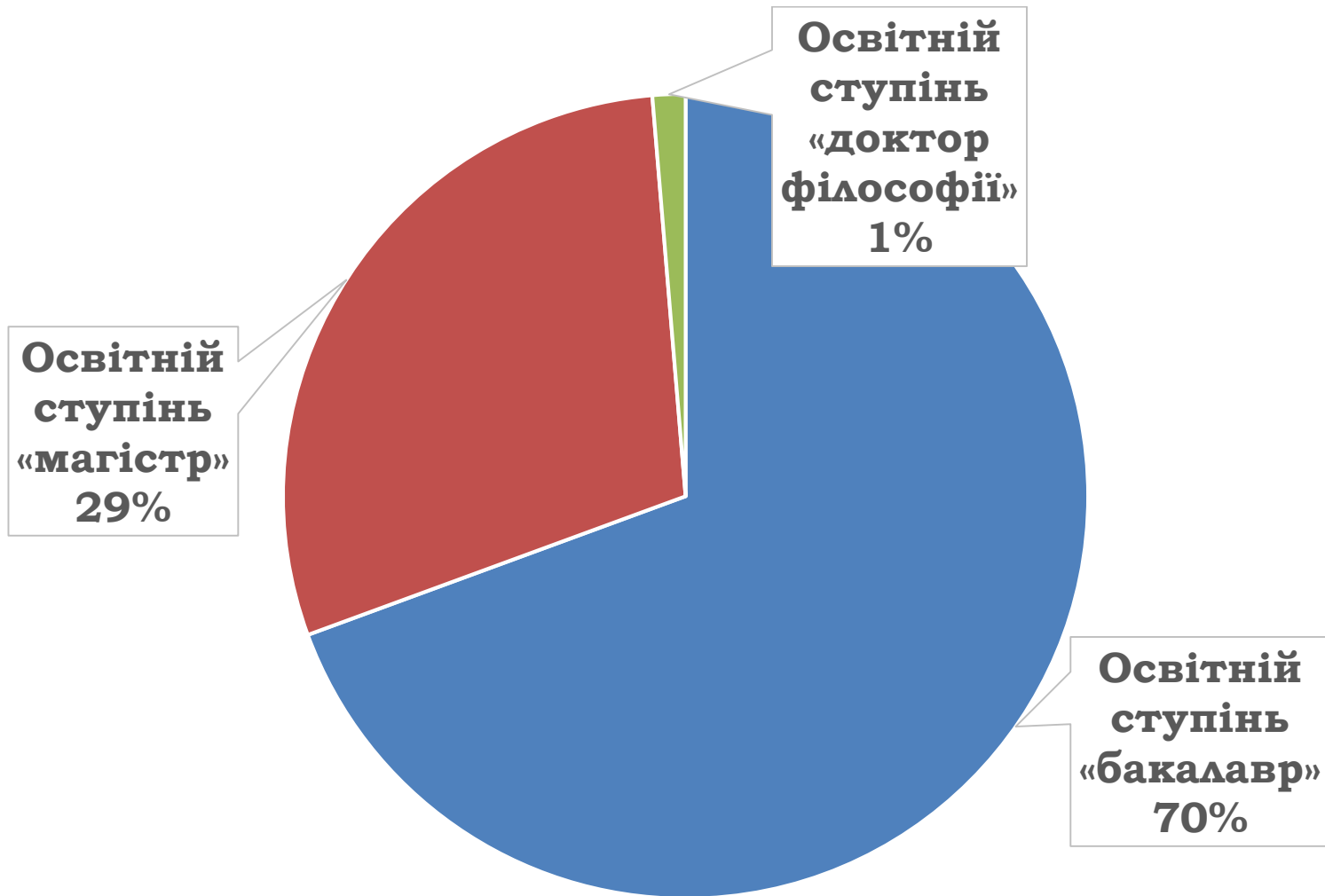
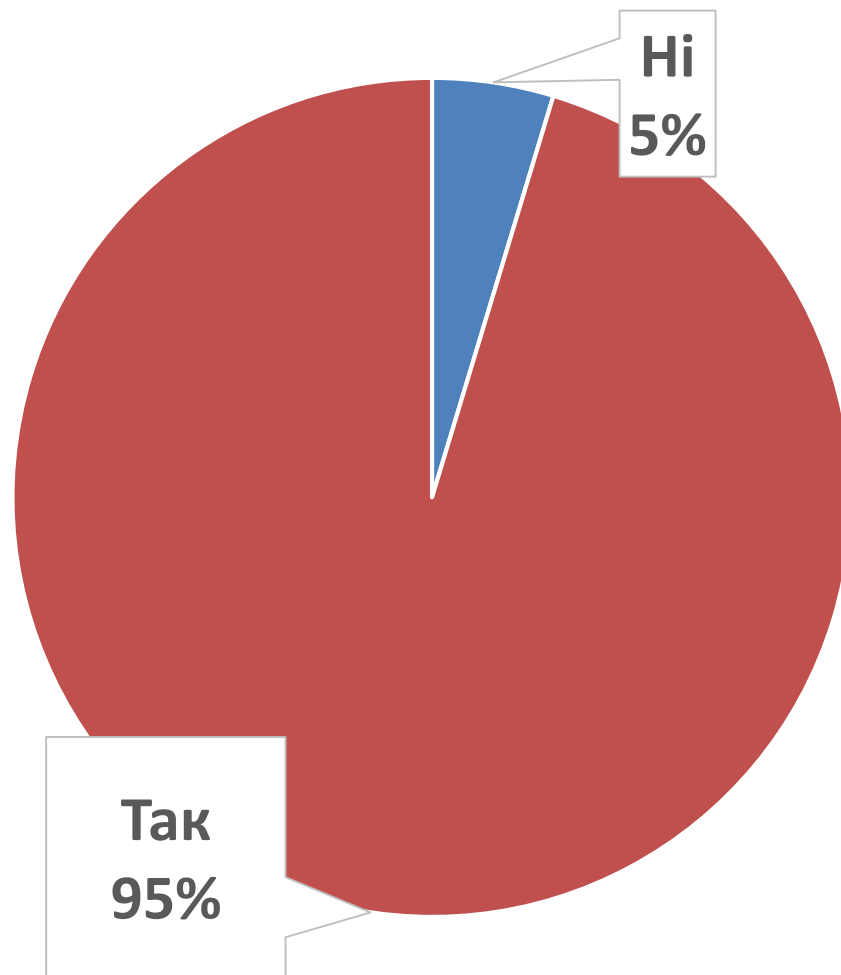


**РЕЗУЛЬТАТИ
ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКОГО
МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ
ПРОГРАМ У КОНТЕКСТІ
РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНОГО
ПЛАНУ РОЗВИТКУ
КАМ'ЯНЕЦЬ ПОЛІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА
НА 2018-2020 РОКИ**

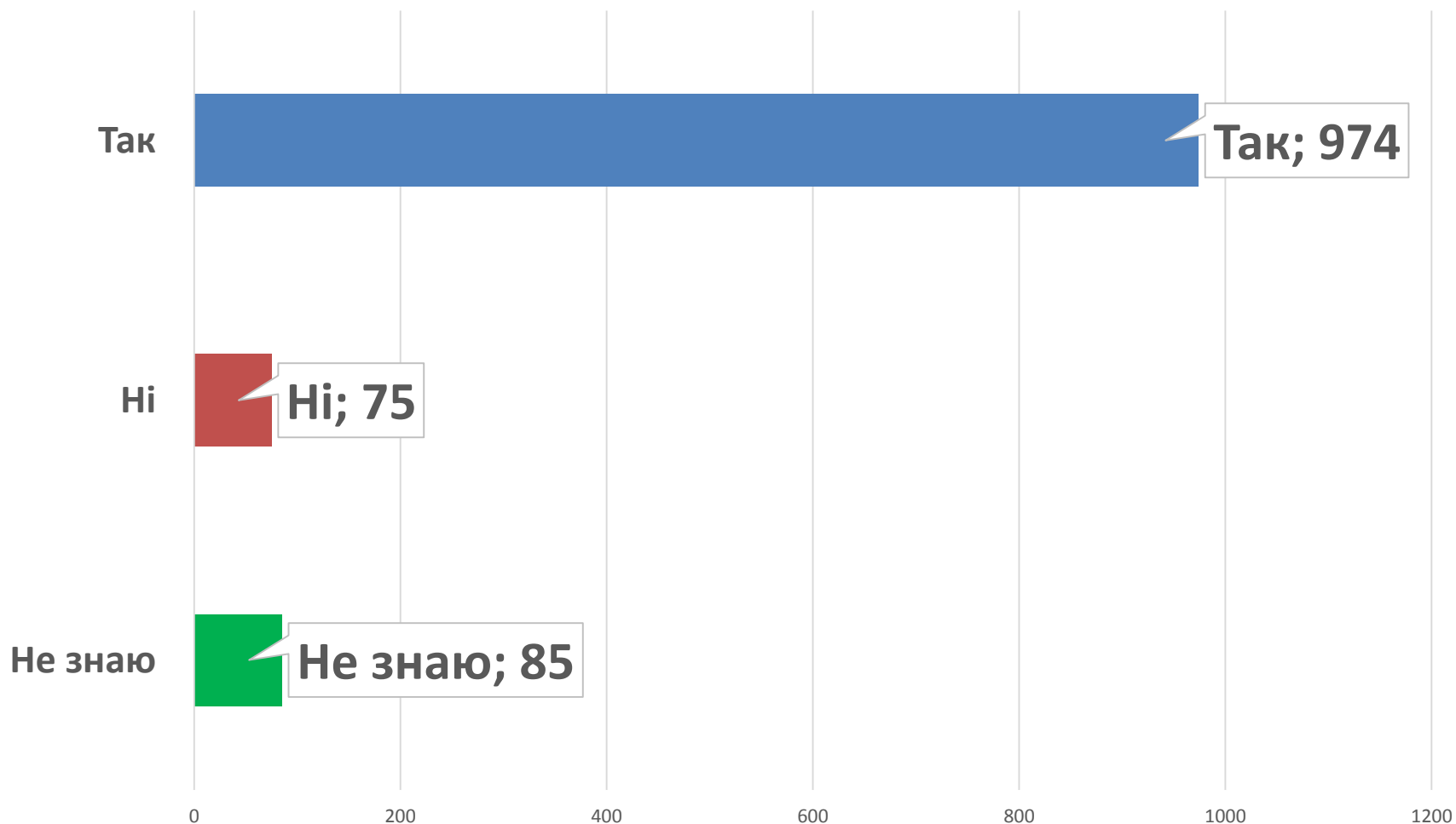
1134 учасники моніторингу освітніх програм



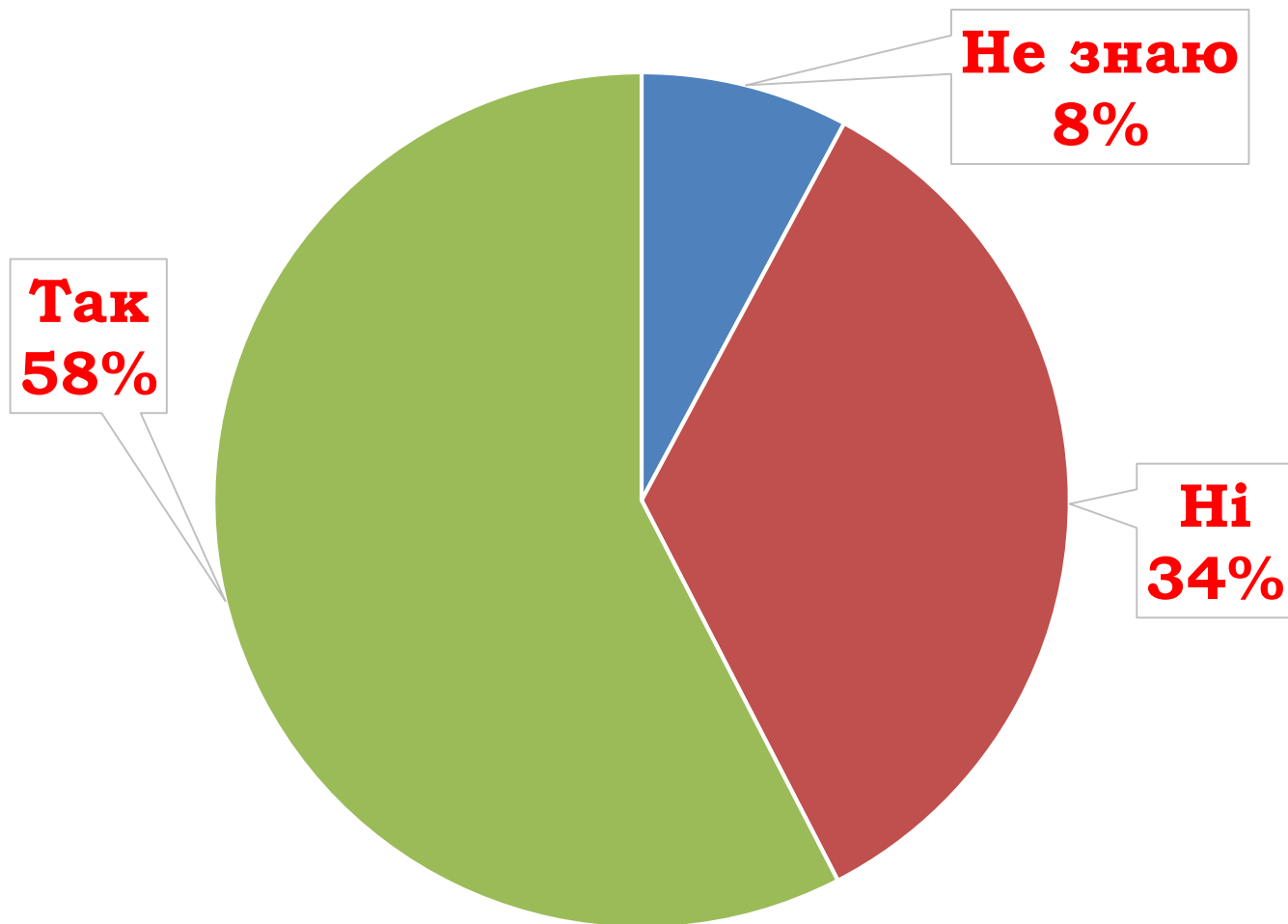
Чи були Ви ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми на початку Вашого навчання?



