

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Освітня програма	21351 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21351
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Усатенко Ольга Вікторівна, Канцедаль Юрій Андрійович, Фоміна Олена Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	21.02.2023 р. – 23.02.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://drive.google.com/file/d/1WohnruJUqkJvA48U1LcsFwvn5bn3rJQq/view
Програма візиту експертної групи	https://drive.google.com/file/d/1nt8TpDmb16NggfeK-qJ71oc3fbyj8whK/view

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальне враження – позитивне. ОП «Облік і оподаткування» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. При розробці ОП враховуються тенденції ринку праці та пропозиції різних груп стейкхолдерів. Структура та зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування», побудована логічно, має взаємообумовлену взаємозалежність між дисциплінами, що сприяє досягненню програмних результатів навчання. Форми і методи навчання спрямовані на реалізацію програмних цілей і завдань, визначених ОП результатів навчання. Розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд освітньої програми в К-ПНУ регулюється відповідними положеннями, а ОП враховує результати моніторингу думок та пропозицій здобувачів, НПП, випускників та роботодавців. ОП переглядається та затверджується щорічно. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються чіткими, зрозумілими, прозорими нормативними документами, правилами та процедурами. ОП має можливості для збільшення кількості здобувачів вищої освіти, запровадження програм внутрішньої і міжнародної академічної мобільності, залучення студентів до неформальної освіти. К-ПНУ дотримується визначених процедур визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО, укладає з ними договори про співпрацю, згідно яких планується активізація академічної мобільності, організовує протягом усього освітнього процесу заходи, на яких здобувачів ознайомлюють з їх правами й можливостями. У ЗВО активно діє Рада молодих учених, постійно моніториться якість надання освітніх послуг, завдяки проведенню різних видів анкетувань, створені зручні та безпечні умови для проживання і навчання. К-ПНУ залучає до розробки та обговорення ОП роботодавців, та оприлюднює актуальну інформацію на сайті. Під час акредитації ЕГ перевірила достовірність інформації, що була надана ЗВО у Відомостях про самооцінювання, проаналізувала додаткові документи, які розміщені на сайті ЗВО та були подані на запит ЕГ, провела онлайн-зустрічі з фокус-групами, що дозволяє зробити висновки про: достатню відповідність якісного рівня організації таких освітніх процесів (рівень В): проектування та визначення цілей ОП; розробка структури та змісту ОП; формування доступу до ОП та визнання результатів навчання; навчання та викладання за ОП; контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність; забезпечення ОП людськими ресурсами; формування освітнього середовища та матеріальних ресурсів; розробка і впровадження системи внутрішнього забезпечення якості ОП; та вірцевості за критерієм 9 щодо створення прозорих та публічних процедур для якісного функціонування ОП (рівень А).

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП забезпечує формування у здобувачів навичок роботи бухгалтера в умовах цифрової економіки, що забезпечується участю університету у проєкті DigEco (Програма Erasmus+: KA2. ОК ОП «Облік і оподаткування» логічно пов'язані між собою, що дає змогу забезпечити якісну професійну підготовку майбутніх фахівців за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». В університеті створено Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів першого (бакалаврського) рівня К-ПНУ, дисципліни якого спрямовані на поглиблення загальних компетентностей та розвитку soft skills. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача ВО формується через можливість вибору дисциплін, баз виробничих практик, тем досліджень, тематик курсових робіт. В основу підготовки майбутніх фахівців покладено практичну направленість навчального процесу. Налагоджена процедура визнання результатів навчання одержаних в інших ЗВО, визнання академічної різниці та її ліквідації. Укладені договори про співпрацю з іншими ЗВО у тому числі в рамках академічної мобільності. Обізнаність здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та отримання неформальної освіти. Форми навчання, застосування інтегрованих методів навчання і викладання на ОП забезпечують формування всіх передбачених програмою компетентностей. Щорічне оновлення ОК на основі стажування та підвищення кваліфікації НПП сприяє досягненню цілей та ПРН. Участь здобувачів ВО в наукових гуртках, проблемних групах, конкурсах, наукові публікації під керівництвом викладачів. Щорічне рейтингування діяльності НПП сприяє професійному розвитку викладачів та стимулює вдосконалення викладацької майстерності. Спрямованість діяльності Ради роботодавців на моніторинг, планування, координацію та вдосконалення процесу підготовки здобувачів ВО, враховуючи потреби ринку. Наявність матеріального та нематеріального стимулювання НПП. Активне залучення здобувачів до Ради молодих учених. Проведення різних видів анкетувань з метою врахування пропозицій та зауважень, а також моніторингу якості надання послуг і різних форм підтримки здобувачів ЗВО. Створення зручних умов навчання та проживання для маломобільних осіб. Функціонування укріплень на випадок повітряних тривог. Висвітлення нормативно-правових документів ЗВО на сайті та ознайомлення здобувачів з їх правами й обов'язками в ході навчального процесу. Системна робота ЗВО щодо запровадження та удосконалення процедур забезпечення якості ОП. Добре налагоджена система анкетування, висвітлення її результатів та реагування на них. Активне залучення К-ПНУ стейкхолдерів до обговорення ОП, зокрема до Ради роботодавців. Наявність актуальної інформації про ОП для усіх стейкхолдерів та потенційних абітурієнтів у відкритих джерелах ЗВО.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

З метою удосконалення ОП відповідно до сучасних вимог ринку праці рекомендується протягом 2023-2024 р.р. посилити співпрацю з професійними організаціями та міжнародними сертифікаційними програмами. Слабкі сторони. Попри наявність договорів, на даній ОП ще не реалізована практика академічної мобільності. Відсутність практики юридичного оформлення визнання результатів навчання неформальної освіти. Рекомендації: Активізувати академічну мобільність. Налагодити процедуру визнання результатів навчання неформальної освіти.

Слабкі сторони. Обмеження вибору вибіркових дисциплін, через встановлення мінімальної кількості студентів у групі (15-25 осіб). Рекомендації: Переглянути мінімальну кількість здобувачів ВО в групі для вивчення вибіркових дисциплін для поглиблення/вдосконалення фахових компетентностей у 2023-2024 н.р. Слабкі сторони. Невелика кількість дисциплін, вивчення яких спрямовано на поглиблення/вдосконалення фахових компетентностей здобувачів ВО в переліку вибіркових дисциплін. Рекомендації: Доповнити перелік вибіркових дисциплін на 2023-2024 н.р. дисциплінами фахового спрямування за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Слабкі сторони: Незрозумілість окремими здобувачами переведення оцінок поточної успішності на заняттях, отриманих за 12 бальною шкалою, в рейтинговий бал. Рекомендується: протягом року розглянути можливість переходу на систему оцінювання без застосування переведення 12-ти бальної шкали в 100-бальну. Слабкі сторони. Відсутність на ОП програм внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності студентів. Рекомендації: Спрямувати роботу на залучення здобувачів ОП до міжнародної співпраці, зокрема до програм міжнародної академічної мобільності впродовж наступних 2-3 років. Слабкі сторони. Недостатня представленість в списку рекомендованої літератури силабусів на робочих програм публікацій останніх років та закордонних літературних джерел. Рекомендації: Оновлювати переліки рекомендованої літератури в робочих програмах та силабусах окремих ОК на основі найновіших досягнень і сучасних практик у галузі, включати закордонні літературні джерела. Слабкі сторони та недоліки: Відсутність рецензування робочих програм ОК. Рекомендації: Розробити процедуру рецензування робочих програм ОК до початку 2023/2024 н.р. Слабкі сторони. Недостатньо переконлива кореляція відповідності академічної кваліфікації окремих НПП щодо окремих ОК ОП (в контексті написання наукових статей релевантних дисциплінам, що викладаються). Рекомендовано: Забезпечити підвищення рівня відповідності академічної та/або професійної кваліфікації викладачів за усіма ОК ОП перед затвердженням ОП у 2022-2023 н.р. Слабкі сторони: Недостатня наявність в ЗВО сучасної фахової літератури з обліку і оподаткування. Рекомендації: Доповнювати фонд бібліотеки сучасними виданнями з обліку та оподаткування.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОП сформовані із врахуванням «Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки» (<https://drive.google.com/file/d/1Wnu9Sjiybwlgd8JDcM2XuTVgPcksKbC4/view>), яка визначає пріоритетність співробітництва з бізнесом, промисловістю та суспільства. Відкриття та функціонування ОП «Облік і оподаткування» повністю відповідає основній меті та принципам освітньої діяльності К-ПНУ, а також сприяє реалізації Стратегії розвитку ЗВО. ОП «Облік і оподаткування» (<https://drive.google.com/file/d/1WohnruJUqkJvA48U1LcsFwvn5bn3rJQq/view>) має чітко сформульовану мету, яка полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з обліку і оподаткування і вміють їх застосовувати з метою вирішення типових та складних завдань і проблем комплексного характеру в галузі управління та адміністрування. ОП покликана забезпечити конкурентоспроможність випускників, які відповідають вимогам сучасного ринку праці. Основний фокус ОП направлений на формування знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, здатність їхнього застосування у практичній діяльності, що зумовлює здобуття запланованих програмних результатів навчання в атмосфері творчого та професійного зростання здобувача як особистості. Особливістю ОП є формування у здобувачів навичок роботи бухгалтера в умовах цифрової економіки, що забезпечується участю університету у проекті DigEco (Програма Erasmus+: KA2).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Для формування цілей і програмних результатів ОП залучаються стейкхолдери, що підтверджується такими фактами: а) роботодавців та випускників спеціальності: - рецензіями на ОП (звідувач кафедри обліку і аудиту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.е.н., проф. І.Ф. Баланюк, начальник Кам'янець-Подільського управління Державної казначейської служби України Хмельницької області Н.М. Попова, ТОВ «Перша бухгалтерська контора» Е.О. Сисак). Ознайомлення зі змістом рецензій дозволило переконатися у тому, що в них міститься оцінка структури, компонент, відповідності ОП тенденціям і розвитку спеціальності, пропозиції щодо удосконалення ОП; - інтерв'юванням (фінансовий директор ТОВ «Віста СП» О.В. Залісний, начальник Кам'янець-Подільського управління Державної казначейської служби України Хмельницької області

