

ЗВІТ
ПРО ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГУ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

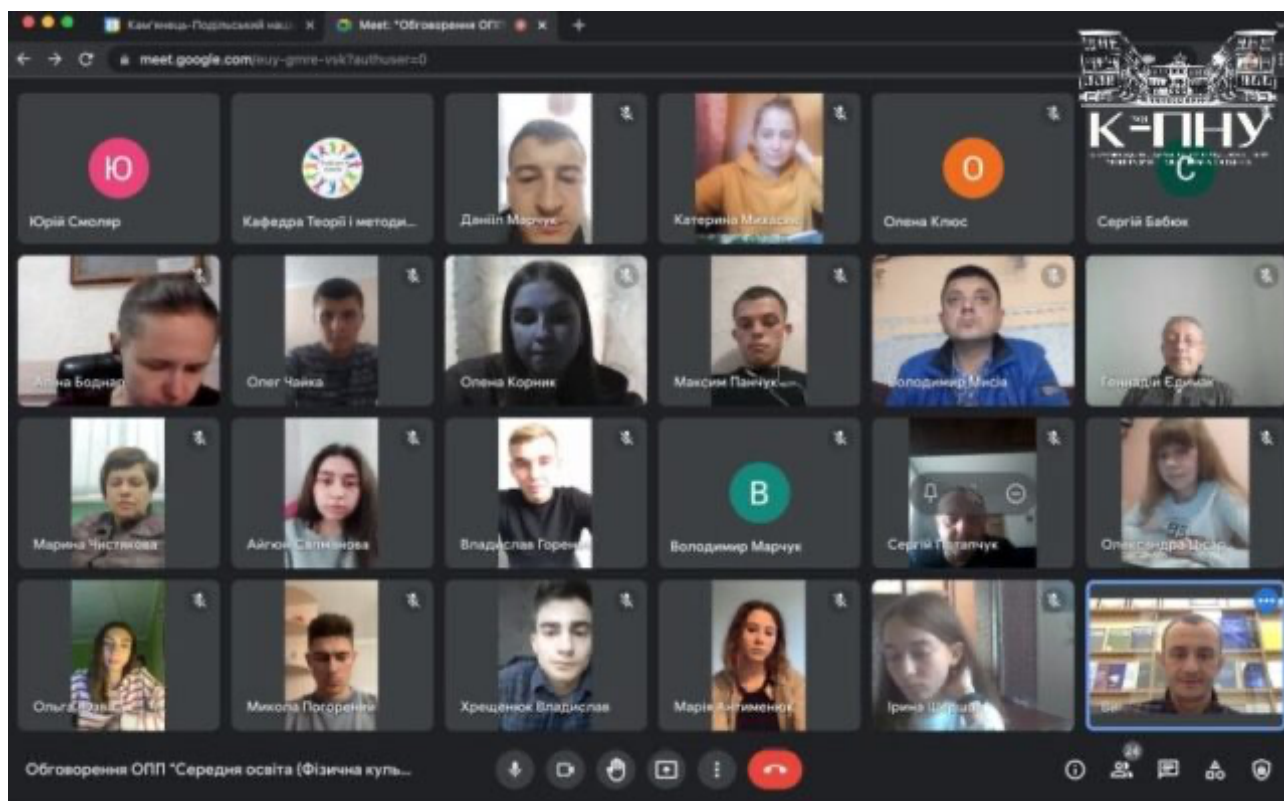
СТУПЕНІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ «БАКАЛАВР» ТА «МАГІСТР»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

Відповідно до наказу ректора від 12 жовтня 2021 року «Про проведення моніторингу освітніх програм спеціальностей університету» кафедра ТiМФВ організувала низку заходів із метою залучення стейкхолдерів до обговорення освітніх програм.

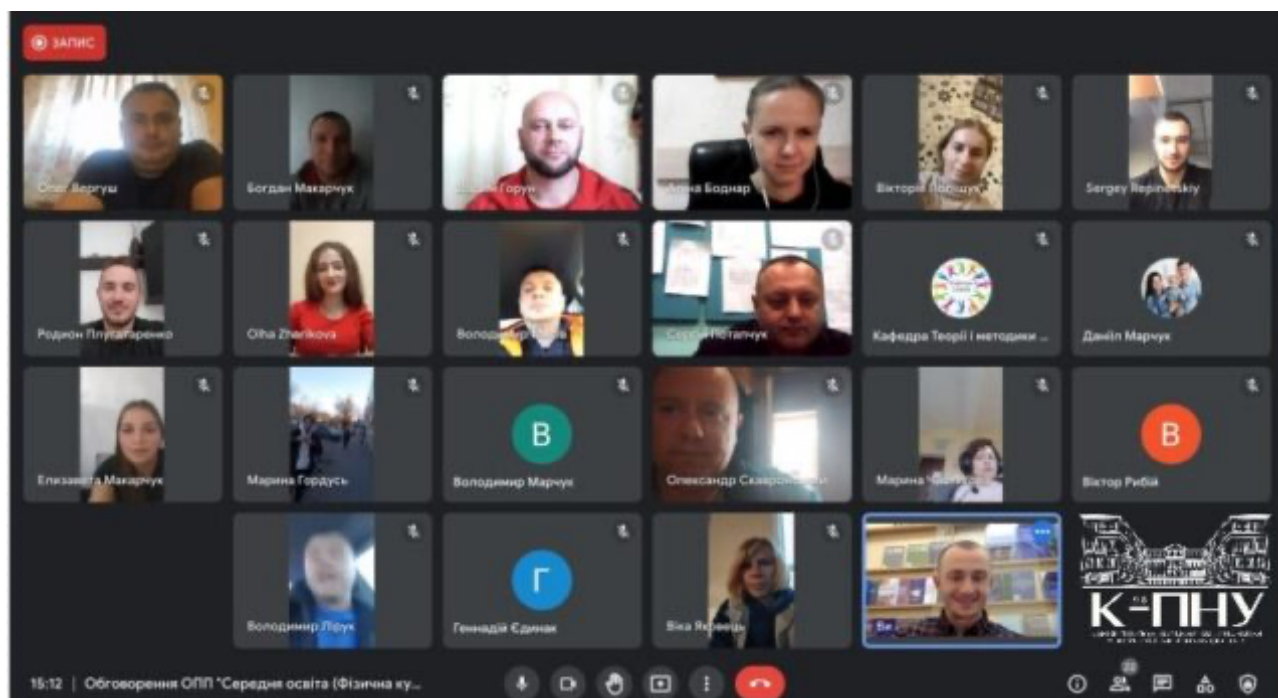
Попередньо було проведено опитування за допомогою анкет серед здобувачів вищої освіти (взяло участь 123 респонденти), випускників (долучилось 42 випускники) і роботодавців (взяло участь 25 керівників закладів освіти та структурних підрозділів).

Наступний етап передбачав організацію онлайн-зустрічей серед зазначених цільових груп.

