Здобувачка К.Горбачова підтвердила, що її введено до складу проектної групи і дійсно приймає участь під час перегляду ОПП. Представниця студентського самоврядування, спікер студентського сенату О.Яворська є членом комісії з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/llve>). Результати анкетування підтвердили, що пропозиції були висловлені стейкхолдерами, здобувачі освіти зауважень та пропозицій не мали (Результати обговорення ОП Політологія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія, <https://politkaf.kpnu.edu.ua/opp/>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

У контексті ОПП «Політологія» у К-ПНУ налагоджена взаємодія зі стейкхолдерами, яка регламентується Положенням про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/llfgn>) та Положенням про Раду роботодавців у К-ПНУ (<http://surl.li/llfhh>). До числа стейкхолдерів цієї ОПП входять: А.Найчук «БО «Міжнародний благодійний фонд громадської дипломатії (м. Київ); Д. Мицишин – заступник начальника Міжрегіонального управління Нацдержслужби у Вінницькій, Житомирській та Хмельницькій обл.; С. Оленюк – в.о. начальника служби у справах дітей К-П районної державної адміністрації. Загалом на зустрічах з ЕГ стейкхолдери підтвердили свою залученість до процесу розробки та вдосконалення освітньої програми (<http://surl.li/llfjw>, <http://surl.li/llfjw>), що їх запрошують на розширене засідання кафедри політології та філософії. У 2022 р. у процесі моніторингу ОПП (через опитування стейкхолдерів) було прийнято до уваги рекомендації стейкхолдерів щодо заміни дисципліни «Проектний менеджмент» на «Організація проектної діяльності» (протокол № 4 від 15.11.2022 р.), що сприяло належному забезпеченню ЗК оз (Здатність розробляти проекти та управляти ними). Залучають стейкхолдерів і до проведення інших активностей, зокрема: гостьових лекцій (<http://surl.li/llfkg>), наукових семінарів (<http://surl.li/llflb>) та воркшопів (<http://surl.li/llflm>), організації та проведення міжнародних конференцій (<http://surl.li/llflt>). Вони мають дотичність до проведення виробничої політологічної практики здобувачів цієї ОПП. В К-ПНУ є практика створення ради роботодавців (<http://surl.li/llfho>).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЕГ встановила, що практику підтримання зв'язків з випускниками аналізує відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету (<https://proforient.kpnu.edu.ua/>). Під час фокус-груп №2, №5, №8 гарант ОПП, викладачі кафедри, керівник відділу профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету продемонстрували, та випускники різних років Д. ГРУШАНСЬКА, випускниця ОПП Політологія другого (магістерського) рівня вищої освіти (2020 р.); Н.КІНДРАЧУК, випускниця ОПП Політологія другого (магістерського) рівня вищої освіти (2021 р.); В.ХМЕЛЯНЧИШИН, випускник ОПП Політологія другого (магістерського) рівня вищої освіти (2021 р.) що вживаються заходи, аби здійснювати загальний моніторинг кар'єрних шляхів випускників ОПП і використовувати їхній досвід під час перегляду ОПП, вказавши, що в університеті функціонує проект «Історія успіху випускника К-ПНУ» (<http://surl.li/llfqj>) та сторінка на сайті університету «Видатні випускники» (<http://surl.li/llfqz>). На історичному факультеті кар'єрний шлях і працевлаштування випускників відстежується через «Анкету випускника» (<https://history.kpnu.edu.ua/vypusknnykam/>) та соціальні мережі (група Історичного факультету у Facebook). До процесу моніторингу траєкторії працевлаштування долучена і кафедра політології та філософії на сайті якої подано дані про відомих випускників (<https://politkaf.kpnu.edu.ua/nashi-vypusknnyky/>). Це питання розглядається також на засіданні ректорату К-ПНУ.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ЕГ на основі аналізу доступної інформації встановила, що система забезпечення якості в К-ПНУ загалом забезпечує реагування на виявлені недоліки, пов'язані зі змістом ОПП та її реалізацією, відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/deoki>), в якому прописано процедуру виявлення та усунення недоліків в освітньому процесі. Проблема забезпечення якості ОПП розглядається на засіданнях кафедри політології та філософії (протокол №3 від 25.10.2022 р.), ректорату. За ОПП Політологія другого (магістерського) рівня проводиться внутрішній моніторинг системи управління якістю освіти на кафедрі (стан освітньої, наукової, методичної діяльності НПП кафедри, а також стан навчально-методичного забезпечення дисциплін політологічного напрямку). Зустрічі зі здобувачами, роботодавцями, адмінперсоналом та сервісними службами підтвердили, що створена внутрішня система забезпечення якості забезпечує реагування на недоліки та сприяє впровадженню позитивних практик, зокрема: змінилася модель побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; удосконалено процес моніторингу ОПП; урізноманітнили види анкетування учасників освітнього процесу; акцентовалася увага на публікаційній активності НПП і поповнення ними університетського репозитарію, посилено увагу на наукових показниках ЗВО, стану навчально- методичного забезпечення ОК за ОПП. В університеті існує практика внутрішньої акредитації ОПП, які за графіком плануються до акредитації в поточному році. Така процедура відбувається шляхом обговорення відомостей про СО, підготовлених групою забезпечення ОПП, з усіма внутрішніми стейкхолдерами.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