Н.М. Попова; директор ТОВ «Агропромтехнікареммайстерня № 1» Р.М. Топалян, фінансовий директор ТОВ «Преттель-кабель Україна» С.В. Печенюк); б) випускників, які завершили навчання на бакалаврській ОП: Ю.Г. Слободян, бухгалтер НРЗВО Кам'янець-Подільський державний інститут, випускники, які продовжили навчання у К-ПНУ як здобувачі ВО другого (магістерського рівня) А.А. Декабрська, І.А. Каргін, Л.С. Гладкоскок. Під час зустрічі 5, присутні роботодавці наголосили на багатовекторній співпраці з кафедрою. Зокрема, Топалян Р.М., директор ТОВ «Агропромтехнікареммайстерня № 1» та Сисак Е.О. ТОВ «Перша бухгалтерська контора» зазначили, що пропозиції компаній щодо необхідності удосконалення ОП були враховані в ОП - Виключено з обов'язкових компонент «Облік в банках» та «Облік в галузях економіки» та включено до переліку вибірових враховуючи регіональні особливості можливості працевлаштування; за пропозицією начальника Кам'янець-Подільського управління Державної казначейської служби України Хмельницької області Н.М. Попова введено обов'язковий компонент «Фінанси» на посилення фінансової компетентності здобувачів в) представники наукової спільноти: участь у обговоренні проєкту ОП (К.е.н., доцент кафедри економіки Кушнір О.К. К-ПНУ, К.е.н., доцент кафедри економіки Ткачук В.В. К-ПНУ, завідувач кафедри обліку і аудиту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.е.н., проф. І.Ф. Баланюк).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі, освітні компетентності та ПРН ОП враховують тенденції розвитку спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Моніторинг ринку праці завдяки співпраці з Кам'янець-Подільським міським центром зайнятості та запитів роботодавців через Раду роботодавців (<https://kpnu.edu.ua/upravlinnia/radarobotodavtsiv/>) дозволив врахувати в ОП основні вимоги, що висуваються до бакалаврів обліку і оподаткування, та відповідно сформулювати результати навчання. При перегляді та оновленні ОП враховано досвід іноземних програм (Познанського економічного університету (Республіка Польща)), а також із досвідом університетів в рамках співпраці за проєктом Erasmus+: KA2 «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco)» 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP (<https://inter.kpnu.edu.ua/uk/about-the-project/>). З урахуванням зазначеного досвіду зорієнтовано ОП на потреби цифрової економіки, зокрема, введено такі освітні компоненти як ООК 23 «Аналіз великих даних у фінансах» і ООК 26 «Блокчейн», управління інноваціями та руйнівні технології». Набуття компетентностей в сфері обліку, оподаткування, аудиту, аналізу, контролю за галузевим спрямуванням відбувається шляхом побудови індивідуальної освітньої траєкторії в процесі вибору баз виробничих практик, тематик письмових робіт (можуть виконуватися на матеріалах суб'єкта господарювання за побажанням студента). Для досягнення цілі підготовки фахівців з обліку і оподаткування, які володіють методами обробки та узагальнення фінансово-економічної інформації щодо діяльності суб'єкта господарювання було посилено практичну підготовку здобувачів ООК 29.01, ООК 29.02, ООК 29.03, ООК 29.04, ООК 29.05. Під час аналізу відомостей про самооцінювання, ОП, документів наданих на додатковий запит ЕГ встановлено, що цілі та ПРН ОП враховують відображають тенденції розвитку спеціальності 071 «Облік і оподаткування» загалом в Україні.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був затверджений Наказом МОН України № 1260 від 19.11.2018 року. Визначені в ОП «Облік і оподаткування» загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання повністю відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (<https://drive.google.com/file/d/1WohnruJUqkJvA48U1LcsFwvn5bn3rJQq/view>). Навчальна траєкторія, закладена в ОП, забезпечує відповідність загальних і фахових компетентностей, отримуваних здобувачами освіти, програмним результатам їхнього навчання. Так, програмні результати навчання (ПРН), як ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН05, ПРН06 та ПРН07, забезпечуються ООК 24 «Облік та звітність», що включає ООК24.01 «Фінансовий облік 1», ООК 24.02 «Фінансовий облік 2», ООК24.03 «Звітність підприємств», ООК24.04 «Інформаційні системи і технології в обліку» та ООК27 «Система оподаткування підприємств в Україні», які є одними з найважливіших та найбільшими за обсягом компонентами ОП. Досягнення ПРН забезпечується завдяки формуванню у здобувачів вищої освіти інтегральної компетентності (ІК), спеціальних (СК) компетентностей СК03, СК06 для ООК24 та загальних компетентностей (ЗК) 08, СК 04, СК 09 для ООК27. У свою чергу основа для викладання ООК24 та ООК27 закладається результатами навчання ООК18 «Бухгалтерський облік: теорія» (ПРН02, ПРН03, ПРН05 та ПРН18) завдяки набуттю здобувачами таких компетентностей як ЗК08, СК03, СК10, що свідчить про систематичність та послідовність, закладену в основу процесу переходу до поглибленого вивчення фахових компонент ОП. ЕГ пересвідчилась, що ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП забезпечує формування у здобувачів навичок роботи бухгалтера в умовах цифрової економіки, що забезпечується участю університету у проекті DigEco (Програма Erasmus+: КА. Посилена практична підготовка здобувачів ОП. Тісна співпраця зі стейкхолдерами щодо розробки та перегляду ОП, реалізації освітнього процесу. Посилена практична підготовка здобувачів ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони та недоліки відсутні. Рекомендації: посилити співпрацю з професійними організаціями та міжнародними сертифікаційними програмами протягом 2023-2024 н.р.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП «Облік і оподаткування» має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за критерієм 1. Практикоорієнтоване спрямування у підходах щодо удосконалення ОП прослідковується через розширення видів практики, підвищення ефективності співпраці з різними групами стейкхолдерів. 2. Формування навичок роботи бухгалтера в умовах цифрової економіки, що забезпечується участю університету у проекті DigEco (Програма Erasmus+: КА). ЕГ констатує повну відповідність вимогам критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП «Облік і оподаткування» (2021 р.) складає 240 кредитів ЄКТС (далі – кредитів), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (п.4 стаття 5). Обсяг обов'язкових ОК, що спрямовані на формування у здобувачів ВО компетентностей, які визначені ОП, становить у ОП 180 кредитів, тобто 75 % загального обсягу кредитів ОП, а обсяг вибіркового ОК цієї ОП складає 60 кредити, тобто 25% загального обсягу кредитів ОП. Обсяг обов'язкових ОК складається з ОК загальної підготовки – 25 кредитів та ОК професійної підготовки – 155 кредитів. (В ОП «Облік і оподаткування» 2019 року обсяг вибіркового ОК складав 67 кредитів, з яких 43 кредити – блоковий вибір, 24 кредити – вибір з переліку). На практичну підготовку, яка включає 5 видів практик (Навчальна практика зі вступу до фаху – 4,5 кредита, навчальна розрахункова практика – 3 кредита, навчальна практика з бухгалтерського обліку – 4,5 кредита, виробнича практика з фінансового та управлінського обліку – 6 кредитів, виробнича практика з оподаткування та звітності підприємства – 6 кредитів) відведено 24 кредит. Державна атестація здійснюється у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену з обліку і звітності – 1,5 кредиту та атестаційного кваліфікаційного екзамену з аналізу, контролю, аудиту та оподаткування – 1,5 кредиту. Отже, за підкритерієм 2.1 є повна відповідність.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП «Облік і оподаткування» чітко визначений, ОК, включені до ОП, їх структура, логічна послідовність та співвідношення відповідають предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та спрямовані на формування компетентностей і програмних результатів навчання. ОП є структурованою та збалансованою в контексті загального часу навчання за чвертями, семестрами, роками навчання. Обов'язкова частина ОК включає ОК загальної підготовки та ОК професійної підготовки. Вибіркова частина визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, представленому на офіційній сторінці університету (<http://surl.li/ettdu>). Обов'язкові ОК дозволяють досягти всіх ПРН ОП. Кожен ПРН охоплений змістом освітніх компонентів ОП, підтвердженням цьому є силабуси обов'язкових навчальних дисциплін, у яких конкретизовано освітні компетентності, якими мають оволодіти здобувачі вищої освіти та ПРН, яких вони мають досягти

(<http://surl.li/fdzyp>). Отже, у результаті експертизи ОП встановлено, що освітні компоненти цієї ОП утворюють логічну взаємопов'язану систему і дають змогу досягти визначених ПРН. Підкритерій 2.2. відповідає повністю.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз обов'язкових та вибіркових ОК ОП (2021 р.р.), навчального плану, силабусів навчальних дисциплін (<http://surl.li/fdzyp>), робочих програм (<http://surl.li/dkcqz>), програми атестації (Таблиця 1 ВС), дав підстави ЕГ зробити висновок, що зміст ОП «Облік і оподаткування» відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 071 «Облік і оподаткування». ЕГ констатує, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, що сприяє якісній підготовці фахівців. Підкритерій 2.3 відповідає повністю.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Вибіркові дисципліни ОП складають 60 кредитів ЄКТС (25%, 15 дисциплін), що відповідає ЗУ «Про вищу освіту» (п. 15 Ч.1 Ст. 62). Вибір дисциплін здійснюється згідно Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (<http://surl.li/afkyc>), згідно з яким здобувач має право вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП та навчальним планом в обсязі, що становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Здобувачам запропоновано обирати дисципліни з Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору, який містить дисципліни, що спрямовані на поглиблення загальних компетентностей та забезпечення соціальних навичок (soft skills), та дисципліни, що спрямовані на вдосконалення фахових компетентностей (<http://surl.li/dulzi>). Такі дисципліни заплановано на 3-8 навчальні семестри. За результатами організаційної зустрічі з гарантом ОП та зустрічі 4 зі здобувачами вищої освіти з'ясовано процедури вибору предметів. Процедура вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін вільного вибору передбачає: анкетування здобувачів вищої освіти щодо формування переліку вибіркових навчальних дисциплін; інформування здобувачів про зміст навчальних дисциплін вільного вибору; безпосередній їх вибір; консультаційне супроводження здобувачів вищої освіти куратором академічної групи студентів; етап корекції вибору навчальних дисциплін вільного вибору з метою виконання умов, визначених пп. 3.4. – 3.6. Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція). Проте варто зазначити, що в п. 2.5 «Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в К-ПНУ» вказано, що для вивчення окремої вибіркової дисципліни на першому рівні вищої освіти, мінімальна кількість студентів у групі становить 15-25 осіб, це дещо обмежує вибір здобувачів вищої освіти, окрім того, а також серед переліку навчальних дисциплін, вивчення яких спрямовано на поглиблення/вдосконалення фахових компетентностей здобувачів вищої освіти недостатньо предметів, які поглиблюють/вдосконалюють фахові компетентності за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Індивідуальна освітня траєкторія реалізується також через вибір бази виробничих практик, тем досліджень, тематик курсових робіт та ін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Відповідно до п. 4 «Положення про організацію освітнього процесу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/hwbb>) практична підготовка є ОК ОП, спрямованим на формування загальних та фахових компетентностей, зокрема вона передбачає опанування сучасними формами та методами роботи в галузі майбутньої професії. Варто відзначити, що в Положенні вказано особливості проведення практик з використанням технологій дистанційного навчання в умовах карантину, що актуально і для воєнного стану (п.3.). Практична підготовка здобувачів вищої освіти реалізується через навчальну практику з вступу до фаху (4,5 кредити) у другому семестрі; навчальну розрахункову практику (3 кредити) у четвертому семестрі; навчальну практику з бухгалтерського обліку (4,5 кредити) у шостому семестрі; виробничу практику з фінансового та управлінського обліку (6 кредитів) у сьомому семестрі; виробничу практику з оподаткування та звітності підприємств (6 кредитів) у восьмому семестрі. Загальний обсяг практик складає 24 кредити. Базами навчальних практик є кафедра економіки підприємства. Визначення баз виробничих практик здійснюється адміністрацією університету на основі прямих договорів про співпрацю з підприємствами (організаціями, установами) незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності, які наведені на офіційній сторінці кафедри (<http://surl.li/fdzzt>). Для покращення практичної підготовки було проведено низку зустрічей здобувачів ВО із стейкхолдерами (<http://surl.li/ezdbq>). За результатами зустрічі 4 зі здобувачами вищої освіти з'ясовано, що бази виробничих практик здобувачами обираються самостійно або пропонуються кафедрою згідно з договорами про співпрацю. За результатами зустрічі 5 з роботодавцями, представники Державної казначейської служби України, ТОВ «Преттель-кабель Україна», ТОВ «Агропромтехніка-реммастерня № 1» підтвердили проходження виробничої практики студентами ОП «Облік і оподаткування». Практики є елементом індивідуальної траєкторії студента у частині баз та тем практик, вирішуваних завдань. Тому ці ОК згідно ОП формують усі нормативні компетентності. ЕГ зробила висновок, що ОП і навчальний