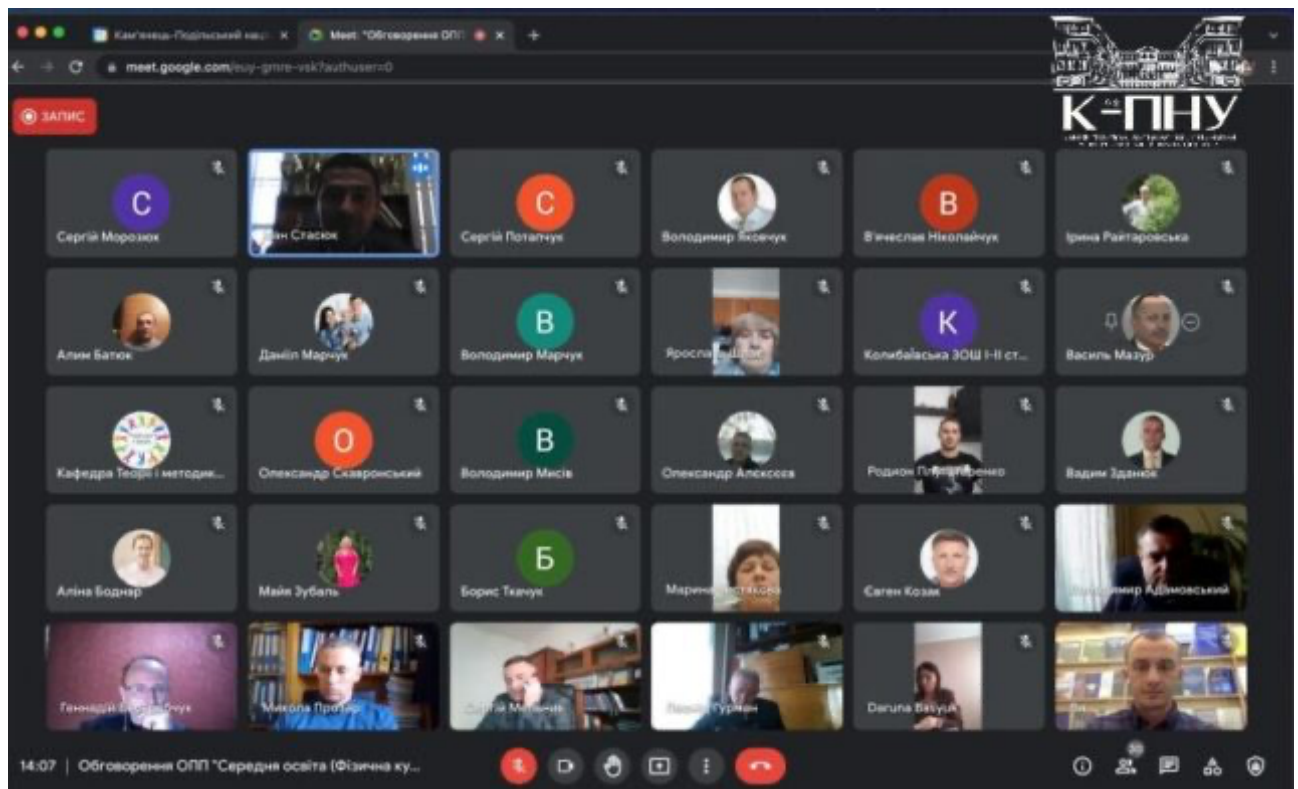
Відтак 05 листопада відбулась зустріч зі здобувачами вищої освіти, до якої долучились студенти зі всіх курсів СВО «бакалавр» та «магістр».



10 листопада пройшла зустріч із 20 випускниками та професіоналами-практиками, серед яких: Віталій Мушинський, учитель вищої категорії Судилківського ліцею, учитель-методист, методист та координатор вчителів ф/к в Судилківській ОТГ, переможець конкурсу Global Teacher Prize в номінації «Кращий вчитель фізичної культури» Junior Z, Вадим Горун, учитель-методист НВК №3, переможець обласного та призер Всеукраїнського етапу конкурсу “Вчитель року-2018” з фізичної культури, Олег Вергуш, учитель вищої категорії, учитель-методист НВК №13, викладач кафедри легкої атлетики з методикою викладання, лауреат обласної премії імені Миколи Дарманського в номінації «Найкращий педагогічний працівник закладу загальної середньої освіти» та інші.



11 листопада в розширеному засіданні випускової кафедри взяло участь 16 роботодавців, з-поміж яких: директор департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації Дарія Басюк, начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради, голова ради роботодавців К-ПНУ Сергій Мельник, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради Сергій Морозюк, завідувач кафедри фізичної культури та методики її викладання Криворізького державного педагогічного університету Алім Батюк тощо.



Із приємністю відзначимо, що цьогорічне обговорення освітніх програм із кожною фокус-групою мало великий позитивний та практичний ефект, адже учасники засідань брали активну участь, висловили свою позицію на освітньо-професійні програми та пропозиції щодо вдосконалення їх змісту.

Серед основних – це, насамперед, посилення практичної складової під час підготовки здобувачів та їх адаптація до умов дистанційного навчання, готовність випускників спеціальності до роботи в Новій українській школі та до реалізації варіативних модулів типових програм, готовність майбутніх фахівців до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та багато інших.

Проектна група вже розглянула низку пропозицій. 12 листопада на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання під час обговорення результатів моніторингу було прийнято рішення про внесення до каталогу дисциплін вільного вибору студентів на 2022-2023 навчальний рік освітніх компонентів «Технології soft skills», «Нова фізична культура: кросфіт». Також буде розглядатись можливість перенесення освітнього компонента «Методика застосування інформаційних та інноваційних технологій при викладанні фізичної культури» з 5 семестру на 1-2 із метою своєчасного формування

готовності студентів до умов дистанційного навчання; до робочих програм профільних дисциплін внести питання щодо НУШ.

Відзначимо, що окремі висловлені пропозиції та побажання стейкхолдерів, сформовані за результатами аналізу освітніх програм в редакції 2018, 2019 та 2020 років, уже враховані та виконані під час модернізації ОПП 2021 року, як-от: збільшення кредитів на практичну підготовку здобувачів на базі закладів освіти, внесення до освітньої програми та навчального плану СВО «бакалавр» освітніх компонентів «Сучасні фітнес-технології», «Методика застосування інформаційних та інноваційних технологій при викладанні фізичної культури», «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», СВО «магістр» – «Підвищення спортивної майстерності», «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні».

05 листопада на зустріч зі здобувачами вищої освіти долучились студенти зі всіх курсів СВО «бакалавр» та «магістр»:

Цісар Олександра Олексіївна, студентка 1 курсу факультету фізичної культури

Погорений Микола Андрійович, студент 1 курсу факультету фізичної культури

Антименюк Марія, студентка 1 курсу факультету фізичної культури

Михасик Катерина Леонідівна, студентка 2 курсу факультету фізичної культури

Шершал Ірина Дмитрівна, студентка 2 курсу факультету фізичної культури

Юзва Ольга Сергіївна, студентка 2 курсу факультету фізичної культури

Корник Олена Петрівна, студентка 3 курсу факультету фізичної культури

Хрещенюк Владислав Святославович, студент 3 курсу факультету фізичної культури

Салманова Айгюн Сананівна, студентка 4 курсу факультету фізичної культури

Панчук Максим Романович, студент 4 курсу факультету фізичної культури

Горенич Владислав Олегович, магістрант факультету фізичної культури

Морозов Ростислав Валерійович, магістрант факультету фізичної культури

Стефанюк Роман Русланович, магістрант факультету фізичної культури

Смоляр Юрій Васильович, магістрант факультету фізичної культури

Чайка Олег Вячеславович, магістрант факультету фізичної культури

Слухали обговорення освітньо-професійних програм «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» зі здобувачами вищої освіти.

Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

Доброго дня, шановні здобувачі вищої освіти, шановні колеги!