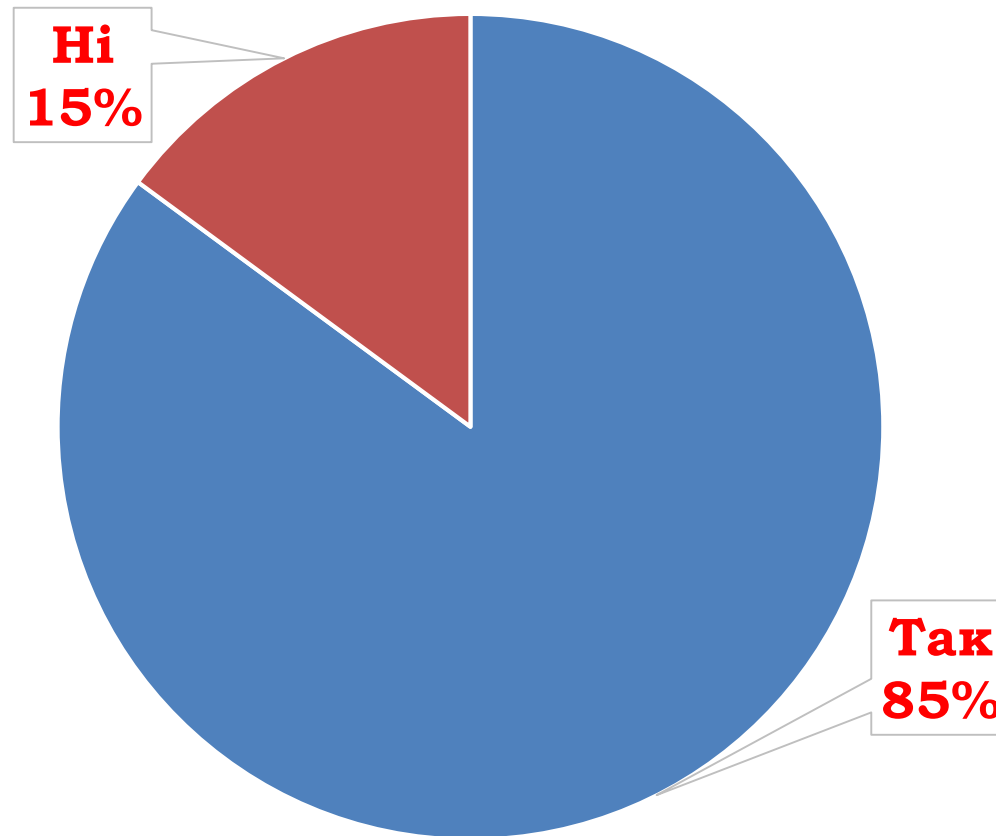
Чи достатній, на Вашу думку, зміст переліку навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми для Вашої якісної професійної підготовки?