За результатами проведених фокус-груп ЕГ встановлено, що в К-ПНУ наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (на прикладі останньої перевірки, що відбулася у 2019 р.) розглядаються на засіданні Вченої ради К-ПНУ, затверджується план заходів щодо усунення зауважень і проводиться внутрішня акредитація по усуненню недоліків. На сайті навчально-методичного центру забезпечення якості освіти (НМЦЗАО) (<https://nmz.kpnu.edu.ua/>) у розділі «Внутрішня акредитація ОП» наявні вкладки «Допомога гаранту ОП» (<http://surl.li/lmehr>) і «Рекомендації ГЕР і ЕГ» (<http://surl.li/lmeic>), корисні покликання (<http://surl.li/lmeil>). Зі слів гаранта ОПП відповідно до висновків акредитаційних експертиз зауваження та пропозиції було проаналізовано та доведено до відома осіб, відповідальних за підготовку фахівців за даною ОПП. ЕГ під час вивчення відомостей про СО та відповідних зустрічей дійшла висновку, що робота з подолання недоліків, виявлених під час попередньої експертизи, провадиться, що відображено в протоколах засідання кафедри (протокол №8 від 28.04.2021 р) (<http://surl.li/lkpnw>). Проте, окремі недоліки й надалі потребують усунення менеджментом ЗВО та іншими учасниками освітнього процесу. Зокрема, 1) професіонали-практики та експерти галузі рідко залучаються до освітнього процесу; 2) викладачам бракує публікацій та стажувань для підвищення кваліфікації з конкретних навчальних дисциплін, 3) рівень публікаційної активності ЗВО потребує покращення; 4) потребує активізації грантова діяльність; 5) ЗВО за даною ОПП не приймають участь в міжнародних програмах академічного обміну; 6) потребує розширення баз практик та кола зовнішніх стейкхолдерів. Незважаючи на наявні недоліки, експертна група зазначає, що ЗВО доклав зусиль задля покращення ОПП «Політологія», про що йдеться у цьому звіті експертної групи.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У К-ПНУ процедури внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюються відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/deoki>), що передбачає залучення всіх учасників освітнього процесу до забезпечення якості, відповідно до рівнів її реалізації. ЕГ пересвідчилася, що в академічній спільноті К-ПНУ сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОПП та освітньої діяльності за ОПП. За наданою ЗВО інформацією, відповідно до внутрішніх нормативних документів процесу і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті забезпечується низкою підрозділів. У К-ПНУ існує 5 організаційних рівнів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Ця модель також відображає розподіл відповідальності між структурними підрозділами, робота яких полягає у залученні зацікавлених сторін до покращення ОПП, розробленні опитувань та їх моніторингу, тощо. Залучення здобувачів цієї ОПП до процесу удосконалення ОП здійснюється безпосередньо шляхом опитувань студентів, а також практики включення ЗВО до програмної ради. Під час фокус-груп №2, № 3, №4, № 8, №9 члени ЕГ пересвідчилися, що контроль за дотриманням нормативних вимог та принципів внутрішнього забезпечення якості освіти всі його учасники здійснюють у межах своїх службових обов'язків. У процесах внутрішнього забезпечення якості ОП беруть участь: здобувачі ВО, НПП, гарант ОП, навчально-методичний центр забезпечення якості вищої освіти К-ПНУ, вчена рада факультету, вчена рада К-ПНУ, низка структурних підрозділів ЗВО, адміністрація. ЕГ пересвідчилася під час фокус-груп, що система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ґрунтується на принципах студентоцентрованості, поваги до академічних свобод, дотриманні академічної доброчесності та співпраці всіх учасників освітнього процесу за ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Усі учасники освітнього процесу залучені до внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу. Постійна залученість до процедур забезпечення якості та процесу перегляду ОПП представників органів студентського самоврядування. ЗВО мають можливість вносити свої пропозиції чи зауваги як безпосередньо, так і шляхом анкетування, яке спрямоване на вивчення рівня здійснення очікувань студентів, їх задоволеності умовами навчання та атмосферою ЗВО. Роботодавці беруть активну участь у вдосконаленні змісту ОПП через опитування, участь у обговореннях, засіданнях кафедри тощо. Інформація щодо кар'єрного шляху випускників збирається співробітниками університету та оприлюднюється на сайті. Університет реагує на виявлені недоліки та пропозиції, та враховує їх результати під час перегляду ОПП. Впроваджена гнучка система оцінювання ефективності діяльності НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Експертна група відмічає низьку залученість зовнішніх професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу і рекомендує з наступного навчального року розширити та урізноманітнити коло стейкхолдерів з метою їх подальшого залучення до роботи над ОПП в якості баз проходження практик та лекторів. ЕГ відмічає недостатню кореляцію програм стажування з дисциплінами, які викладає НПП і рекомендує розширити тематику програм стажування курсами, дотичними до ОК. ЕГ відмічає слабку залученість Ради роботодавців, створеної при університеті, до моніторингу якості освіти та програм практичної підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема за ОПП, яка акредитується, і рекомендує починаючи з поточного навчального року долучити представників Ради