план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Отже, за підкритерієм 2.5 є повна відповідність.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Реалізація ОП «Облік і оподаткування» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок під час навчання. Це відображено в компетентностях, зазначених в ОП, зокрема: ЗК 1-ЗК 15; СК8 Ідентифікувати та оцінювати ризики недосагнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів; СК 10 Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків; СК 11 Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, які зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; СК12 Діяти відповідно до правил професійної етики аудитора у різних умовах проведення аудиту та надання аудиторських послуг на основі принципів вирішення типових професійних етичних конфліктів. Наведені компетентності корелюють з відповідними ПРН, що визначені ОП. ОП сприяє набуттю soft skills завдяки вивченню таких обов'язкових дисциплін (25 кредитів): «Українська мова (за професійним спрямуванням)» - 3 кредити, «Історія та культура України» - 5 кредитів, «Іноземна мова» – 8 кредитів, «Соціально – правові студії» - 3 кредити, «Філософія» - 3 кредити, «Фізична культура» - кредити. Студенти можуть обрати вибіркові дисципліни з Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору, який містить дисципліни, що спрямована на поглиблення загальних компетентностей та забезпечення соціальних навичок (soft skills) обсягом 60 кредитів. Застосування інтегрованих методів навчання, які прописані в силабусах (відповідь на запит п.4), підтверджені як НПП на зустрічі 2 та здобувачами ВО на зустрічі 4, заходи культурно-естетичного спрямування, в яких беруть участь здобувачі: гостьові лекції (<https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/>), екскурсії (<https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/vykhovna-robota/>), дозволяють здобувачам ВО вести міжособистісне спілкування, вчитися долати або уникати конфліктів. ЕГ встановлено повну відповідність критерію 2.6.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» на момент формування, перезатвердження ОП в Україні відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти в К-ПНУ регламентовано: Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (<http://surl.li/hwbb>), Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти К-ПНУ (<http://surl.li/bknbp>). Навчальні плани ОП включають як аудиторне навантаження (лекції, практичні, семінарські, лабораторні), так і самостійну та індивідуальну роботу студентів. У п. 5 «Положення про організацію самостійної роботи» вказано таке співвідношення самостійної та аудиторної роботи здобувачів ВО: з нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін загальної підготовки для денної форми навчання - 1/3 від загальної кількості годин, нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін професійної підготовки – від 33% до 50%, з вибірових навчальних дисциплін – 1/3 від усієї кількості годин. Загальна кількість годин за навчальним планом - 7200. Загалом аудиторне навантаження становить 2450 годин, самостійна робота - 4750 годин, з них практика - 720 годин, атестація - 90 годин. Тому аудиторне навантаження становить приблизно 34 %, а самостійна робота - 66%. Щотижневе аудиторне навантаження здобувачів ВО не перевищує 30 годин. Таке співвідношення дає можливість досягнути цілі та програмні результати навчання за ОП. Під час зустрічі 4 здобувачі зазначали, що питання “чи не перевантажені студенти” періодично обговорюється під час проведення анкетування. Кількість годин самостійної роботи вказується в робочих програмах та силабусах дисциплін. Система контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни включає в себе поточний та підсумковий контроль знань. Зазначені форми контролю організовуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу здобувачів протягом семестру і забезпечити об'єктивне оцінювання їхніх знань. Отже, підкритерій 2.8 повністю відповідає вимогам.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання визначає Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в К-ПНУ (<http://surl.li/awzwv>). Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за

освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» не здійснюється. На резервній зустрічі з гарантом ОП з'ясовано, що це питання наразі не розглядається на ОП та не обговорюється спільно зі стейкхолдерами.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ЕГ констатує, що аналізована ОП «Облік і оподаткування» характеризується такими сильними сторонами: 1. Освітні компоненти ОП логічно зв'язані між собою, що дає можливість забезпечити якісну професійну підготовку майбутніх фахівців зі спеціальності 071. 2. В університеті створено Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів першого (бакалаврського) рівня К-ПНУ, дисципліни якого спрямовані на поглиблення загальних компетентностей та розвитку soft skills. 3. Індивідуальна освітня траєкторія студентів ОП також визначається через можливість вибору дисциплін, баз виробничих практик, тем досліджень, тематик курсових робіт. 4. Здобувачі мають можливість отримати суттєву практичну підготовку (24 кредити) за рахунок трьох навчальних та двох виробничих практик.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. Для вивчення окремої вибіркової дисципліни на першому рівні вищої освіти, мінімальна кількість студентів у групі становить 15-25 осіб, це дещо обмежує вибір здобувачів вищої освіти. Рекомендація: Переглянути мінімальну кількість здобувачів на першому РВО у групі для вивчення вибірових дисциплін для поглиблення фахових компетентностей у 2023-2024 н.р. 2. Серед переліку вибірових навчальних дисциплін, вивчення яких спрямовано на поглиблення/вдосконалення фахових компетентностей здобувачів вищої освіти недостатньо предметів, які поглиблення/вдосконалення фахових компетентностей за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Рекомендація: Доповнити перелік вибірових дисциплін на 2023-2024 н.р. здобувачів вищої освіти першого РВО дисциплінами, вивчення яких спрямовано на поглиблення/вдосконалення фахових компетентностей за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 2.8 (обсяг ОП відповідає чинному законодавству (п.2.1), світні компоненти цієї ОП утворюють логічну взаємопов'язану систему і дають змогу досягти визначених ПРН (п.2.2), зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, що сприяє якісній підготовці фахівців (п.2.3), ОП і навчальний план передбачають практичну підготовку (24 кредити), яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності (п.2.5), реалізація ОП забезпечує набуття здобувачами ВО соціальних навичок під час навчання завдяки обов'язковим та вибіровим дисциплінам, інтегрованим методам навчання та заходам культурно-естетичного спрямування (п.2.6), обсяг ОП реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів (п. 2.8)) і частково узгоджений рівень за підкритерієм 2.4 (на ОП є реальний вибір здобувачами дисциплін вільного вибору, проте мінімальна кількість осіб у групі становить 15-25 осіб, серед переліку дисциплін, вивчення яких спрямовано на поглиблення/вдосконалення фахових компетентностей недостатньо предметів, які поглиблюють/вдосконалюють фахові компетентності за спеціальністю). Вищезазначене дає підстави оцінити Критерій 2 на рівень В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка знаходяться у вільному доступі на сайті (<http://surl.li/fdzri>). Правила прийому розробляються приймальною комісією та головою приймальної комісії. Особливості та процедури вступу до університету, зарахування осіб без громадянства та іноземців, обсяги державного замовлення, особливості прийому на навчання маломобільних груп населення та осіб з тимчасово окупованих територій висвітлені в розділах II. «Прийом на навчання для здобуття вищої освіти», V. «Обсяги прийому та обсяги державного (регіонального) замовлення» V. «Строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання», VI. «Порядок прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі для здобуття вищої освіти», VII. «Конкурсний відбір, його організація та проведення», VIII.

«Спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти», IX. «Рейтингові списки вступників та рекомендації до зарахування», X. «Реалізація права вступників на обрання місця навчання», XIII. «Наказ про зарахування, додатковий конкурс» та XIV. «Особливості прийому на навчання до закладів вищої освіти іноземців та осіб без громадянства». Водночас у переліку ОП у Правилах прийому 2022 року відсутня інформація про «Облік і оподаткування», це було пояснено рішенням керівництва К-ПНУ не здійснювати набір на дану ОП у минулому році. Здобувачі підтвердили зрозумілість і чіткість Правил прийому на момент вступу до університету. На онлайн зустрічі гарант розповів, що вартість навчання на даній ОП наразі складає 18900 грн. ЕГ вважає, що всі розділи Правил прийому є недискримінаційними й чітко висвітлюють спеціальні умови участі в конкурсному відборі осіб, на які поширюються гарантії соціального захисту.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

У Правилах прийому до К-ПНУ 2022 року серед пропонованих для вступу ОП відсутня «Облік і оподаткування». Причиною цього передувало колегіальне рішення керівництва ЗВО та гаранта не здійснювати набір на дану ОП у минулому році. На запит членам ЕГ було надано інформацію про перелік конкурсних предметів необхідних для вступу на ОП «Облік і оподаткування» 2018-2021 років. До обов'язкових відноситься українська мова та математика з ваговими коефіцієнтами 0,3 та 0,2 відповідно, а до предметів на вибір: Історія України, географія, хімія, фізика, біологія або англійська мова з ваговим коефіцієнтом 0,3. На онлайн зустрічі здобувачі розповіли, що вступали на дану ОП за результатами ЗНО, зокрема здобувачка Гоцуцра О. здавала українську мову, математику і географію. Урахуванням особливостей ОП можна вважати обов'язковість української мови як мови викладання, і математики, як базису для опанування блоку дисциплін математичної та загальноекономічної підготовки. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі та особливості прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства описані у розділах VIII і XIV Правил прийому. В ході проведеного аналізу ЕГ вважає, що Правила прийому 2018-2021 років враховували особливості ОП «Облік і оподаткування».