Пропоную розпочати нашу онлайн-зустріч із встановлення зворотного зв'язку із кожним учасником.

З Вашого дозволу задля економії часу та налагодження, в першу чергу для студентів, простої та позитивної атмосфери пропоную називати ім'я та прізвище, без по батькові.

Пропоную щоб кожен зі студентів представився: Цісар Олександра, студентка 1 курсу.

Дякую!

Якщо ніхто не проти – для зручності подальшого протокольного запису отриманих в ході обговорення пропозицій та зауважень буде проводитись відео-запис.

Отже, шановні учасники, основна мета нашої зустрічі – це залучення студентів до обговорення освітніх програм, за якими ви навчаєтесь, задля спільного вдосконалення освітнього процесу.

Відповідно до Наказу ректора «Про проведення моніторингу освітньо-професійних програм» від 12 жовтня 2021 року, Положення про раду роботодавців та Положення про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка сьогодні проводимо розширене засідання кафедри теорії і методики фізичного виховання з метою обговорення освітньо-професійних програм Середня освіта (Фізична культура) спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) із залученням здобувачів вищої освіти.

Дозвольте відмітити, що зміст та структура освітньо-професійних програм означеної спеціальності освітніх ступенів бакалавр та магістр відповідають державним вимогам до реалізації освітньої діяльності закладів

вищої освіти, передбачають всі вимоги і компетентності, необхідні для фахової діяльності. При розробці освітніх програм враховувалися проекти стандарту вищої освіти України за цією спеціальністю, також проектна група враховувала стратегію розвитку університету.

На початок поточного навчального року на факультеті фізичної культури вважались чинними вісім освітньо-професійних програм зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура): 4 на освітньому ступені «бакалавр» із терміном навчання 3 роки і 10 місяців, на освітньому ступені «магістр» – 2 із терміном навчання 1 рік і 4 місяці, та 2 із терміном навчання 1 рік і 10 місяців.

Загалом на факультеті фізичної культури за означеною спеціальністю навчається 305 студентів: 211 здобувачів вищої освіти денної форми навчання (150 на освітньому ступені «бакалавр» та 61 на освітньому ступені «магістр»), а також 94 здобувачі заочної форми (80 на ОС «бакалавр» та 14 на ОС «магістр»)

На попередньому етапі моніторинг передбачав:

- Проведення ряду анкетних опитування серед здобувачів вищої освіти
- серед випускників спеціальності
- та серед потенційних роботодавців

Сьогодні моніторинг передбачає:

- обговорення звіту про отримані результати на розширеному засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання із залученням зацікавлених сторін – тобто усіх нас з вами

- та обговорення пропозицій стейкхолдерів щодо вдосконалення змісту освітньо-професійних програм.

У процесі опитування учасників академічної спільноти, зокрема анкети «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти» з'ясувалося, що загалом освітньо-професійна програма підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) ґрунтується на наукових та практичних досягненнях з фаху. Вона орієнтує майбутніх спеціалістів на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної діяльності, розв'язання теоретичних завдань і практичних проблем у предметній галузі.

Дозвольте стисло озвучити результати проведеного анкетного опитування, в якому взяло участь 123 студенти.

Результати анкетування здобувачів вищої освіти засвідчили, що 100 % опитаних були ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньо-професійної програми на початку навчання.

Відповідно 98 % респондентів вважають достатнім зміст переліку навчальних дисциплін освітньо-професійної програми для якісної професійної підготовки.

97 % здобувачів вважають, що всі навчальні дисципліни, які вони вивчали або вивчають, є необхідними для подальшої професійної діяльності.

98 % опитаних реалізували свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньо-професійної програми.

94 % студентів вважають, що освітній процес за навчальним планом освітньо-професійної програми побудований структурно та логічно правильно.

Також 94 % студентів зазначили, що викладачі в освітньому процесі використовують мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять.

96 % респондентів зазначили, що реалізували право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну навчання за освітньою програмою.

Цікавим було питання «Які навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої програми підготовки фахівців Вашої спеціальності? Найбільша кількість опитаних виявило побажання включити в ОП такі освітні компоненти як фітнес та кросфіт. Одразу хочу зауважити, що в навчальному плані 2021 року вступу вже є дисципліна «Сучасні фітнес-технології», в планах 2020 та 2019 років вступу студенти мали можливість обрати дисципліну «Оздоровчий фітнес». Щодо кросфіту – обов'язково прислухаємось до побажань студентів та обов'язково розглянемо можливість включити таку дисципліну до навчального плану.

Це був короткий аналіз однієї анкети. Також Ви проходили анкетні опитування «Визначення ступеня поінформованості студента про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання навчального

компоненту освітньої програми (навчальної дисципліни / практики / курсової / дипломної роботи)», «Організація поточного, підсумкового (семестрового) контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в період карантину», анкету для студентів, які пройшли практику тощо.

Дозвольте не зупинятись на їх аналізі, оскільки на сайті кафедри ТiМФВ є всі зведені результати проведених анкетувань, за бажанням можете ознайомитись детальніше.

Тепер пропоную перейти до обговорення, висловлення позитивних чи критичних думок, пропозицій та рекомендацій щодо вдосконалення змісту освітньо-професійних програм. Тому будь ласка, слово найважливішим учасникам освітнього процесу – вам, шановні студенти!

Цісар Олександра Олексіївна, студентка 1 курсу факультету фізичної культури

Із цією освітньою програмою я ознайомилась на сайті університету ще перед вступом, навчатись тут хотіла ще з шкільних років. Навчальним процесом я задоволена інформація подається зрозуміло і чітко. У мене є така пропозиція чи побажання, оскільки ми навчаємось в умовах дистанційних, то створити чи ввести курс щодо адаптації студентів до умов дистанційного навчання.

Відповідь: Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри

Дякую, ваше зауваження слухне хочу відмітити що в навчальному плані 2021 року передбачена дисципліна «Методика застосування інформаційних технологій та інноваційних технологій при викладанні фізичної культури» хоча вона планується аж на 5 семестр, але виникає необхідність вводити таку дисципліну уже з 1 семестру, ми будемо реагувати на це.

Горенич Владислав Олегович, магістрант факультету фізичної культури.

Насамперед хочу сказати, що наша освітньо-професійна програма 014 Середня освіта (Фізична культура), я як діючий спортсмен і для мене цікаві ці дисципліни, які нам викладаються цей багаж знань для мене стане в пригоді в роботі ,а також ми не повинні забувати про нові напрямки як ворк аут, кросфіт – для хлопців, а для дівчат черлідінг, пілатес. Також мені відомо, що з 2022,

2023 року на уроках фізичної культури будуть додавати якісь нові напрямки як «Бадмінтон», «Чарлідінг» такі види цікаві як для дівчат та хлопців.

Салманова Айгюн Сананівна, студентка 4 курсу факультету фізичної культури

Дякую за запрошення і хочу додати що освітня програма за якою ми навчаємось дійсно залишає приємні враження. Усі предмети, на мою думку, є доречні та змістовні і дисципліни відповідають фаху, оскільки освітній процес не стоїть на місці, потрібно постійно рухатись в ногу із сучасністю, і хочеться сказати про практику адже вона велику роль відіграє у нашому професійному майбутньому адже одна справа коли тобі розповідають фільм, а інша коли ти дивишся його. Хотілось би щоб практики стало більше, адже на практиці ми бачимо свої слабкі сторони, маємо можливість оцінити свої здобуті знання. Також було б добре, щоб студентам був доступний навчальний курс, який забезпечував би формування основних навичок 21 століття (soft skills) як таких, що допомогли б реалізовувати власні життєві плани та досягати життєвих цілей, успішно побудувати кар'єру вчителя фізичної культури, ефективно реагувати на нові виклики. Дякую.

Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри

Так, щодо практики це слушно, зараз студенти 3 курсу стикнулись із практикою в умовах дистанційного навчання, мабуть побажання Олександри студентки 1 курсу дещо перетинаються.

Антименюк Марія, студентка 1 курсу факультету фізичної культури

Я напевне не можу від себе додати таких побажань, тому що я навчаюсь на першому курсі і навчання в університеті мені дуже подобається, воно цікаве, об'єктивне оцінювання, цікаві пари і навіть те, що ми зараз на дистанційному навчанні я особисто не відчуваю різниці як ми навчались в аудиторії і дистанційно навчаємось весь матеріал подається в повному обсязі, викладачі гарно проводять. Дякую за увагу.

Смоляр Юрій Васильович, магістрант факультету фізичної культури

Я ще коли навчався на бакалаврі заочному, то мені вдалось потрапити на турнір з баскетболу проте зараз навчаючись в магістратурі зараз нічого

подібного я не бачив, звісно зараз карантин і важко щось подібне провести якісь масові спортивні змагання.

Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри

Так ваше побажання-запитання дуже слушне дозвольте зауважити що у студентів бакалаврів є дисципліна спортивно-педагогічне вдосконалення розрахована на 8 семестрів, в магістрів 2 курсу - такої дисципліни немає, але завдяки саме вам шановні студенти, після мину річної зустрічі ми прислухались до такого ж побажання від студентів щоб доєднати види рухової активності до освітнього процесу магістрів і вже починаючи з цього року така дисципліна як СПВ передбачена навчальним планом магістрів. Звісно в умовах карантину важко щось організувати спортивного характеру, будемо сподіватись що це ще триватиме недовго.

Хрещенюк Владислав Святославович, студент 3 курсу факультету фізичної культури

Дякую, Вам Юрій Володимирович, за запрошення, у нас на 2 курсі був предмет «Оздоровчий фітнес» дуже цікава була методика і зміст пар, я постійно користуюсь тими знаннями якими я там оволодів, хочу підкреслити слова Горенича В., що хочеться більше знати про нові види рухової активності, такі як кросфіт, воркаут та інші, збагачувати свій професіоналізм та володіти новими методиками, щоб включати у свою роботу як фахівця з фізичної культури. Тому було б добре, щоб освітня програма передбачала в обов'язкових чи вибіркових освітніх компонентах подібні складові нової фізичної культури. Також приємно відмітити, що дослухались до моєї минулорічної пропозиції і ввели дисципліну «Сучасні фітнес технології».

Боднар А.О. – заступник декана з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

Перш за все хочеться, подякувати студентам, які сьогодні взяли участь в обговоренні цього питання за вашу свідомість і за ваші пропозиції, ми завжди готові відреагувати на ваші пропозиції, зауваження, деякі із них звучали вже не вперше, реакція на них є, вона буде відображена в наступних освітніх програмах. Зокрема включені дисципліни з фітнесу, СПВ на магістрах,

збільшено кількість практики для студентів вступу 2021. Не бійтесь пропонувати та будьте активними. Бажаю, щоб ви як вчитель фізичної культури були в авторитеті серед всіх вчителів.

Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри

Дякую за конструктивні пропозиції, зауважень ми завжди будемо до них дослухатись.

Потапчук С.М. – асистент кафедри, тренер.

Добрий день усім учасникам даного обговорення у мене пропозиція наступна – якщо ми готуємо майбутніх вчителів ф/к, а така дисципліна як «Теорія і методика фізичного виховання» студенти зустрічаються з цим предметом на 3 і 4 курсах, тому моя пропозиція для того щоб студент був краще підготовлений до пед.практики ввести цей предмет «Теорія і методика фізичного виховання» з 1 курсу для 4 років навчання.

Михасик Катерина Леонідівна, студентка 2 курсу факультету фізичної культури

З освітньо-професійною програмою ознайомила на сайті університету, факультету. Я впевнена на 100 % що наші студенти стануть кваліфікованими фахівцями в своїй справі, я можу поставити в приклад свого тренера який також випускник факультету також сподіваюсь що скоро всі наживо будемо навчатись в аудиторіях.

Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри.

Шановні учасники нашого обговорення, якщо всі висловились, хочу підсумувати усе сказане, відмітити що без подібних зустрічей неможливо йти в ногу з часом для формування якісних ОС програм, нам важлива думка усіх учасників освітнього процесу, науково-педагогічних працівників, на наступному тижні буде організовано наступні обговорення ОС програм із випускниками, роботодавцями, директорами шкіл, начальником управління освіти, професіоналами практиками.

10 листопада пройшла зустріч із 20 випускниками та професіоналами-практиками, серед яких:

Віталій Мушинський, вчитель вищої категорії Судилківського ліцею, вчитель-методист, методист та координатор вчителів ф/к у Судилківській ОТГ, переможець конкурсу Global Teacher Prize у номінації «кращий вчитель фізичної культури» Junior Z

Вадим Горун, вчитель-методист НВК №3, переможець обласного та призер всеукраїнського етапу конкурсу "Вчитель року-2018" з фізичної культури

Олег Вергуш, викладач кафедри легкої атлетики з методикою викладання, вчитель вищої категорії, вчитель-методист НВК №13, лауреат обласної премії імені Миколи Дарманського у номінації «Найкращий педагогічний працівник закладу загальної середньої освіти»

Анна Бала, спеціаліст департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації

Володимир Яковчук, керівник фізичного виховання Хмельницького професійного ліцею

Вікторія Поліщук, вчитель фізичної культури в Хмельницькому навчально-виховному комплексі №4, інструктор з малючкового плавання та тренер з плавання в приватному басейні Babyspa м. Хмельницький

Богдан Макарчук, викладач кафедри фізичної культури та методики її викладання Криворізького державного педагогічного університету

Єлизавета Макарчук, викладач фізичного виховання та культури Криворізького коледжу національної металургійної академії України

Степан Киящук, вчитель фізичної культури Кудринської загальноосвітньої школи I-III ступенів Борщівського району Тернопільської області

Родіон Плугатаренко, засновник та директор спортивного клубу "CrossBox" (м. Кам'янець-Подільський)

Віктор Рибій, викладач фізичної культури Хмельницького професійного ліцею

Сергій Репінецький, старший групи швидкого реагування Департаменту посилення охоронних заходів Управління державної охорони України

Марина Гордусь, вчитель фізичної культури Кам'янець-Подільського ліцею

Марина Лозінська, вчитель фізичної культури та ЛФК 1 категорії Кам'янець-Подільської спеціальної школи Хмельницької обласної ради

Яна Шкреба вчитель фізичної культури та ЛФК 1 категорії Кам'янець-Подільської спеціальної школи Хмельницької обласної ради

Вікторія Плавущка, вчитель вищої категорії СЗОШ №6 з поглибленим вивченням німецької мови м. Хмельницький

Ольга Жарікова, вчитель фізичної культури ЗОШ №6

Павло Ткачук, вчитель фізичної культури НВК №9

Ростислав Гафич, вчитель фізичної культури ЗОШ №7

Ростислав Шаркевич, спортивний аналітик, SMM-менеджер футбольного клубу «Шахтар».

