

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>
Освітня програма	<b>21351 Облік і оподаткування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

10.04.2023 р.

Справа № 0275/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07 "Управління та адміністрування" у складі:

Бардась Артем Володимирович – головуючий,

Андрусак Наталія Олександрівна,

Шуляр Роман Віталійович,

Шалімова Наталія Станіславівна,

Омельченко Наталія Володимирівна,

Мельник Віктор Миколайович,

Люта Ольга Василівна,

Іваннікова Марина Миколаївна,

Затонацька Тетяна Георгіївна,

Загірняк Денис Михайлович,

Ваврін Максим Ростиславович,

Бридун Євгеній Володимирович,

Боєнко Олена Юріївна,

за участі запрошених осіб:

Семенець Іван Володимирович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>21351</b>
Назва ОП	<b>Облік і оподаткування</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання достатньою мірою визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання загалом визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, ОП зорієнтована на потреби цифрової економіки, зокрема, введено такі освітні компоненти як «Аналіз великих даних у фінансах», «Блокчейн», «Управління інноваціями та руйнівні технології»

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується з ЕГ, що ОП дозволяє досягти всіх ПР

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Беручи до уваги факти представлені ЕГ, та ознайомившись з документами наведеними ЗВО, ГЕР підтверджує відповідність обсягу ОП та її ОК вимогам чинного законодавства

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням даного підкритерію ЕГ

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, проте ГЕР погоджується з ЕГ, що визначення ЗВО мінімальної кількості здобувачів у групі для вивчення вибіркової дисципліни дещо обмежує це право. Беручи до уваги відповідь ЗВО на звіт ЕГ, відмічаємо швидке реагування закладу на коментар ЕГ та розширення для здобувачів можливостей при виборі дисциплін, спрямованих на поглиблення/вдосконалення фахових компетентностей

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ГЕР погоджується з ЕГ, що існує повна відповідність за даним підкритерієм

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ГЕР визначає повну відповідність за даним підкритерієм, оскільки вона досягається достатньо ефективно та за допомогою широкого спектру методичних інструментів

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» на момент формування, перезатвердження ОП в Україні відсутній

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР визначає повну відповідність за даним підкритерієм

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» не здійснюється

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому відповідають чинному законодавству, є чіткими, зрозумілими і не містять дискримінаційних положень

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Зі звіту ЕГ та матеріалів СО, випливає, що у 2022 році не здійснювався набір на дану ОП, а от Правила прийому 2018-2021 років враховували особливості ОП «Облік і оподаткування»

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Обрання форм і методів навчання і викладання є логічним та якісним, зокрема дистанційне навчання організоване за допомогою ZOOM, Modle

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ГЕР визначає повну відповідність за даним підкритерієм

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У окремих робочих програмах та силабусах розділи рекомендованої літератури містять неактуальні нормативно-правові акти, а публікації останніх років відсутні. Загалом, існує інституційна система, що дозволяє виконувати вимоги даного підкритерію, проте бачимо, що вона недосконала. ЗВО у відповіді ЕГ інформує, що робота над усуненням цього недоліку уже розпочалася.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

ГЕР визначає, що навчання, викладання та наукові дослідження за ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання є чіткими і зрозумілими, процедура ознайомлення проходить на початку вивчення навчальної дисципліни

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форми атестації, що визначені у ОП у цілому відповідають вимогам стандарту вищої освіти, що затверджений для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

За ОП визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, зафіксовані у локальних нормативних актах

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЗВО сформовано корпоративну культуру дотримання академічної доброчесності, що підтверджується низкою створених та затверджених нормативних документів, які виконуються, відповідають вимогам часу та законодавству

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Переважно академічна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених результатів. Погоджуємося з ЕГ, що за ОК 28 «Аудит» НПП не має відповідних наукових публікацій

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і такими, що відповідають вимогам національного законодавства

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ГЕР визначає повну відповідність за даним підкритерієм

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ГЕР визначає повну відповідність за даним підкритерієм

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

ГЕР погоджується з ЕГ, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР визначає повну відповідність за даним підкритерієм, окремої уваги заслуговує наявність лабораторію цифрової економіки, що відкрита в рамках співпраці з DigEco (<http://surl.li/fdzuh>)

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ЗВО якісно забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до всієї необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, зокрема в умовах війни діє укриття (бомбосховища)