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, права і обов'язки сторін регулюються Положенням про екзамени і заліки, порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її складання при переведенні, вступі та поновленні здобувачів вищої освіти на навчання до К-ПНУ (<http://surl.li/aglwm>), Порядком визнання в К-ПНУ документів про середню, середню професійну, професійну освіту, виданих навчальними закладами інших держав (<http://surl.li/afkuq>), Порядком визнання в К-ПНУ ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних закладах вищої освіти (<http://surl.li/afkvk>) та Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб в К-ПНУ, а також надання їм академічної відпустки (<http://surl.li/afkvx>). На онлайн-зустрічі здобувач Павлюк розповів про процедуру зарахування на навчання до К-ПНУ, зокрема про подання заяви на вступ, визнання університетом результатів навчання отриманих в ХНУ та ліквідацію академічної різниці. На запит ЕГ прикріплено документи, що засвідчують процедуру перезарахування Павлюка до К-ПНУ. Зокрема, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (<http://surl.li/afewx>) і Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах академічної мобільності в К-ПНУ (<http://surl.li/afkuk>), визначають право учасників освітнього процесу на академічну мобільність в межах України та закордоном. В ході онлайн зустрічі гарант пояснив, що академічна мобільність на даній ОП ще не реалізована, проте зауважив, що К-ПНУ укладено договори про співпрацю. На запит ЕГ було надано скан-копії договорів. Під час зустрічі здобувачі виявили обізнаність своїх можливостей щодо здійснення академічної мобільності. ЕГ дійшла до висновку, що правила визнання результатів навчання, одержаних в інших закладах освіти є чіткими та зрозумілими та дотримуються учасниками освітнього процесу, водночас ЕГ рекомендує активізувати академічну мобільність на даній ОП.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання в К-ПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в (<http://surl.li/efnkz>). У розділі 2 Порядку визначено право здобувачів на визнання ЗВО таких результатів навчання, зокрема, не більше 10% від загального обсягу ОК відповідної програми. Розділом 3 регламентовано процес подання заяв та ідентифікацію результатів неформальної освіти. Процедура оцінювання та визнання результатів навчання описані в розділі 4. У ході зустрічі завідувач кафедри Мазур Н. пояснила що на даній ОП така практика не застосовувалась через складність процедури визнання результатів неформальної освіти, але зауважила що заохочує здобувачів даної ОП до отримання додаткових знань з ОК «Основи цифрової економіки» у позанавчальний час. ЕГ вважає, що правила і процедура визнання результатів навчання, отриманих у поза освітній час, є зрозумілими і

налагодженими, проте є необхідність юридичного оформлення такої процедури, що стане безумовним доказом заохочення і залучення здобувачів даної ОП до одержання неформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Налагоджена процедура визнання результатів навчання одержаних в інших ЗВО, визнання академічної різниці та її ліквідації. Укладені договори про співпрацю з іншими ЗВО у тому числі в рамках академічної мобільності. Достатня обізнаність здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та отримання неформальної освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони. На даній ОП ще не реалізована практика академічної мобільності. Відсутність практики юридичного оформлення визнання результатів навчання неформальної освіти. Рекомендації. Активізувати академічну мобільність. Налагодити процедуру визнання результатів навчання неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 3.1 та 3.2 в контексті прозорості та публічності відображення інформації щодо вступу на дану ОП, визнання результатів навчання та ознайомлення здобувачів з їх можливостями, і частковий рівень узгодженості за 3.3 і 3.4 через відсутність практики юридичного оформлення процедури визнання результатів неформальної освіти, а також академічної мобільності. ЕГ констатує загальну відповідність критерію 3 із рекомендаціями, що можуть бути реалізованими протягом року.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Аналіз форм та методів навчання на ОП «Облік і оподаткування», зустрічі 4 зі здобувачами вищої освіти засвідчили, що ПРН за окремими компонентами ОП в основному досягаються методами, заявленими у звіті про самоаналіз, у матриці відповідності (таблиця 3 ВС), а також забезпечені відповідними спеціальними матеріально-технічними та інформаційними засобами (таблиця 1 ВС). Під час зустрічі 4 зі здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що при викладанні на ОП використовуються словесні, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі, ілюстративні, інтерактивні методи навчання, які дозволяють розвивати набуті теоретичні знання з ОК та перетворювати їх у практичні навички. Відповідність форм і методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу за ОП забезпечуються: системою організації освітнього процесу; тематикою самостійних робіт, курсових робіт та публікацій, вибором наукового керівника, бази практики, права на участь у наукових заходах, проєктах і програмах, наукових гуртках. З'ясування рівня задоволеності здобувачів ОП методами і формами навчання здійснюється шляхом опитування, що підтверджено під час зустрічі 4 зі здобувачами вищої освіти. У 2022 році проводилось опитування щодо якості організації освітнього процесу в К-ПНУ за допомогою технологій дистанційного навчання; опитування щодо психологічної безпеки освітнього середовища в К-ПНУ; опитування про організацію поточного, підсумкового (семестрового) контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в сучасних умовах; опитування з питань будь-яких проявів булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації та конфліктних ситуацій; опитування «Викладач очима студентів»; опитування «Освітня програма спеціальності очима здобувачів вищої освіти». Результати опитування представлені на сайті (<http://surl.li/afkum>) та обговорюється на засіданнях кафедри, що підтверджено під час проведення організаційної зустрічі за гарантом ОП. Зустріч 2 з НПП підтвердила, що за кожною ОК викладачі самостійно проєктують її зміст, обирають методи і засоби навчання та викладання, використовують результати власних розробок. НПП вільні у виборі індивідуальних напрямів, тематики та методології наукових розробок, форм представлення їх результатів та апробації, місць академічної мобільності, стажування та підвищення кваліфікації. Таким чином, форми та методи навчання і викладання відповідають

заявленим в ОП цілям, дозволяють досягати програмних результатів навчання, узгоджуються із студентоцентризованим підходом. За підкритерієм 4.1. повна відповідність.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Під час зустрічі 4 зі здобувачами ВО було встановлено, що всі учасники освітнього процесу у доступній і зрозумілій формі за різними інформаційними каналами мають змогу отримати інформацію про цілі, зміст, освітні компоненти та програмні результати навчання на даній ОП (освітня програма розміщена у вільному доступі на сторінці випускової кафедри (<http://surl.li/fdzxu>) та сайті університету (<http://surl.li/fdzxu>). Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до освітнього контенту, який розміщено на сайті кафедри (<https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/#>) та в дистанційному освітньому середовищі Moodle. Результати зустрічі 4 зі здобувачами ВО засвідчили доступність і зрозумілість інформації щодо особливостей навчання, мети, змісту освітніх компонентів (тематики аудиторних і самостійних робіт), форм і методів викладання, видів поточного і підсумкового контролю, рекомендованих інформаційних джерел, які висвітлені в ОП, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах. На зустрічі окремі здобувачі ВО відмітили незрозумілість щодо переведення оцінок поточної успішності на заняттях, отриманих за 12 бальною шкалою, в рейтинговий бал. Інформування учасників освітнього процесу щодо особливостей вивчення ОК, порядку та процедури вибору дисциплін, діагностики рівнів навчальних досягнень студентів здійснюється під час зустрічей завідувача та заступника завідувача випускової кафедри у перші дні навчання, що було підтверджено під час зустрічі 4 з здобувачами ВО та резервної зустрічі з гарантом ОП. У процесі спілкування зі здобувачами вищої освіти також з'ясовано, що інформацію про загальні та фахові компетентності, ПРН, тематичне наповнення й обсяг аудиторної та самостійної роботи, критерії оцінювання з кожного ОК їм повідомляють викладачі на першому занятті. Отже, можна стверджувати про часткову відповідність підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Здобувачі ОП поєднують навчальну та наукову діяльність відповідно до «Положення про науково-дослідну роботу здобувачів вищої освіти К-ПНУ» (<http://surl.li/erfvx>). НП 2021 р. містить ОК «Основи наукових досліджень», який спрямовано на вивчення понять та методів наукового дослідження, організації роботи з науковою літературою, особливостей підготовки студентського наукового дослідження. Студенти протягом періоду навчання виконують та захищають курсові роботи, тематику яких кафедра пропонує здобувачам на вибір, проте кожний здобувач спільно з обраним науковим керівником може запропонувати власну тему в межах освітніх компонент, з яких виконується курсова робота. Дослідницькі навички здобувачів ОП розвиваються й удосконалюються в процесі участі в діяльності семи наукових гуртків і проблемній групі, які діють на кафедрі (<http://surl.li/dkrht>), в т.ч. гурток «Облік і оподаткування суб'єктів господарювання», «Комп'ютерні технології в обліку», «Інформаційне забезпечення прийняття рішень»; участі у конкурсах наукових робіт (<http://surl.li/feadd>). Здобувачка за ОП «Облік і оподаткування» Грохольська Вікторія брала участь у кейс-чемпіонатах на платформі CASERS (<http://surl.li/feadh>). Публікаційна активність студентів першого рівня ВО щодо апробації результатів науково-дослідної роботи за 2019 - 2022 рр. достатня (відповідь на запит п. 5). За підкритерієм 4.3. повна відповідність.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту ОК здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/etdkt>), Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/bgsfm>), Порядку проведення внутрішньої акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/bkkzp>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (<http://surl.li/hwab>) з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, побажань, пропозицій і зауважень академічної спільноти та інших стейкхолдерів. У процесі зустрічі 2 з НПП з'ясовано, що оновлення змісту ОК відбувається на основі стажування та підвищення кваліфікації викладачів, участі в науково-практичних конференціях, наукових досліджень НПП (наприклад, наповнення змісту ОК «Курсові роботи», «Економічна теорія», «Основи наукових досліджень»; використання ділових ігор в навчальному процесі, інноваційних методів навчання при викладанні ОК «Система оподаткування підприємств в Україні», «Облік та звітність: управлінський облік», оновлення лекційного і практичного матеріалу до курсу «Історія бухгалтерського обліку та податків», розроблення теми «Відповідальність за порушення у сфері господарювання» в межах ОК «Нормативно-правове регулювання господарської діяльності»). Слід звернути увагу на список рекомендованої літератури в окремих робочих програмах та силабусах ОК, де відмічена недостатня представленість у списку рекомендованої літератури публікацій останніх років. Силабус ОК «Аудит» в інформаційному забезпеченні 85% джерел, які були надруковані раніше 2017 року; силабус ОК «Фінансовий облік І» - 60 %; силабус ОК «Ризики господарської діяльності» - 0%; РП «Навчальної практики з бухгалтерського