роботодавців до формування баз практик та моніторингу якості програм практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Загалом вимоги рівня В у контексті Критерію 8 у К-ПНУ імені Івана Огієнка дотримані. Внутрішня система забезпечення якості в контексті ОПП «Політологія» є дієвою та залучає всіх учасників освітнього процесу до перегляду та удосконалення ОПП. Сформована культура якості сприяє постійному розвитку ОПП та освітньої діяльності за нею. Слабкі місця, виявлені ЕГ під час акредитаційної експертизи, не є суттєвими та можуть бути усунені найближчим часом.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, визначені: · Статут К-ПНУ імені Івана Огієнка (нова редакція) (<https://cutt.ly/S2XLZnp>); · Правила внутрішнього розпорядку К-ПНУ (<https://cutt.ly/I2XLHnf>); · Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://cutt.ly/a2XLFcC>); · Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 рр (<https://cutt.ly/u2XLA4v4>); · Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/hwbb>); · Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/eqgxs>) Ці документи знаходяться у вільному доступі на офіційному вебсайті університету: <https://is.gd/5yDfXG> Експертною групою було проаналізовано зміст означених документів і встановлено, що в них послідовно з обґрунтованими взаємозв'язками визначено: ● права та обов'язки членів трудового колективу (науково-педагогічних, наукових, педагогічних та інженерно-технічних працівників, іншого персоналу), здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в Університеті; ● форми навчання і форми організації освітнього процесу з зазначенням у них функцій учасників освітнього процесу; ● основні засади дотримання академічної доброчесності.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОПП «Політологія» станом на дату проведення акредитаційної експертизи розміщено на вебсайті університету та сторінці кафедри політології та філософії у розділі «Навчальна робота» у вкладці «Проекти освітньо-професійних програм» (<https://politkaf.kpnu.edu.ua/opp/>). У відповідному розділі «Обговорення проекту ОПП Політологія другого (магістерського рівня вищої освіти) пропозиції можна вносити за 2023 рік (<http://surl.li/ljyeb>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному вебсайті університету на сторінці кафедри політології та філософії розміщено робочі програми (<http://surl.li/lkwxh>), силябуси (<http://surl.li/lkwxh>) та інша необхідна для учасників освітнього процесу та стейкхолдерів інформація. На офіційному вебсайті К-ПНУ імені Івана Огієнка у розділі «Університет», вкладці «Публічна інформація. Освітні програми К-ПНУ» розміщена Освітньо-професійна програма «Політологія» (<http://surl.li/llfrn>) Достатність обсягу інформації про освітню програму було підтверджено здобувачами вищої освіти, гарантом освітньої програми та стейкхолдерів на зустрічах з ними експертної групи.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, загалом є чіткими, зрозумілими та доступними. Усі учасники освітнього процесу дотримуються процедур під час реалізації освітньої програми. Проєкт ОПП «Політологія» розміщено на офіційному вебсайті університету, є можливості для отримання зауважень та пропозицій до Проєкту ОПП через вебсайт шляхом заповнення відповідної анкети. Обсяг інформації про ОПП «Політологія», яка розміщена на офіційному вебсайті кафедри політології і філософії, є достатнім для інформування заінтересованих сторін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Не встановлено.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Наявність документів, які визначають основні правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є чіткими, зрозумілими та доступними, а також забезпечення прозорості процесу обговорення проєкту ОПП через вебсайт університету та наявний доступ до всіх освітніх програм, навчальних планів, робочих програм, си́лабусів дають підстави ЕГ стверджувати про відповідність ОПП "Політологія" рівню В в контексті Критерія 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B

Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Музиченко Ганна В`ячеславівна

Члени експертної групи

Алексєєнко Ірина Вікторівна

Бондарєв Артем Віталійович