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Погоджуємося з ЕГ, що у ЗВО дотримуються вимог протипожежної, техногенної та санітарно-епідеміологічної безпеки, а освітнє середовище є безпечним та пристосованим для потреб здобувачів

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, щодо повної відповідності за підкритерієм

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У ЗВО створено всі умови для комфортного навчання маломобільних груп населення, зокрема к рамках співпраці з DigEco ЗВО було придбано принтер зі шрифтом Брайля для осіб з вадами зору

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО створено чітку і зрозумілу політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП шляхом своєчасного прийняття та ефективного виконання відповідних нормативних документів

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ГЕР погоджується з ЕГ, та вважає, що позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Зважаючи на наведену інформацію ЗВО та думку ЕГ, ГЕР вважає, що роботодавці достатньою мірою приймають участь у процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Зважаючи на наведену інформацію ЗВО ГЕР вважає, що за даною ОП існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Враховуючи певні недоліки за критеріями 4, 5, 6 вважаємо, що існує резерв для удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти взяті до уваги за ОП та вчасно виконані надані рекомендації

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, що сприяє розвитку ОП

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР погоджується з ЕГ, що існує повна відповідність за підкритерієм, але не вбачає кращих практик

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ГЕР погоджується з ЕГ, що існує повна відповідність за підкритерієм, але не вбачає кращих практик ні у звіті про СО, ні у звіті ЕГ

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ГЕР погоджується з ЕГ, що існує повна відповідність за підкритерієм, але не вбачає кращих практик, наведена інформація є характерною для ЗВО України



**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Програма відповідає вимогам часу та має свої особливості, проте малочисельний контингент здобувачів свідчить про відсутність зацікавленості у ній. Вважаємо, що при проектуванні ОП варто посилити відображення регіональних особливостей та орієнтацію на розвинені в регіоні галузі

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Зважаючи на малу кількість здобувачів за програмою (5 - 2 курс; 2 - 3 курс, 3 - 4 курс, та відсутність контингенту на першому курсі ) розглянути упродовж навчального року принцип формування груп для вивчення вибіркових дисциплін, знявши обмеження 15-20 осіб, яке зафіксоване у локальних нормативних актах ЗВО

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Варто надалі посилювати промоційну діяльність серед абітурієнтів, зважаючи на негативну тенденцію зміни кількості здобувачів. Хоча не є зрозумілим, чи буде здійснюватися набір у 2023 році. Рекомендовано посилити зацікавленість здобувачів ОП до участі у академічній мобільності (внутрішній, міжнародній, чи навіть у дистанційній формі).

Переглянути упродовж навчального року процедуру визнання результатів неформальної освіти, відобразити її у локальних нормативних актах ЗВО.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Підвищити поінформованість здобувачів (шляхом виготовлення інформаційних матеріалів, чи/або проведення відповідних заходів) щодо системи оцінювання, зокрема щодо переведення оцінок поточної успішності на заняттях, отриманих за 12 бальною шкалою, в рейтинговий бал. Розширити використання в освітньому процесі спеціалізованого програмного забезпечення з автоматизації облікових, розрахункових операцій

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Визначити доцільність існування різних систем оцінювання в ЗВО, зокрема 12 бальною, оскільки як впливає із звіту ЕГ, окремі здобувачі не розуміють її сутність. Якщо така необхідність все ж існує, то дивитися рекомендацію до критерію 4.

**Критерій 6.** Людські ресурси

ГЕР погоджується з ЕГ, що ЗВО необхідно підвищити рівень контролю щодо відповідності академічної та/або професійної кваліфікації викладачів за усіма ОК ОП «Облік і оподаткування» перед 2023-2024 н.р.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Погоджуємося з ЕГ, щодо рекомендації про оновлення необхідної фахової літератури, можливо шляхом диференціації шляхів фінансування

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Відзначаючи достатній рівень функціонування внутрішньої системи забезпечення якості ЗВО, звертаємо увагу на відзначені недоліки за критеріями 4, 5, та 6, відповідно радимо провести до початку нового навчального року моніторинг діяльності окремих структурних підрозділів чи НПП задля усунення можливих недоліків та уникнення таких помилок у майбутньому

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Відсутність взірцевих практик за критерієм формує оцінку В. За окремими посилання у англійській версії сайту здійснюється перехід на розділи українською мовою, варто усунути вказаний недолік

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**БАРДАСЬ АРТЕМ ВОЛОДИМИРОВИЧ**