обліку» містить нормативно-правові акти, які втратили свою чинність. Також, в робочих програмах та силабусах відсутні закордонні літературні джерела. За підкритерієм 4.4 - часткова відповідність.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Основні напрями інтернаціоналізації діяльності К-ПНУ ім. І. Огієнка визначені Стратегією інтернаціоналізації Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/feaeg>), унормовані Положенням про реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці К-ПНУ ім. І. Огієнка (К-ПНУ ім. І. Огієнка), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ ім. І. Огієнка (<http://surl.li/erfmk>) і координуються відділом міжнародних зв'язків (<http://surl.li/ebshj>). ЗВО реалізує інституційну політику та стратегію міжнародного академічного співробітництва: учасники освітнього процесу мають вільний доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science та ін.), що було продемонстровано під час зустрічі 7; публікуються у виданнях, включених до наукометричних баз (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП); беруть участь у міжнародних стажуваннях (Н. Мазур (Польща); О. Кушнір, Н. Мазур (Республіка Таджикистан), М.Буторіна, Н. Мазур (Литва)), в онлайн-тренінгах в рамках проєкту «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco)» (Н. Мазур, А.Ніколашін, І.Семенець, О.Свідер, О.Кушнір, В.Ткачук, В.Буторіна (<http://surl.li/feafm>)). У ході зустрічі 4 зі здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що здобувачі вищої освіти ОП ще не брали участі в міжнародних програмах академічної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. Навчання і викладання на ОП забезпечує формування усіх передбачених програмою компетентностей завдяки методично обґрунтованому вибору найефективніших форм і інтегрованих методів навчання. 2. Всі учасники освітнього процесу у доступній і зрозумілій формі за різними інформаційними каналами мають змогу отримати інформацію про цілі, зміст, освітні компоненти та програмні результати навчання на даній ОП. 3. Щорічний процес оновлення ОК на основі стажування та підвищення кваліфікації викладачів сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання, наприклад розроблення теми «Відповідальність за порушення у сфері господарювання» в межах ОК «Нормативно-правове регулювання господарської діяльності» 4. Участь здобувачів вищої освіти у наукових гуртках та проблемних групах, що знаходить своє відображення в наукових публікаціях, конкурсах наукових робіт.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони та недоліки: 1. Недостатня представленість в списку рекомендованої літератури публікацій останніх років та закордонних літературних джерел. Рекомендація: Щорічно, перед затвердженням, перевіряти та оновлювати переліки рекомендованої літератури в робочих програмах та силабусах окремих ОК на основі найновіших досягнень і сучасних практик у галузі, включати закордонні літературні джерела.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 4.1, 4.3, та частковий за підкритеріями 4.2, 4.4, 4.5, що й стало вирішальним під час оцінювання. Навчання і викладання за освітньою програмою відповідають вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи (п. 4.1), публікаційна активність студентів першого рівня ВО щодо апробації результатів науково-дослідної діяльності демонструє поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми (п.4.3). Це в цілому свідчить про відповідність ОП критерію 4 з рівнем В. Виявлені слабкі сторони щодо незрозумілості здобувачами щодо переведення оцінок поточної успішності на заняттях, отриманих за 12 бальною шкалою, в рейтинговий бал (п.4.2), недостатня представленість в списку рекомендованої літератури публікацій останніх років та закордонних літературних джерел (п.4.4), академічної мобільності здобувачів вищої освіти (п. 4.5) суттєво не впливають на якість реалізації ОП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Система оцінювання ЗВО та форми контрольних заходів передбачені у Положеннях про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами) (<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>), Положеннях про екзамени і заліки, порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її складання при переведенні, вступі та поновленні здобувачів вищої освіти на навчання до К-ПНУ (https://drive.google.com/file/d/1RLYvBwoEb7NFW8ikmHv5-VpzlOw3_o4u/view), Порядком організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в К-ПНУ (https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgnAiL_zz/view). Форми контрольних заходів за кожною ОК визначено ОП, навчальним планом, силабусом та робочою програмою навчальної дисципліни і дозволяють перевірити досягнення ПРН. За ОП здійснюють діагностичний (застосовується для кожного ОК на початку її вивчення), поточний (здійснюють НПП під час навчальних занять шляхом усного індивідуального та фронтального опитування, тестування, письмових робіт, шляхом організації бесід, дискусій, аналізу результатів виконання проєктів), модульний і підсумковий контроль є завершальним етапом перевірки досягнення здобувачами ВО програмних результатів навчання і проходить у формі семестрових екзаменів). В К-ПНУ діє рейтингове оцінювання успішності навчальних досягнень здобувачів ВО за 100-бальною шкалою, за національною шкалою та шкалою ECTS. Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання, терміни їх проведення визначені у силабусах, робочих програмах ОК, оприлюднюються на сайті кафедри (<https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/>), у середовищі MOODLE та доводяться до відома здобувачів ВО на початку опанування ОК, що підтвердили здобувачі під час зустрічі. Проте, окремі здобувачі ВО відмітили незрозумілість щодо переведення оцінок поточної успішності на заняттях, отриманих за 12 бальною шкалою, в рейтинговий бал. Структура робочої програми навчальної дисципліни передбачає наявність елементу “Очікувані результати навчання”, який відповідає матриці відповідності у ОП, а також “Засоби діагностики результатів навчання” і “Форми поточного та підсумкового контролю”. ЕГ може зазначити, що наявні критерії переважно дозволяють встановити досягнення більшості результатів навчання за ОП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форми атестації, що визначені у ОП у цілому відповідають вимогам стандарту вищої освіти, що затверджений для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Для здобувачів ВО, що вступили до Університету у 2019-2020 рр., формою атестації є два атестаційних кваліфікаційних екзамени: з економічної теорії та з навчальних дисциплін професійної підготовки, що зазначається в ОПП відповідних років, навчальному плані підготовки бакалавра відповідної спеціальності та у програмі атестації згідно зі стандартом вищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 19.11.2018 р., №1260). В ОП 2021 року формою атестації є два атестаційних кваліфікаційних екзамени: з обліку і звітності, а також з аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Програма атестації представлена на сторінці кафедри економіки підприємства (<https://drive.google.com/file/d/1QeJ8tY8hLwoHO7ouykAC8iINVWcU38tX/view>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедуру проведення контрольних заходів К-ПНУ регулюють: Положення про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>), Положення про рейтингове оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів (<https://drive.google.com/file/d/15P4aY1b8fyCGVo-sSceqUDKQAn5o1Dwt/view>), Положення про екзамени і заліки, порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її складання при переведенні, вступі та поновленні здобувачів вищої освіти на навчання до К-ПНУ (https://drive.google.com/file/d/1RLYvBwoEb7NFW8ikmHv5-VpzlOw3_o4u/view), Порядок організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання (https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgnAiL_zz/view), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://drive.google.com/file/d/14M3ig6J7N4vRf9Gf5P95Ja3tifoazL/view>), Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання (<https://drive.google.com/file/d/1-2YKbVhA9kOPuK5oskigwxBd1BazHmna/view>). Усі документи є у вільному доступі (<https://kpnu.edu.ua/publicnainformatsiia/>). У силабусах та робочих програмах міститься інформація про форми контролю, процедуру оцінювання, шкалу та критерії оцінювання з ОК. Процедура розгляду звернень здобувачів ВО

щодо оцінювання та повторного складання підсумкового семестрового контролю визначена пп.7.9 та 7.10 Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ. Інформування здобувачів вищої освіти про контрольні заходи здійснюють куратор, НПП, що забезпечує ОК, деканат. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОП, що акредитується, не зафіксовано. ЕГ відмітила, що здобувачі під час зустрічі показали високу обізнаність щодо правил проведення контрольних заходів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядку оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

К-ПНУ імплементує політику академічної доброчесності у внутрішню культуру якості та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Це зазначено в: Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки <https://drive.google.com/file/d/1Wnu9Sjiybwlgd8JDcM2XuTVgPcksKbC4/view>. Розроблено та впроваджено систему документів: Кодекс академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1W_tRKAqt4kKFyD1zNzR76uxVZY3mUjBV/view); Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1vwOb8sJzVjHpAnrAmFADtNQWYUjJny-R/view>); Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами) (<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>); Порядок перевірки рукописів, монографій, підручників, навчальних посібників на рівень унікальності (https://drive.google.com/file/d/1voEGN63oJNFCHX566GWqrLpP_68J9MuC/view), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ» (<https://drive.google.com/file/d/1x9fQX5YFxfZITVLbx69aGGQrHuFXVVPc/view>) та Методичні рекомендації з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій здобувачів вищої освіти К-ПНУ на рівень унікальності (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1gTpUsOerBUAEC7oSLd9WwH1wxsjWQUM/view>). Під час зустрічі здобувачі підтвердили факти перевірки курсових робіт за допомогою програмно-технічного засобу на платформі MOODLE на базі онлайн-сервісу «Unichек».

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Врегульованість та дієвість системи забезпечення академічної доброчесності. Висока поінформованість всіх учасників освітнього процесу щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання, вдала збалансованість розподілу балів за кожною ОК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони: Незрозумілість окремими здобувачами переведення оцінок поточної успішності на заняттях, отриманих за 12 бальною шкалою, в рейтинговий бал. Рекомендується: протягом року розглянути можливість переходу на систему оцінювання без застосування переведення 12-ти бальної шкали в 100-бальну.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 5.2, 5.3, 5.4. За підкритерієм 5.1 – частково узгоджений рівень, через незрозумілість окремими здобувачами переведення оцінок поточної успішності на заняттях, отриманих за 12 бальною шкалою, в рейтинговий бал. Надані рекомендації можуть посилити відповідність за даним підкритерієм. Виявлений недолік (за п.5.1) суттєво не впливає на якість реалізації ОП. Враховуючи вагомість підкритеріїв 5.2, 5.3, 5.4, освітня програма загалом відповідає Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Перелік вимог до претендента на посаду НПП визначають посадові інструкції (<http://surl.li/feafif>). Відповідальність за рішення щодо викладання певних ОК певним викладачем, покладається на завідувачів кафедр, які забезпечують освітній процес за ОП та гаранта ОП. Реалізація ОП здійснюється викладачами, які мають належну академічну й професійну кваліфікації, що підтверджено документами про базову освіту, про наукові ступені та вчені звання, сертифікатами та довідками про підвищення кваліфікації та стажування, науковими доробками, досвідом роботи за певною спеціальністю (таблиця 2 відомостей СО). Аналіз Таблиці 2, наданої на додатковий запит п.6, свідчить, що зміст ОК 1 - ОК 26 переважно відповідає науковим інтересам викладачів. Водночас, в окремих випадках академічна активність викладачів (в контексті написання наукових статей релевантних дисциплінам, що викладаються) недостатньо співвідноситься з конкретною ОК, зокрема це стосується: ОК27 «Система оподаткування підприємств України», ОК 28 «Аудит». Як наслідок, для названих ОК ускладнюється повноцінне досягнення ПРН та цілей ОП в контексті забезпечення ОК викладачами з релевантними компетентностями. Проте, на резервній зустрічі завідувач кафедри запевнила про наявний кадровий резерв. Освітній процес за ОПП в 2022-2023 н.р. за обов'язковими компонентами забезпечують 12 НПП, з них 1 доктор наук, професор, 8 кандидатів наук, доцентів, 2 кандидати наук, ст. викладачі; 1 ст. викладач. Частка викладачів, що працюють на постійній основі – 100 %. Напрями підвищення кваліфікації НПП спрямовані на покращення якості реалізації освітнього процесу (проф. Мазур Н.А., доц. Ніколашин А.О., доц. Ткачук В. В. Свідер О.П., Боднарчук Т.Л. участь у проєкті “Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану”). За підкритерієм 6.1. часткова відповідність.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Професіоналізм викладачів враховується під час конкурсного добору відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у К-ПНУ ім. І. Огієнка (<http://surl.li/bhrzx>). У процесі конкурсного добору враховується якість науково-дослідної та навчально-методичної діяльності викладачів, результати стажувань і підвищення кваліфікації, відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітнім компонентам, які забезпечує науково-педагогічний працівник, що підтверджено на зустрічі 7 з адміністративним персоналом ЗВО. Процедури конкурсного добору реалізуються на засадах прозорості, змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості та уможливають сформувати висококваліфікований академічний персонал. За наказом ректора університету створюється конкурсна комісія, яка колегіально приймає рішення та надає всім учасникам конкурсу рівні можливості на заміщення посад. Оголошення про проведення конкурсного відбору, терміни та умови його здійснення розміщуються у спеціальному розділі на офіційному веб-сайті університету (<https://kadru.kpnu.edu.ua/>). Конкурсною комісією проводиться добір викладачів з відповідною базовою ВО, науковим ступенем, вченим званням, наявністю досвіду професійної діяльності за фахом (спеціальністю) не менше п'яти років, щонайменше 5 публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus, Web of Science, Core Collection, упродовж останніх 5 років, сертифікатами та довідками про підвищення кваліфікації та стажування (таблиця 2 відомостей СО, відповідь на запит п.6). За підкритерієм 6.2. повна відповідність.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Залучення роботодавців у ЗВО до організації та реалізації освітнього процесу проводиться згідно з Положенням про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/erzmx>). В університеті постійно функціонує Рада роботодавців, діяльність якої регламентується Положенням про Раду роботодавців у К-ПНУ (<http://surl.li/bhmck>), з роботодавцями, які входять до її складу проводяться спільні засідання (<http://surl.li/ebnuo>). Роботодавці (представники Кам'янець-Подільського управління Державної казначейської служби України Хмельницької області, ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокмбінат», КП «Побуткомбудсервіс») беруть участь у перегляді, модернізації ОП. Результатами зустрічі були побажання і рекомендації, які враховуються при оновленні ОПП, при складанні та внесенні змін до навчальних планів підготовки фахівців за ОП, при розробці інформаційно-методичного забезпечення, програм підготовки фахівців, в організації та проведенні практик (<http://surl.li/feaiy>). За результатами зустрічі 5 з роботодавцями (Топалян Р.М. – директор ТОВ «Агропромтехнікареммайстерня № 1», Печенюк С.В. – фінансовий директор ТОВ «Преттель-кабель Україна», Попова Н.М. – начальник Кам'янець-Подільського управління Державної казначейської служби України) було підтверджено, що вони залучаються до профорієнтаційних заходів, з метою ознайомлення здобувачів ВО зі специфікою практичної діяльності: екскурсія на ТОВ «ПРЕТТЛЬ-КАБЕЛЬ УКРАЇНА» (<http://surl.li/feaje>); Кам.-Под. ДПІ ГУ ДПС (<http://surl.li/feajg>). Роботодавці були залучені до вебінару «Студентський стартап» (<http://surl.li/feajl>). За підкритерієм 6.3. повна відповідність.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