Слухали обговорення освітньо-професійних програм «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» з випускниками та професіоналами-практиками.

Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Шановні учасники, основна мета нашої зустрічі – це залучення випускників та професіоналів-практиків до обговорення освітніх програм, за якими навчаються майбутні вчителі фізичної культури, задля спільного вдосконалення освітнього процесу.

Минулої п'ятниці кафедрою теорії і методики фізичного виховання було організовано подібну зустріч із здобувачами вищої освіти. Студенти взяли активну участь, висловили позитивні та критичні думки, побажання та пропозиції щодо змісту освітніх програм. На завтра планується проведення такої зустрічі із роботодавцями, серед яких будуть присутні директор Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної

державної адміністрації, начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради, директори шкіл та завідувачі профільних кафедр закладів вищої освіти України.

Дозвольте відмітити, що зміст та структура освітньо-професійних програм означеної спеціальності освітніх ступенів бакалавр та магістр відповідають державним вимогам до реалізації освітньої діяльності закладів вищої освіти, передбачають всі вимоги і компетентності, необхідні для фахової діяльності. При розробці освітніх програм враховувалися проекти стандарту вищої освіти України за цією спеціальністю, також проектна група враховувала стратегію розвитку університету.

На початок поточного навчального року на факультеті фізичної культури вважались чинними вісім освітньо-професійних програм зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура): 4 на освітньому ступені «бакалавр» із терміном навчання 3 роки і 10 місяців, на освітньому ступені «магістр» – 2 із терміном навчання 1 рік і 4 місяці, та 2 із терміном навчання 1 рік і 10 місяців.

Загалом на факультеті фізичної культури за означеною спеціальністю навчається 305 студентів: 211 здобувачів вищої освіти денної форми навчання (150 на освітньому ступені «бакалавр» та 61 на освітньому ступені «магістр»), а також 94 здобувачі заочної форми (80 на ОС «бакалавр» та 14 на ОС «магістр»)

На попередньому етапі моніторинг передбачав:

- Проведення ряду анкетних опитування серед здобувачів вищої освіти
- серед випускників спеціальності
- та серед потенційних роботодавців

Сьогодні моніторинг передбачає:

- обговорення звіту про отримані результати на розширеному засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання із залученням зацікавлених сторін – тобто усіх нас з вами

- та обговорення пропозицій стейкхолдерів щодо вдосконалення змісту освітньо-професійних програм.

У процесі опитування учасників академічної спільноти, зокрема випускників спеціальності, з'ясувалося, що загалом освітньо-професійна

програма підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) ґрунтується на наукових та практичних досягненнях з фаху. Вона орієнтує майбутніх спеціалістів на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної діяльності, розв'язання теоретичних завдань і практичних проблем у предметній галузі.

Дозвольте стисло озвучити результати проведеного анкетного опитування, в якому взяло участь 42 респонденти.

Результати анкетування засвідчили, що у 29 % опитаних важливим фактором при виборі майбутньої професії була відповідність наявних знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності, 33 % керувались престижністю професії та 41 % - перспективами працевлаштування.

При виборі майбутньої професійної діяльності 90,5 % орієнтувались на особисту думку і 9,5 % на інформацію представників установ, що надають профорієнтаційні послуги.

100 % опитуваних вважають, що професія, яка була обрана, затребувана на ринку праці.

Понад 95 % випускників вважають, що в процесі навчання отримали достатній обсяг знань для майбутньої професійної діяльності.

70 % опитаних працюють за спеціальністю тому мають відповідний досвід роботи.

74 % вказали, що їм було легко знайти роботу, проте 16 % зазначили, що найбільшою проблемою при пошуку був саме брак відповідного професійного досвіду.

Це був короткий аналіз однієї анкети. Дозвольте не зупинятись на більш детальному її аналізі, оскільки на сайті кафедри ТiМФВ є всі зведені результати проведених анкетувань, за бажанням можете ознайомитись детальніше.

Тепер пропоную перейти до обговорення, висловлення позитивних чи критичних думок, пропозицій та рекомендацій щодо вдосконалення змісту освітньо-професійних програм. Тому будь ласка, слово одним із найважливіших учасникам освітнього процесу – вам, шановні колеги!

Олег Вергуш, викладач кафедри легкої атлетики з методикою викладання, вчитель вищої категорії, вчитель-методист НВК №13.

Поставив декілька запитань стосовно того, що в деяких дисциплінах зменшилась к-ть практичних занять з видів спорту.

Юрчишин Ю.В.: є просте пояснення, із виходом професійного стандарту вчителя в 2020 році, всі спец. 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) змушені були відреагувати на вимоги Міністерства та НАЗЯВО та включити саме ті компоненти, які потрібно з певною к-тю годин.

Вергуш О.М.: Студент, який приходить на практику крім уроків, які має проводити він має бути готовий практично і методично, а викладачі їм не можуть цього дати при малій к-ті годин на предметі з практичних пар.

Також чи є можливість зробити по практиці меншу к-ть документації, а більше практики на уроках, можливо якось модернізувати це?

Відповідь : У робочих програмах, які є на спеціальності існує перелік документації яку має писати студент у звітності.

Родіон Плугатаренко, засновник та директор спортивного клубу "CrossBox" (м. Кам'янець-Подільський).

Подякував за запрошення та акцентував, що потрібно найбільше звертати увагу на баланс практики та теорії. Теорія - основний багаж знань, практика – легко ставиться на теорію, але не навпаки.

Юрчишин Ю.В.: Подякував за слухну думку та як фахівцю спортивного клубу за гостинність до студентів та викладачів.

Сергій Репінецький, старший групи швидкого реагування Департаменту посилення охоронних заходів Управління державної охорони України.

Подякував за запрошення на обговорення освітніх програм та педагогічному складу кафедри

Гарно відгукнувся за випускників факультету фізичної культури попередніх років, вони стали на робочих місцях гарними фахівцями своєї справи та те, що університет «тримає марку».

Звернув увагу на те, що вчителями зараз в умовах дистанційного навчання найважче.

Степан Киящук, вчитель фізичної культури Кудринцецької загальноосвітньої школи I-III ступенів Борщівського району Тернопільської області.

Подякував за запрошення на обговорення. Задав запитання наскільки робочі програми підлаштовані під НУШ? Як в 5 класі НУШ вести одночасно дистанційно декілька модулів?

Відповідь: Так, це є проблема, але так ви підключились пізніше, то двоє наших колег якраз про це говорили. Освітня програма не передбачає підготовку НУШ чи в основній школі, а вже саму робочу програму освітнього компоненту можна змінити і адаптувати.

Вадим Горун, вчитель-методист НВК №3, переможець обласного та призер всеукраїнського етапу конкурсу "Вчитель року-2018" з фізичної культури.

Ознайомив усіх, що його НВК №3, є пілотною школою впроваджується в освіту принципи НУШ, зараз пілотують 5-ті класи. Побувавши на вебінарах і семінарах та акцентував увагу на впровадження нових варіативних модулів в робочу програму в школі.

Відповідь: На ці тенденції впровадження НУШ відреагували введенням у вибіркочу частину навчального плану предметів «Оздоровчий фітнес», «Програмно-нормативне забезпечення в ЗЗСО» тощо, тобто здобувачі мають змогу обирати індивідуальну освітню траєкторію.

Павло Ткачук, вчитель фізичної культури НВК №9.

Подякував викладачам кафедри та факультету за їхню роботу, здобуті знання та вміння.