У межах ОП активно використовується досвід професіоналів-практиків шляхом проведення зустрічей, вебінарів, читання гостьових лекцій, організації екскурсій. Так, в рамках дисципліни «Основи наукових досліджень» відбулась гостьова лекція експерта-практика у області альтернативних джерел енергії та енергозбереження – Константинов М.Л. (<http://surl.li/dkyti>). В рамках вивчення курсу «Облік в галузях економіки» відбулась лекція директора по роботі з персоналом ПП «Аудит Софт» Королюк Р.В. Під час зустрічі з роботодавцями з'ясовано, що роботодавці є членами експертних комісій (Печенюк С.В. фінансовий директор ТОВ «ПРЕТТЛЬ-КАБЕЛЬ УКРАЇНА»). До проведення практичних занять за ОК «Ризики господарської діяльності» залучено зовнішнього сумісника Гамалія А.В. керівника ТОВ «Барс» (відкрита зустріч). За підкритерієм 6.4. повна відповідність.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток викладачів регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у К-ПНУ ім. І. Огієнка (нова редакція) (<http://surl.li/feajt>) та Порядком проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у К-ПНУ ім. І. Огієнка (<http://surl.li/bhrzx>) та ін. К-ПНУ сприяє проходженню викладачами підвищення кваліфікації, стажування в інших освітніх установах України та закордоном. НПП кафедри проходили стажування в таких ЗВО України: Хмельницькому національному університеті (Буторіна В.Б.), Полтавському університеті економіки і торгівлі (Ніколашин А.О., Мазур Н.А., Ткачук В.В.), Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Кушнір О.К.) та інших. НПП кафедри беруть участь у закордонних стажуваннях: Мазур Н.А., Семенець І.В., Кушнір О.К., Ніколашин А.О., Свідер О.П., Боднарчук Т.Л., Буторіна В.Б. у рамках проекту Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) (2020–2021 рр.); Ящишина І.В. і Боднарчук Т.Л. у рамках проекту Yer! «Підприємницький університет» (2021 р.); Боднарчук Т.Л. і Буторіна В.Б. у Латвійському університеті наук про життя і технологій (2021 р.); Ящишина І.В. у Ягеллонському університеті в Кракові (2021 р.), Мазур Н.А. – в Університеті Масарика у Чехії (2020 р.); Свідер О.П. у Вищій школі економіки та інновацій у Любліні (2018 р.) (<http://surl.li/ezdtt>). ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів також через їхнє залучення до проекту «Школа професійного розвитку викладачів К-ПНУ ім. І. Огієнка» (<https://nmz.kpnu.edu.ua/proiekt-shkola-profesijnoho-rozvytku-vykladachiv-k-pnu/>). Цей проект спрямований на активізацію діяльності К-ПНУ щодо здійснення професійного розвитку викладачів через власні програми. Професор Мазур Н.А. є лектором цієї школи. Викладачі підвищують свій професіоналізм на Міжнародних і Всеукраїнських науково-практичних конференціях, є авторами посібників, підручників, наукових статей. За підкритерієм 6.5. повна відповідність.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В ЗВО викладацьку майстерність стимулюють матеріальним заохоченнями (Положення про додаткове преміювання науково-педагогічних та інших працівників (<http://surl.li/bkrig>), Положення про додаткове преміювання науково-педагогічних та інших працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за особливі досягнення у навчальній, методичній і науковій роботі (<http://surl.li/eflbq>) та моральними стимулюваннями (рейтинг викладачів, подача на номінації, конкурси (<http://surl.li/czhwm>)). У 2022 р. Боднарчук Т.Л., Буторіну В.Б., Кушнір О.К., Мазур Н.А., Ящишину І.В., Семенець І.В., Ніколашина А.О. премійовано у зв'язку з публікацією статей та відображенням їх у базах Scopus і Web of Science, що було підтверджено під час зустрічі з НПП Боднарчук Т.Л. у Лінгвістичному центрі діє центр підготовки до іспитів «Пірсон» (<https://lc.kpnu.edu.ua/pte-general/>), (Т. Боднарчук у 2021 р. Pearson Test of English General (Level B2). НПП кафедри беруть участь у роботі наукової школи «Інноваційно-інформаційні трансформації економіки України»; Центру регіональних досліджень. За підкритерієм 6.6. повна відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Проведення обов'язкового щорічного рейтингового оцінюванню НПП, які працюють у К-ПНУ не менше одного навчального року, що сприяє професійному розвитку викладачів та стимулює розвиток викладацької майстерності.
2. Діяльність Ради роботодавців, яка здійснює моніторинг, планування, координацію та вдосконалення процесу підготовки здобувачів ВО, з урахуванням потреб ринку.
3. Можливості матеріального та нематеріального стимулювання викладачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони: 1. Наявність недостатньо переконливої відповідності академічної кваліфікації окремих викладачів щодо окремих ОК ОП «Облік і оподаткування». (в контексті написання наукових статей релевантних дисциплінам, що викладаються). Рекомендовано: 1. Доцільно забезпечити підвищення рівня відповідності академічної та/або професійної кваліфікації викладачів за усіма ОК ОП «Облік і оподаткування» перед затвердженням ОП у 2022-2023 н.р.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6. За підкритерієм 6.1 – частково узгоджений рівень, що й стало вирішальним під час оцінювання. Процедури конкурсного добору викладачів на засадах прозорості, змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості та уможливають сформулювати висококваліфікований академічний персонал (п.6.2), залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу (п.6.3), залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків (п.6.4), сприяння професійному розвитку викладачів шляхом підвищення кваліфікації, стажування в інших освітніх установах України та закордоном (п.6.5), стимулювання викладацької майстерності матеріальними заохоченнями (п.6.6) в цілому свідчать про відповідність ОП за критерієм 6 рівню В. Виявлений недолік щодо академічної активності викладачів (в контексті написання наукових статей релевантних дисциплінам, що викладаються) (п. 6.1) суттєво не впливає на якість реалізації ОП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

На сайті К-ПНУ у вільному доступі розміщений технічний паспорт, у якому представлена характеристика матеріально-технічного забезпечення університету (<http://surl.li/fdzub>). В ході проведеної експертизи, ЕГ з'ясувала, що всі учасники освітнього процесу мають безплатний доступ до матеріально-технічних ресурсів К-ПНУ. Онлайн заняття зі здобувачами відбуваються з використанням платформи MOODLE, у якому знаходяться силабуси, робочі програми та навчально-методичне забезпечення ОК, що викладаються на даній ОП. Членам ЕГ було продемонстровано лабораторію цифрової економіки, відкриту в рамках співпраці з DigEco (<http://surl.li/fdzuh>), та КПП, що використовуються під час реалізації ОП. На сайті університету у вкладці Підрозділи –Бібліотека (<https://library.kpnu.edu.ua/>) можна ознайомитися з новинами щодо останніх надходжень в бібліотечний фонд К-ПНУ. Усі учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до іноземних та вітчизняних баз даних, наукометричних баз Scopus та Web of Science, а також електронного каталогу К-ПНУ (<https://library.kpnu.edu.ua/ufd/>) та репозитарію (<http://surl.li/cvteo>). На онлайн зустрічі з менеджментом, директор бібліотеки Климчук Л. розповіла, що згідно постанови 590 КМУ закупівля й замовлення періодичних фахових видань не здійснювалась ЗВО. Гудима Н. зазначила, що бібліотечний фонд поповнюється виданнями НПП, зокрема кафедрою Економіки і підприємства було опубліковано 7 навчальних видань і передано до інституційного репозитарію К-ПНУ. У документах на запит прикріплено договори 2021 року між ЗВО і контрагентом щодо закупівлі фахових видань, зокрема і для даної ОП газети «Фінансовий контроль» та «Все про БО». На думку ЕГ, К-ПНУ має достатню забезпеченість матеріально-технічними ресурсами, навчально-методичним забезпеченням, проте є потреба періодично доповнювати бібліотечний фонд університету сучасними виданнями з обліку, що дасть можливість усім учасниками освітнього процесу здобувати актуальну інформацію і, відповідно, покращить якість викладання на даній ОП у майбутньому.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Право викладачів та здобувачів на безкоштовний доступ до відповідних ресурсів, необхідних для здійснення освітньої та наукової діяльності затверджено Статутом К-ПНУ (<http://surl.li/dewxe>). На сайті бібліотеки К-ПНУ представлені електронний репозитарій (<http://surl.li/fdzur>), електронний каталог (<https://library.kpnu.edu.ua/ufd/>), науко-метричні бази «Scopus» та «Web of science», інформація про нові надходження (<http://surl.li/fdzuz>) та інформація про періодичні видання, які надходять до бібліотеки (<http://surl.li/fdzuw>). На онлайн зустрічі гарант розповів, що в ході викладання ОП використовується КПП Audit Soft, Microsoft Power BI, та безкоштовні версії М.Е.Дос, Профбух. Під час огляду МТБ членам ЕГ було продемонстровано вільний доступ до наукометричних баз «Scopus» та «Web of science», а також сервіси Google Analytics, Google Ads, у яких працюють здобувачі даної ОП. В