Вікторія Поліщук, вчитель фізичної культури в Хмельницькому навчально-виховному комплексі №4, інструктор з малючкового плавання та тренер з плавання в приватному басейні Babysra м. Хмельницький.

Ознайомила присутніх із проблемою з якою стикнулася в своїй роботі, це велика к-ть дітей в класах (біля 40 осіб) та відсутність матеріально-технічної бази (один спортзал, два м'яча).

Звернула увагу на те, щоб студентів якимось психологічно готували до такого та знаходити спільну мову з дітьми нового покоління, коли вони всі хочуть бути усі лідерами та подякувала викладачам кафедри, факультету за їх роботу.

Ольга Жарікова, вчитель фізичної культури ЗОШ №6.

Подякувала за запрошення і участі у обговоренні освітніх програм. Додала що зараз є багато інклюзивних дітей в школі, не готова була до роботи з такими дітьми, запропонувала студентам пояснювати, залучати та знайомити як працювати з такими дітьми.

Подякували всім викладачам факультету за здобуті знання.

Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри

Підсумував все обговорення та подякував усім за активну участь у обговоренні по удосконаленню освітніх програм "Середня освіта (Фізична культура)" СВО "бакалавр" та "магістр", пропозиції по можливості врахувати у навчальних планах та освітніх програмах.

11 листопада в розширеному засіданні випускової кафедри взяло участь 16 роботодавців, з-поміж яких, з числа роботодавців:

Директор Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації Дарія Іванівна Басюк.

Начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради Сергій Васильович Мельник.

Директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради Сергій Миколайович Морозюк.

Завідувач кафедри фізичної культури та методики її викладання Криворізького державного педагогічного університету Алім Миколайович Батюк.

Керівник фізичного виховання Хмельницького професійного ліцею Володимир Миколайович Яковчук.

Директор Криворізького коледжу національної металургійної академії України Віталій Михайлович Сухотін .

Директор Кудриницької загальноосвітньої школи I-III ступенів Борщівського району Тернопільської області Ярослава Теофілівна Шпак.

Директор Колибаївської гімназії Олександр Васильович Гордійчук

Директор Кам'янець-Подільського ліцею Альона Леонідівна Кузема.

Директор Кам'янець-Подільського ліцею I-III ступенів «Славутинка» Хмельницької обласної ради Олена Володимирівна Козлова.

Директор Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 з поглибленим вивченням німецької мови Валентина Василівна Судець.

Директор Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням інформатики Юрій Васильович Бабчинський.

Директор Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 Вадим Анатолійович Бойко.

Директор Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №16 В'ячеслав Дмитрович Ніколайчук.

Директор Кам'янець-Подільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №17 Борис Миколайович Ткачук.

Засновник та директор спортивного клубу "CrossBox" м. Кам'янця-Подільського Родіон Валерійович Плугатаренко.

Керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Геннадій Володимирович Бесарабчук.

Керівник відділу профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету, кандидат історичних наук, доцент Володимир Іванович Адамовський.

Науково-педагогічні працівники факультету фізичної культури:

декан факультету фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Стасюк Іван Іванович

заступник декана з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти, кандидат педагогічних наук, старший викладач Аліна Олександрівна Боднар.

завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат біологічних наук, доцент Евеліна Олександрівна Жигульова.

завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Микола Володимирович Прозар.

завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання, кандидат педагогічних наук, доцент Леонід Дмитрович Гурман

завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Юрій Юрчишин.

доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор Геннадій Анатолійович Єдинак.

заступник декана з наукової роботи та інформатизації навчального процесу, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач Марина Олександрівна Чистякова.

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Володимир Михайлович Мисів.

кандидат педагогічних наук, доцент Сергій Миколайович Бабюк.

старший викладач, заслужений тренер України зі спортивної акробатики, суддя міжнародної категорії Володимир Миколайович Марчук.

викладач Марчук Данііл Володимирович – асистент.

викладач Прус Тетяна Миколаївна – асистент.

викладач Потапчук Сергій Миколайович – асистент.

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач Олена Ключ.

кандидат психологічних наук, старший викладач Микола Кужель.

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Олександр Скавронський.

Старший лаборант, секретар Астаф'єва Світлана Володимирівна.

Слухали обговорення освітньо-професійних програм «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» з роботодавцями.

Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Шановні учасники, основна мета нашої зустрічі – це залучення роботодавців до обговорення освітніх програм, за якими навчаються майбутні вчителі фізичної культури, задля спільного вдосконалення освітнього процесу.

Проте, оскільки якісний моніторинг освітніх програм передбачає залучення всіх учасників освітнього процесу, тому дозвольте відмітити, що минулої п'ятниці кафедрою теорії і методики фізичного виховання було організовано подібну зустріч із здобувачами вищої освіти, а також вчора було організовано таку зустріч із випускниками та професіоналами-практиками. Дозвольте відмітити, що мета обговорень була досягнута на 100%, були підняті такі актуальні питання та проблеми функціонування сучасної фізичної культури як адаптація учасників освітнього процесу до дистанційного навчання, адаптація учнів 5-х класів до навчання в основній школі, студенти активно долучились до обговорення їхньої індивідуальної освітньої траєкторії та багато інших актуальних питань, які стосуються складових їх освітніх програм.

Зміст та структура освітньо-професійних програм означеної спеціальності освітніх ступенів бакалавр та магістр відповідають державним вимогам до реалізації освітньої діяльності закладів вищої освіти, передбачають всі вимоги і компетентності, необхідні для фахової діяльності. При розробці освітніх програм враховувалися проекти стандарту вищої освіти України за цією спеціальністю, професійний стандарт за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти», також проектна група враховувала стратегію розвитку університету.

Загалом на факультеті фізичної культури за означеною спеціальністю навчається 305 студентів: 211 здобувачів вищої освіти денної форми навчання (150 на освітньому ступені «бакалавр» та 61 на освітньому ступені «магістр»), а також 94 здобувачі заочної форми (80 на ОС «бакалавр» та 14 на ОС «магістр»)

Для означеного контингенту станом на початок поточного навчального року на факультеті фізичної культури вважались чинними вісім освітньо-

професійних програм зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура): 4 на освітньому ступені «бакалавр» із терміном навчання 3 роки і 10 місяців, на освітньому ступені «магістр» – 2 із терміном навчання 1 рік і 4 місяці, та 2 із терміном навчання 1 рік і 10 місяців.

Як зазначалось раніше, освітні програми з року в рік зазнали значних змін та модернізацій. Так, під час колегіальної роботи з навчально-методичним відділом було прийнято рішення про ліквідацію в навчальному плані 2018 року блоку «Дисциплін самостійного вибору навчального закладу», освітня програма 2020 року містила 2 вибіркового блоку по 9 дисциплін та вибір з каталогу із 6 дисциплін, що також обмежує свободу вибору здобувачів. Тому було добавлено блок 3, який передбачає лише вибір з каталогу. ОПП 2021 року повністю адаптовано до професійного стандарту вчителя, та багато інших змін. Саме в результаті попередніх спільних моніторингів освітніх програм із стейкхолдерами проектною групою було прийняте рішення про включення до навчальних планів таких актуальних та сучасних освітніх компонентів як «Методика застосування інформаційних та інноваційних технологій при викладанні фізичної культури», «Сучасні фітнес-технології», «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Навчальна ознайомлювальна педагогічна практика», «Зарубіжні системи фізичного виховання», «Оздоровчий фітнес», «Сучасні аспекти організації рухової активності населення», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні» та багато інших, які якнайкраще дадуть змогу сформувати набір саме тих загальних та спеціальних компетентностей, які необхідні майбутньому вчителю фізичної культури.

Тому сильною стороною ОПП вважаємо цикл професійної підготовки та унікальний набір вибіркового освітніх компонентів для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Перевагою програм також є значна кількість кредитів (30 кредитів) для практичної підготовки студентів у ЗЗСО. Керівниками практики зі спеціальності є викладачі з відповідним стажем роботи у ЗЗСО.

На попередньому етапі моніторинг передбачав:

- проведення ряду анкетних опитування серед здобувачів вищої освіти
- серед випускників спеціальності
- та серед потенційних роботодавців

Сьогодні моніторинг передбачає:

- обговорення звіту про отримані результати на розширеному засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання із залученням зацікавлених сторін – тобто усіх нас з вами

- та обговорення пропозицій стейкхолдерів щодо вдосконалення змісту освітньо-професійних програм.

У процесі опитування учасників академічної спільноти з'ясувалося, що загалом освітньо-професійна програма підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) ґрунтується на наукових та практичних досягненнях з фаху. Вона орієнтує майбутніх спеціалістів на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної діяльності, розв'язання теоретичних завдань і практичних проблем у предметній галузі.

Дозвольте стисло озвучити результати проведеного анкетного опитування, в якому взяло участь 25 керівників закладів освіти або структурних підрозділів.

На думку опитаних роботодавців, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності має: рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) знання і практичні вміння та навички (60 %), здатність працювати у команді та ефективно представляти спільні результати праці – 32 %, навички управління персоналом, колективом на основі власної ерудованості, загальної культури та комунікабельності – 8 %.

68 % опитаних вважають, що рівень підготовки випускників спеціальності є високим, 32 % – достатнім.

44 % роботодавців вказали основною перевагою в підготовці випускників високий рівень теоретичних знань і практичної підготовки, 28 % – володіння сучасними методами і технологіями у професійній діяльності.

Також абсолютно всі опитані вважають, що якість підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає сучасними вимогам ринку праці.

Водночас 28 % респондентів зазначили, що основним недоліком в підготовці випускників є недостатній рівень практичної підготовки, 16 % та 12 % – відповідно відсутність бажання до саморозвитку та самоосвіти та бажання працювати, проте 16 % роботодавців запевняють, що таких недоліків немає.

40 % опитаних вважають, що для покращення підготовки випускників слід підвищити рівень практичної підготовки, 36 % – підвищити навички саморозвитку та самоосвіти.

Цікаві були пропозиції керівників закладів освіти щодо включення в освітній процес навчальних дисциплін, зокрема: освітні компоненти, спрямовані на варіативну частину програм з фізичної культури, організація роботи при дистанційному навчанні та цифрова грамотність, ведення робочого акаунту в соціальній мережах та SMM-маркетинг, фізичне виховання з дошкільниками, інклюзивна освіта, ділове мовлення, кросфіт, оздоровчий фітнес та інші. Проте 20 % опитаних вважають, що програми підготовки мають достатній набір освітніх компонентів.

І наостанок, що найбільш приємно, 100 % опитаних роботодавців вважають, що освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) забезпечує формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників.

Це був короткий аналіз анкетного опитування, яке наші роботодавці люб'язно погодились пройти. Дозвольте не зупинятись на більш детальному її аналізі, оскільки на сайті кафедри ТiМФВ будуть всі зведені результати проведених анкетувань, за бажанням можете ознайомитись детальніше.

Тепер пропоную перейти до обговорення, висловлення позитивних чи критичних думок, пропозицій та рекомендацій щодо вдосконалення змісту освітньо-професійних програм. Тому, будь ласка, слово одним із найважливіших учасників освітнього процесу – ВАМ, ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Геннадій Володимирович Бесарабчук.

Подякував за запрошення на обговорення освітніх програм. Звернув увагу, що проектна група НПП та гарант, які працювали над ОПП спеціальності, її модернізації, приклали великих зусиль до цієї роботи. Затвердження нового стандарту вчителя сприяла виникненню потреби адаптувати ОПП під нові вимоги. Відмітив, що центр моніторингу і якості освіти плідно співпрацюють із завідувачем кафедри ТІМФВ. Запропонував гаранту, завідувачу кафедри залучати роботодавців до керівництва практикою факультету, підсумкової атестації, викладанні окремих дисциплін.

Директор Кудриницької загальноосвітньої школи I-III ступенів Борщівського району Тернопільської області Ярослава Теофілівна Шнак.

Подякувала за запрошення на обговорення, висловила приємні слова на адресу, факультету та кафедри ТІМФВ та гарних випускників, вчителів її школи. Привела приклад вчителів фізичної культури своєї школи як гарних фахівців в галузі фізичної культури. Запропонувала, в деяких моментах звертати більшу увагу на підготовку теоретичного характеру та саморозвиток. Також звернути увагу на підготовку фахівця до роботи з учнями в НУШ.

Юрчишин Ю.В. – Матеріали про НУШ не відображається загалом, але зараз йде робота над тим, щоб в необхідних робочих програмах навчальних дисципліни передбачалась впровадження основ НУШ.

Засновник та директор спортивного клубу "CrossBox" м. Кам'янець-Подільського Родіон Валерійович Плугатаренко.

Подякував також за запрошення саме на обговорення із роботодавцями так як брав участь і в інших обговореннях ОП зі студентами, випускниками. Звернув увагу, що як попередньо говорила Ярослава Теофілівна важливий саморозвиток вчителя фізичної культури, але при тому якщо він сам це усвідомлює. Краще роз'яснювати студенту теоретично, що таке освітня послуга, як в державних та приватних організаціях.

Завідувач кафедри фізичної культури та методики її викладання Криворізького державного педагогічного університету Алім Миколайович Батюк.

Подякував за запрошення та відзначив, що їх університет також має спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура), але на відміну від вашого факультет молодий, в минулому році був лише перший випуск фахівців. На кафедрі працює ваш випускник факультету, він фахова та професійна людина, його роботою задоволений.

Щодо ОПП ознайомився з із нею, є дуже багато нюансів щодо її створення, по кредитах, годинах, практиках відповідно до вимог Міністерства освіти та НАЗЯВО. Запрошував на роботу випускників магістратури факультету та подальшу співпрацю з університетом.

Гурман Л.Д. – завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання.

Привітав усіх присутніх роботодавців та фахівців в галузі фізичної культури. Подякував складу проектною групи, яка працювала над створенням ОПП та її гаранту – зав. кафедри. Звернув увагу на тому, що випускник повинен сформувати саме ті компетентності фахові, які необхідні сьогодні їм для роботи в ЗЗСО, вміти залучити якомога більше учнів до занять фізичною культурою та мотивувати їх своїм прикладом. А в умовах пандемії навчити дітей займатись фізичними вправами і самостійно в парках та стадіонах тощо.

Морозюк С.М. - директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради.

Подякував також за запрошення і висловив подяку працівниками факультету, кафедр за підготовку вчителів фізичної культури та сказав, що на території Кам'янець-Подільської громади працюють в ЗЗСО близько 50 таких вчителів, що випускниками К-ПНУ ім. Огієнка, які мають гарну фахову та методичну, практичну підготовку.

Ніколайчук В.Д. - директор Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №16.