ході онлайн зустрічей здобувачі розповіли, що під час навчання вивчають такі КПП як Парус-Бухгалтерія, BAS, та М.Е.Дос. Побережна В. зазначила, що в університеті також діють гуртки на яких демонструють роботу в інших систематизованих облікових програмах. Здобувачка Широкоградюк В. відмітила, що в К-ПНУ діє Рада молодих вчених з метою сприяння розвитку та стимулювання науково-дослідної роботи здобувачів та зауважила, що є її членом і наразі пише роботу під керівництвом Мазур Н. В ході проведеного аналізу ЕГ вважає що, ЗВО забезпечує безплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Питання охорони праці, безпеки життєдіяльності в університеті, стан пожежної безпеки та стан електрогосподарства регулюється Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу К-ПНУ (<http://surl.li/bheik>). Положенням про порядок навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників і здобувачів ВО К-ПНУ (<http://surl.li/bheii>) та Правилами внутрішнього розпорядку К-ПНУ (<http://surl.li/bdmeb>), у яких регламентовано обов'язки ВО К-ПНУ за стан безпеки в університеті та покарання у випадку недотримання встановлених правил. У рамках співпраці з DigEco ЗВО було придбано принтер зі шрифтом Брайля для осіб з вадами зору. Під час огляду матеріально-технічної бази університету ЕГ переконатися, що К-ПНУ створено безпечні умови для здійснення освітнього процесу. Гуртожитки та корпуси обладнані пандусами, вогнегасниками, системами сигналізації та відеоспостереження, облаштовано укриття.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У ході акредитаційної експертизи членами ЕГ було з'ясовано, що освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів К-ПНУ протягом навчання забезпечують деканат факультету, гарант ОП, куратори, структурні підрозділи та адміністрація університету, відповідні кафедри факультету, студентське самоврядування та соціально-психологічна служба. Ступінь задоволеності здобувачів діяльністю структур ЗВО визначається завдяки проведенню різних видів анкетувань згідно Положення про організацію опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ(<http://surl.li/hwae>). На онлайн зустрічі здобувачі розповіли, що такі опитування відбувається анонімно у форматі онлайн через платформу MOODLE двічі на рік, а результати оприлюднюються на офіційному сайті К-ПНУ. Результати анкетування здобувачів даної ОП висвітлені на сайті університету (<http://surl.li/fdzvr>). Під час зустрічі представники студентського самоврядування розповіли, що залучаються до проведення кураторських годин, а також надають необхідну підтримку у разі звернення здобувачів. На думку ЕГ, К-ПНУ забезпечує всебічну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На ОП «Облік і оподаткування» освітнього рівня бакалавр не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Проте, К-ПНУ створено всі умови для комфортного навчання маломобільних груп населення. Усі корпуси та гуртожитки оснащені пандусами, кнопками виклику чергових. У рамках співпраці з DigEco ЗВО було придбано принтер зі шрифтом Брайля для осіб з вадами зору. Для навчання осіб з особливими освітніми потребами та для всіх здобувачів в умовах карантину та повномасштабного вторгнення «росії» паралельно функціонує дистанційна форма навчання з використанням платформи MOODLE.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з різними видами домагань, дискримінацією і корупцією, визначена у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К- ПНУ (<http://surl.li/eqzal>), Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ» (<http://surl.li/eqzap>), згідно яких у випадку конфліктної ситуації створюється апеляційна комісія за наказом ректора та розглядає заяву або скаргу впродовж 10 днів та ухвалює відповідне рішення впродовж 7 днів. Згідно Кодексу академічної доброчесності К-ПНУ (<http://surl.li/bkxyp>) у університеті дія відповідна комісія метою якої є контролювати дотримання принципів академічної доброчесності та реагувати на їх порушення учасниками освітнього процесу. На онлайн зустрічі здобувачі підтвердили факт проходження анкетування щодо булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації та

конфліктних ситуацій в К-ПНУ(<http://surl.li/fdzwc>). В ході акредитаційної експертизи представники студентського самоврядування надали переконливі аргументи щодо виконання процедури вирішення конфліктних ситуацій та відзначили, що наразі таких випадків на даній ОП не траплялося. ЕГ вважає, що в К-ПНУ створено чітку і зрозумілу політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Активне залучення здобувачів до Ради молодих учених. Проведення різних видів анкетувань з метою врахування пропозицій та зауважень, а також моніторингу якості надання послуг і різних форм підтримки здобувачів працівниками ЗВО. Розвиток ЗВО у рамках співпраці з DigEco. Створення зручних умов навчання та проживання для маломобільних осіб. Функціонування укриттів на випадок повітряних тривог.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони: Відсутність в ЗВО сучасної фахової літератури з обліку і оподаткування. Рекомендації: Доповнювати фонд бібліотеки сучасними виданнями з обліку та оподаткування, що дасть можливість усім учасниками освітнього процесу здобувати актуальну інформацію і, відповідно, покращить якість викладання на даній ОП у майбутньому.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, оскільки К-ПНУ має достатню забезпеченість матеріально-технічними ресурсами, залучає здобувачів до написання наукових робіт та створює зручні й безпечні умови для навчання й проживання, а також частково узгоджений рівень за підкритерієм 7.1 через відсутність оновленої фахової літератури з обліку і оподаткування. ЕГ вважає, що даний недолік може бути виправлений найближчим часом.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Положенням про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://drive.google.com/file/d/1apkc4bdu4wTDTUFtQAsNdFAExigGLi6d/view>), яке визначає усі етапи функціонування ОП в К-ПНУ. Положення розміщені на офіційному вебсайті університету у рубриці Публічна інформація: Організація освітнього процесу в К-ПНУ <https://kpmu.edu.ua/publicna-informatsiia/>. Перегляд ОП проводиться щорічно. Питання щодо необхідності перегляду ОП розглядаються на засіданні проєктної групи за відповідним поданням гаранта ОП. Результати перегляду ОП обговорюються на засіданнях кафедри, ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету; на рівні ЗВО функціонує рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://kpmu.edu.ua/rada-z-naukovo-metodychnoi-roboty-i-zabezpechenniaiakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>), зміни до змісту ОП затверджуються вченою радою Університету. За результатами останнього перегляду ОП було запропоновано в 2023 р. оновити проєктну групу (ввівши до її складу студентку Грохольську В.), збільшити кількість ООК професійної підготовки (додано ООК Цифрова грамотність), уточнено назви окремих ООК (Внутрішній та зовнішній контроль господарської діяльності, Система оподаткування в Україні). Протоколи засідань, на яких обговорювалися питання удосконалення ОП, надано на запит ЕГ.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОП через анкетування, яке проводиться навчально-методичним центром забезпечення якості освіти (<https://nmz.kpnu.edu.ua/sys-vn-zab-yak/anketuvannia/ankety/>). Організація та проведення опитувань через анкети регламентується Положенням про організацію опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ (<https://drive.google.com/file/d/1TocmhVusB7r4jeUVf18OKAO-eCFlugfg/view>). Опитування проводяться згідно «Планів заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ на I і II семестри поточного навчального року» (https://drive.google.com/file/d/1aLCkLoeZWY52DXmfOtNPqPOJ9mk5XCtq/view?usp=share_link). Результати опитування оприлюднюються на сторінці навчально-методичним центром забезпечення якості освіти К-ПНУ. Право органів самоврядування на участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП реалізується і через їх представництво в роботі вченої ради факультету. На факультеті створено Студентську раду (заступником голови в 2021-2022 н.р. буда студентка ОП Грохольська В.Г.). Студенти входять до складу делегатів конференції трудового колективу університету (<https://kpnu.edu.ua/upravlinnia/konferentsiia-trudovoho-kolektyvu/>) та вченої ради університету, її постійних комісій (<https://kpnu.edu.ua/upravlinnia/vchena-rada/>) тощо. Також, здобувачі ОП залучені у розширених засіданнях кафедри, де обговорюються питання щодо змін ОП, разом зі стейкхолдерами ОП (протоколи засідання кафедри №14 від 16.11.2021; №11 від 14.11.2022). Пропозиції стейкхолдерів, включаючи студентів висвітлюються на сайті кафедри в рубриці Робота з стейкхолдерами/Пропозиції та рекомендації стейкхолдерів до ОП (<https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/propozytsii-tarekomendatsii-stejkholderiv/>). Усі пропозиції здобувачів ВО щодо покращення ОП максимально враховані. Протоколи засідань, на яких обговорювалися питання удосконалення ОП (де були залучені і здобувачі), надано на додатковий запит. ЕГ відмітила, що здобувачі К-ПНУ є повноцінними партнерами в усіх процесах забезпечення якості ОП “Облік і оподаткування”.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

В ЗВО функціонує Рада роботодавців, відповідно до Положення про Раду роботодавців у К-ПНУ (<https://drive.google.com/file/d/187Tnoaqk3U9jxFhgrtGpJmzklKPP4YCR/view>). Діє Положення про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників К-ПНУ (<https://drive.google.com/file/d/1SvpQ3-Ch7mUeRKUSmY5MQqKPVNipEjRQ/view>). Проводяться спільні засідання (<https://proforient.kpnu.edu.ua/zasidannia-rady-robotodavtsiv/>). Співпраця відбувається шляхом залучення потенційних роботодавців до обговорення ОП на засіданні кафедри протокол № 11 від 27.10.2020 р.; протокол № 14 від 16.11.2021 р., протокол № 11 від 14.11.2022 р.), у формі зустрічей здобувачів ВО із роботодавцями на підприємствах та в установах, шляхом проведення анкетування роботодавців (результати анкетування, залучення роботодавців до круглих столів, гостьових лекцій, укладання угод про проходження практики. На основі пропозицій роботодавців (https://drive.google.com/file/d/1kfn02Qh8RRxUb2RuPu7cHgWLWfS_wOwaI/view) посилено аналітичну та комп'ютерну складові, створено умови для використання в освітньому процесі сучасних автоматизованих систем, звернуто увагу на проблеми діджиталізації економіки (запропоновано ОК Аналіз великих даних у фінансах та Блокчейн, управління інноваціями та руйнівні технології в рамках проекту DigEco); на пропозицію керівника ТОВ «Перша бухгалтерська контора» Сисак Е.О. збільшити обсяг вивчення іноземної мови - для вибору здобувачам запропоновано додатково іноземну мову та курс англійської мови з каталогу вибіркових дисциплін. На пропозицію низки потенційних роботодавців посилити практичну підготовку збільшено обсяг практик з 16,5 кредитів ЄКТС до 24 кредитів ЄКТС. Представники роботодавців залучаються до атестації здобувачів ВО за даною ОП (Печенюк С.В.). На останньому засіданні Ради роботодавців 16.11.2022 р., обговорювалися питання участі роботодавців в роботі екзаменаційної комісії за ОП “Облік і оподаткування” (<https://proforient.kpnu.edu.ua/zasidannia-rady-robotodavtsiv/>). Роботодавці залучені до рецензування ОП (Попова Н.М., Сисак Е.О.) та коригування робочих програм практик (<https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/2021/09/28/zustrich-u-kam-ianets-podilskij-dpi-zi-studentamy-op-oblik-i-opodatkovannia/>), проводячи опитування стосовно чинної ОП (<https://proforient.kpnu.edu.ua/formy-opytuvannia/>). Пропозиції висвітлюються на сайті кафедри (<https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/robo-ta-zi-stejkholder/>). На зустрічі з роботодавцями, а також на відкритій зустрічі роботодавці підтвердили свою залученість до покращення ОП за різними напрямками.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Відповідно до «Положенням про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників К-ПНУ» (<https://drive.google.com/file/d/1SvpQ3-Ch7mUeRKUSmY5MQqKPVNipEjRQ/view>) в К-ПНУ функціонує відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету (<http://proforient.kpnu.edu.ua/>), який проводить моніторинг траєкторії працевлаштування, інформування про вакантні місця, співпрацює з потенційними роботодавцями і забезпечує оперативне заповнення вакансій, налагодження ділових відносин ЗВО зі службами зайнятості населення, підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) з питань працевлаштування випускників. Кафедра відслідковує історію успіху випускників попередніх років усіх ОП, проводячи з ними онлайнові та офлайнові зустрічі. Зворотній зв'язок забезпечується через участь випускників у поточних факультетських і кафедральних заходах (профорієнтаційній роботі, ярмарках професій, конференціях). За ОП “Облік і оподаткування” перший випуск відбувся у 2021-2022 навчальному році. Більшість випускників даної ОП продовжили своє навчання в магістратурі, Слободян Ю. працевлаштована на посаду бухгалтера НРЗВО «Кам.-Под державний інститут». На зустрічі з випускниками та на відкритій зустрічі були присутні майже всі випускники, які підтвердили сприяння ЗВО у їх працевлаштуванні та долученість до обговорення ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості (відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в К-ПНУ <https://drive.google.com/file/d/1fJt5mTcwrKgEpV8cjHYUM7GaI6MikA4o/view?pli=1>) під час реалізації ОП було виявлено такі проблемні аспекти: недосконалий механізм підбору вибіркового дисциплін з урахуванням потреб студентів для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти; на початку запровадження карантинних заходів обмежені технічні умови для проведення дистанційного навчання. Реакція системи забезпечення якості університету на виявлені недоліки: -в ОП 2020 р. було змінено підходи до вибіркового дисциплін студентами – замість блокової системи запроваджено вибір окремих дисциплін із розробленого каталогу. Подальші зміни стосувалися удосконалення підходів до вибіркового та автоматизації цього процесу і на сьогоднішній день вибір з каталогу здійснюється здобувачами ВО на платформі Moodle; - використовуються різні онлайн платформи для розміщення навчально-методичних матеріалів освітніх компонент (Moodle, Classroom), проведення занять (Zoom, Skype), що забезпечує безперервність освітнього процесу, підвищення його гнучкості, особливо в умовах запровадження карантинних обмежень. Основною платформою в К-ПНУ прийнято Moodle <https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=48&browse=courses&perpage=20&page=0>. За даною ОП відсутня процедура рецензування робочих програм ОК, що сприяло б мінімізації виникненню недоліків за ОП та покращенню змістовного наповнення. ЕГ пересвідчилася, що внутрішня система забезпечення якості уможливорює реагування на недоліки, які виникають в ОП та сприяє поширенню позитивних практик.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