Подякував університету та факультету за підготовку якісних професійних кадрів, випускників.

Зупинився на питанні про інклюзивну освіту, рекомендував включати до ОП, щоб студенти знали як працювати з такими інклюзивними дітьми у школах.

Прозар М.В. – завідувач кафедри спорту і спортивних ігор.

Подякував усім хто приєднався до цього зібрання та за слушні зауваження, які висловлюються. Проектна група, які очолюють гаранті візьмуть до уваги при модернізації та будуть вносити певні зміни.

У виступі Ярослави Шпак було зазначено, що в ОП вона не бачить НУШ, але завідувач кафедри, гарант зазначив, що є освітні компоненти, де ці моменти зазначені. Але для учнів 5 класів НУШ Міністерство освіти і науки України в 2021 році рекомендувало модельну програму для учнів 5-6 класів ЗЗСО. Вона кардинально відрізняється від такої ж 2017 року для учнів 5-9 кл. Потрібно створювати умови з ознайомлення здобувачів, з'явилися цікаві види спорту, тобто варіативні модулі: «Аеробіка», «Алтимат фризбі», «Бойовий хортинг», «Військово-спортивні ігри», «Дитяча атлетика» та ін.

Дякую, шановні колеги та роботодавці, будемо прислухатись до ваших зауважень, побажань. Підсумовуючи, дозвольте відмітити, що без подібних зустрічей дійсно не можливо іти в ногу з часом, і для формування якісних освітніх програм важлива думка всіх учасників освітнього процесу. Дякую за увагу!

В результаті проведеного моніторингу в освітньо-професійній програмі «Середня освіта (Фізична культура)» СВО «бакалавр»:

- у розділі «Академічна мобільність» підрозділі «Національна кредитна мобільність» внести «Договір про співпрацю між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський)» на основі укладеного договору;

- у програму атестаційного екзамену включити ООК 25 «Психолого-педагогічні основи фізичного виховання» з метою комплексної перевірки

досягнення результатів навчання за узагальненими розділами з теорії і методики фізичного виховання, медико-біологічних, практичних та психолого-педагогічних основ фізичного виховання;

- у підрозділі «Викладання та навчання» додати «можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті»;

- передбачити у каталозі вибіркового освітнього компонента наявність навчальної дисципліни «Технології soft skills в системі професійної підготовки вчителя фізичної культури» яка матиме на меті забезпечення теоретичної підготовки та формування основних навичок 21 століття (soft skills) як таких, що допомагають реалізовувати власні життєві плани та досягати життєві цілі, побудувати кар'єру, ефективно реагувати на нові виклики;

- передбачити у каталозі вибіркового освітнього компонента наявність навчальної дисципліни «Нова фізична культура: кросфіт» яка ознайомить здобувачів вищої освіти новим популярним видом організації фізичної активності;

- розглянувши пропозицію щодо перенесення освітнього компонента «Методика застосування інформаційних та інноваційних технологій при викладанні фізичної культури» з 5 семестру у 2 визнати її неможливою у зв'язку із порушенням структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми; водночас передбачити перелік тем лекційних та практичних занять в обов'язковому освітньому компоненті професійної підготовки «Методика застосування інформаційних та інноваційних технологій при викладанні фізичної культури», пов'язаних із технологіями дистанційного навчання, професійного ведення профільних сторінок в соціальних мережах (вміння вчителя фізичної культури до організації професійної діяльності за допомогою технологій дистанційної освіти, створення індивідуальних та групових тренувальних програм фізичної активності, запис відео із вивчення чи вдосконалення рухової дії з акцентом на її основні елементи і т. д.);

- на запит стейкхолдерів в результаті обговорення ОПП з метою залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів

галузі, представників роботодавців в поточному навчальному році залучили до проведення практичних занять з освітнього компоненту «Теорія і методика фізичного виховання» та керівництва практичною підготовкою на базі закладів загальної середньої освіти вчителя фізичної культури Кам'янець-Подільського навчально-виховного комплексу № 3 у складі загальноосвітньої школи I-III ступенів та ліцею Хмельницької області, на 0,15 ставки за зовнішнім сумісництвом (наказ №625-К від 14.12.2021 р.).

Відповідно до внесених змін до освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, внести такі зміни до навчальних планів підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) денної та заочної форм здобуття вищої освіти:

- у навчальних планах підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» у програму атестаційного екзамену включити ООК 25 «Психолого-педагогічні основи фізичного виховання» з метою комплексної перевірки досягнення результатів навчання за узагальненими розділами з теорії і методики фізичного виховання, медико-біологічних, практичних та психолого-педагогічних основ фізичного виховання.

В освітньо-професійній програмі «Середня освіта (Фізична культура)» СВО «магістр»:

- у розділі «Академічна мобільність» підрозділі «Національна кредитна мобільність» внести «Договір про співпрацю між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський)» на основі укладеного договору;

- у підрозділі «Викладання та навчання» додати «можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті»;

- передбачити у каталозі вибірових освітніх компонентів наявність навчальної дисципліни «Методологічні засади проектування персональних програм фізичної активності» яка матиме на меті поглиблення знань та умінь щодо змісту, структури засобів та методів різних видів персональних програм фізичної активності. Використання знань зазначеної дисципліни допоможе здобувачам урізноманітнити власні заняття різними видами фізичної активності та організувати рухову активність учнів з використанням сучасних засобів та методів персональних програм фізичної активності;

- передбачити у каталозі вибірових освітніх компонентів наявність навчальної дисципліни «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» яка дозволить здобувачам вищої освіти розкрити зміст фізичного виховання і послідовність його опрацювання згідно вимог державного нормативних документів, типових освітніх програм з фізичної культури, попередніх результатів розвитку і навчання дітей, результатів науково-дослідної діяльності на основі сучасних наукових досягнень, застосовуючи сучасні методики і технології моделювання.

Стасюк Іван, голова вченої ради, декан факультету, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Детально обговоривши результати зустрічі зі стейкхолдерами, які відбулася 5, 10 та 11 листопада 2021 року, враховуючи пропозиції засідання кафедри теорії і методики фізичного виховання, ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури, пропоную підтримати оновлення зазначених освітньо-професійних програм та навчальних планів. Дійсно, освітньо-професійні програми «Середня освіта (Фізична культура)» СВО «бакалавр» та «магістр», в результаті залучення до їх моніторингу здобувачів вищої освіти, випускників спеціальності, науково-педагогічних працівників, експертів галузі, професіоналів-практиків, роботодавців зазнали значних якісних змін впродовж 2019-2021 років. Також розробники під час модернізації ОПП в редакції 2021 року відреагували на затвердження професійного стандарту за професією «Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти». Ці заходи відбувались з єдиною

метою – покращення якості підготовки майбутніх фахівців, професійна готовність яких відповідатиме вимогам сучасності. Пропозиції роботодавців, працівників сфери фізичної культури та спорту говорять про те, що підготовка вчителів фізичної культури повинна базуватись на актуальних проблемах та запитах з ринку праці.

**Завідувач кафедри теорії і методики
фізичного виховання, кандидат наук з
фізичного виховання та спорту, доцент,
гарант освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Фізична культура)»
СВО «бакалавр»**



Юрій ЮРЧИШИН

**Професор кафедри теорії і методики
фізичного виховання, доктор наук з
фізичного виховання та спорту, професор,
гарант освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Фізична культура)»
СВО «магістр»**



Геннадій ЄДИНАК