За даною ОП попередніх акредитацій не проводилося. Під час удосконалення ОП враховувалися зауваження та пропозиції до інших ОП К-ПНУ, що проходили акредитацію. Зокрема, врегульовано процедуру вибору здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін (недолік усунуто шляхом автоматизації процедури їх вибору) <http://kpnu.edu.ua/vybirkovy-navchalni-dystsypliny/>; оптимізовано розміщення навчальних матеріалів у середовищі MOODLE (<https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=23>), активізовано процес висвітлення діяльності кафедри економіки підприємства у соцмережах (<https://www.facebook.com/Кафедра-економіки-підприємства-КПНУ-ім-ІОгієнка-173518376521075/> та https://www.instagram.com/economika_kpnu_/) зокрема, моніторингу ОП, що реалізуються кафедрою. Також утворено Каталог навчальних дисциплін вільного вибору студентів 2022-2023 бакалавр на платформі MOODLE (<https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=10138>), проведено кафедрою заходи з академічної доброчесності учасників освітнього процесу, реалізовано заходи для формування безпечного освітнього середовища. Було проведено опитування здобувачів вищої освіти через «Анкету виявлення будь-яких проявів булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації та конфліктних ситуацій в К-ПНУ» <https://integrity.kpnu.edu.ua/poriadok-vrehulivannia-konfliktnykh-sytuatsij/> (проявів булінгу на даній ОП не зафіксовано). Удосконалено порядок врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ, який визначено Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1x9fQX5YFxfZITVLbx69aGGQrHuFXVVPc/view>) Затверджено оновлене Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1loCd22OHJF-z9v5NxyRQgoMNVrDha8KI/view?usp=share_link).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Процедура внутрішнього забезпечення якості у К-ПНУ реалізується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в К-ПНУ <https://drive.google.com/file/d/1fJt5mTcwrKgEpV8cjHYUM7GaI6MikA4o/view?pli=1>. Її організаційними рівнями є: 1) здобувачі та органи самоврядування; 2) проєктні групи, випускова кафедра; 3) вчена рада факультету, деканат, рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; 4) навчально-методичний центр забезпечення якості освіти та його підрозділи, рада роботодавців тощо; 5) ректор, ректорат, вчена рада К-ПНУ, наглядова рада. Основні процедури із забезпечення якості освіти у К-ПНУ: моніторинг та періодичний перегляд ОПП; щорічне рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів університету з оприлюдненням його результатів; дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками; проведення щосеместрового ректорського контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти; моніторинг думки здобувачів вищої освіти з питань якості організації освітнього процесу, змісту освітніх програм за допомогою анкетування тощо. Координацію та контроль за організацією освітнього процесу, його відповідністю Стандартам вищої освіти та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності здійснює Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти. Центр координує взаємодію структурних підрозділів (відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації, навчального відділу, навчально-методичного відділу, відділу профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету, заочним відділом, а також факультетів і кафедр) в аспекті організації освітнього процесу в

університеті. ЕГ відзначила розуміння необхідності та зацікавленість покращення якості освіти на зустрічах з НПП, здобувачами, адміністративним персоналом та роботодавцями.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Системна робота ЗВО щодо запровадження та удосконалення процедур забезпечення якості освітньої програми. Добре налагоджена система анкетування та висвітлення її результатів. Залученість до перегляду та удосконалення ОП здобувачів, НПП К-ПНУ та інших ЗВО, випускників та роботодавців.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони та недоліки: Відсутність рецензування робочих програм ОК. Рекомендації: Розробити процедуру рецензування робочих програм ОК до 2023-2024 н.р.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.6, 8.7 і частково узгоджений рівень за підкритерієм 8.5. Розроблення процедури рецензування робочих програм ОК сприятиме підвищенню якості змісту ОП та забезпечення освітнього процесу. Враховуючи високий ступінь зацікавленості у забезпеченні якості ОП усіх долучених, ЕГ вважає, що дана рекомендація може бути врахована найближчим часом.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Нормативно-правові документи, що визначають права й обов'язки учасників освітнього процесу знаходяться на сайті К-ПНУ у вільному доступі у вкладці Університет – Публічна інформація (<http://sur.li/dewzv>) висвітлені Статут університету, Правила внутрішнього розпорядку, сертифікати акредитованих ОП, Колективний договір між викладачами і ректором, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти К-ПНУ, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій, Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників К-ПНУ, Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ, Порядок визнання в К-ПНУ результатів, навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти, Положення про організацію інклюзивного навчання в К-ПНУ, Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти та інші нормативно-правові документи згідно яких регулюються права й обов'язки учасників освітнього процесу. У вкладці Університет – Академічна доброчесність оприлюднені новини про останні проведені заходи, опитування з питань дотримання правил академічної доброчесності. На онлайн зустрічі здобувачі розповіли, що ознайомлюються зі своїми правами й обов'язками на кураторських годинах та підтвердили участь представників студентського самоврядування у таких заходах. В ході акредитаційної експертизи ЕГ переконалася, що здобувачів ознайомлюють з їхніми правами й обов'язками на початку навчання та надають актуальну інформацію протягом усього освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОП «Облік і оподаткування» 2023 року висвітлений на сайті у вкладці Факультети/інститут – Природничо-економічний факультет – Кафедра економіки підприємництва – Навчальна робота – Освітньо-професійні програми

(<http://surl.li/fdzwl>). За спрощеною схемою проект ОП можна знайти через пошуковий запит Google. У проекті висвітлена інформація про розробників, членів проектної групи, рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів, особливості ОП, цілі та очікувані ПРН. На онлайн зустрічі Широкоградюк В. розповіла, що завдяки проведенню анкетувань ЗВО враховується думка здобувачів, їх пропозиції та побажання вислуховуються під час обговорення ОП. На зустрічі з роботодавцями, Попова Н. розповіла про тісні зв'язки з К-ПНУ та кафедрою, зазначила, що рецензувала попередні проекти ОП, а також проходила анкетування розроблене з метою отримання пропозицій від стейкхолдерів. Печенюк С. розповів, що вносив пропозиції щодо збільшення кількості кредитів для ОК «Іноземна мова», Залісний О. зазначив, що є членом ради роботодавців К-ПНУ та долучався до обговорення даної ОП. Для аналізу змін ОП «Облік і оподаткування» проекти попередніх років розміщені на сайті, а також форми для пропозицій до проекту ОП (<http://surl.li/ezdxe>). На вкладці кафедри є контакти деканату й кафедри (<http://surl.li/fdzwt>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОП «Облік і оподаткування» (<http://surl.li/fdzwl>) бакалаврського рівня розроблена згідно Стандарту ВО №1260 від 19.11.2018 року. У проекті та програмі 2021 року висвітлені інформація про розробників, членів проектної групи, рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів, особливості ОП, основний фокус, викладання та оцінювання, цілі та очікувані ПРН, перелік обов'язкових ОК та кількості кредитів, годин відведених на викладання, форми контролю, підсумкової атестації, а також структурно-логічна схема ОП та матриці відповідності ЗК до ОК і забезпечення ПРН дисциплінами з даної ОП. В ході зустрічей з роботодавцями та іншими стейкхолдерами ЕГ вважає, що заінтересовані сторони повною мірою поінформовані щодо ОП «Облік і оподаткування» рівня бакалавр, а інформація в проекті даної ОП 2023 року є достатньою для здійснення її аналізу та внесення пропозицій.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Висвітлення нормативно-правових документів ЗВО на сайті та ознайомлення здобувачів з їх правами й обов'язками в ході навчального процесу. Активне залучення К-ПНУ стейкхолдерів до обговорення ОП зокрема до Ради роботодавців. Проведення різних видів анкетувань, прилюдне висвітлення їх результатів та активне реагування на пропозиції стейкхолдерів. Наявність актуальної інформації про ОП для усіх стейкхолдерів та потенційних абітурієнтів у відкритих джерелах ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони та недоліки відсутні

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП має повний рівень узгодженості за критерієм 9. ЗВО дотримується політики прозорості й публічності, представники даної ОП залучають стейкхолдерів до оцінки та покращення програми організовуючи різні форми анкетувань, зустрічі Ради роботодавців, підтримуючи контакти з випускниками та іншими ЗВО. Враховуючи зазначені сильні сторони та відсутність рекомендацій, ЕГ вважає що Критерій 9 може бути оцінений як зразковий.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Фоміна Олена Володимирівна

Члени експертної групи

Усатенко Ольга Вікторівна

Канцедал Юрій Андрійович