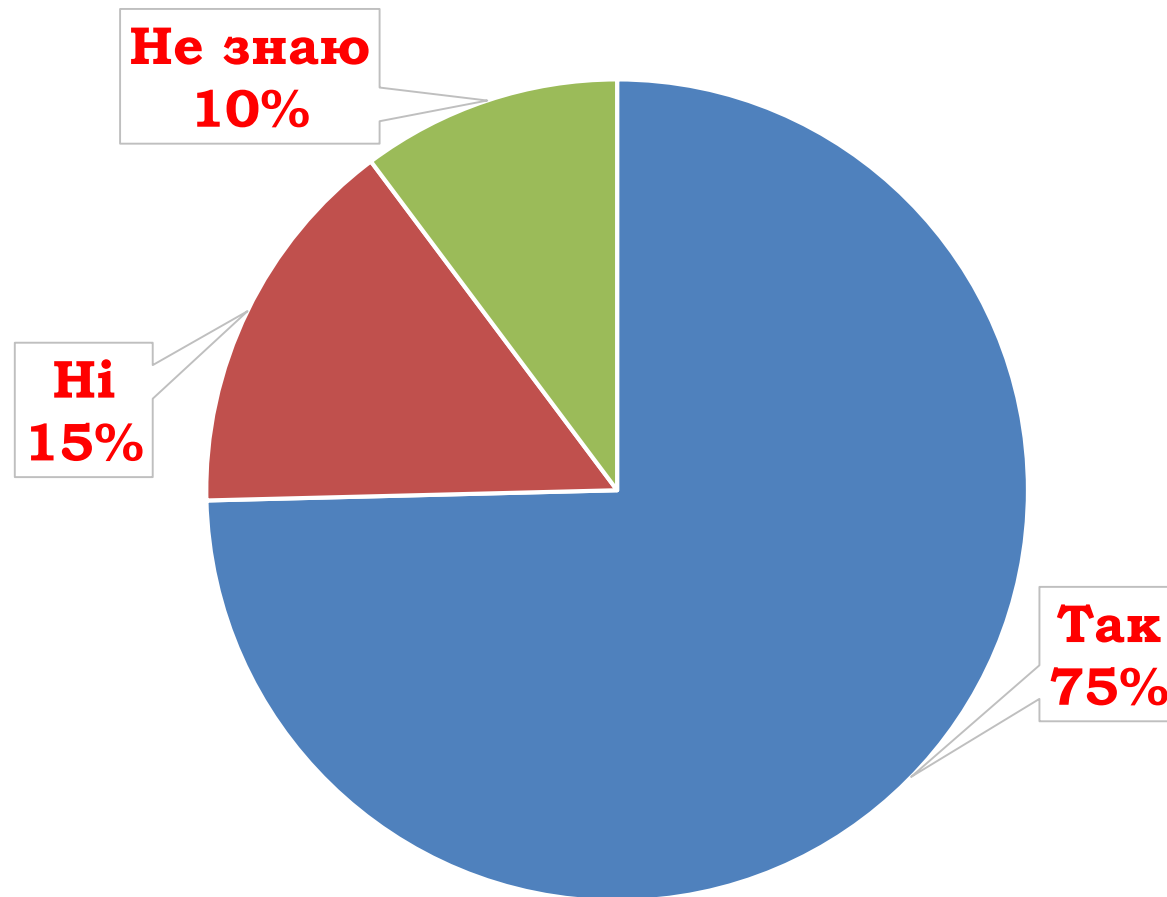
Чи всі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте (вивчали), є необхідними для Вашої професійної діяльності?



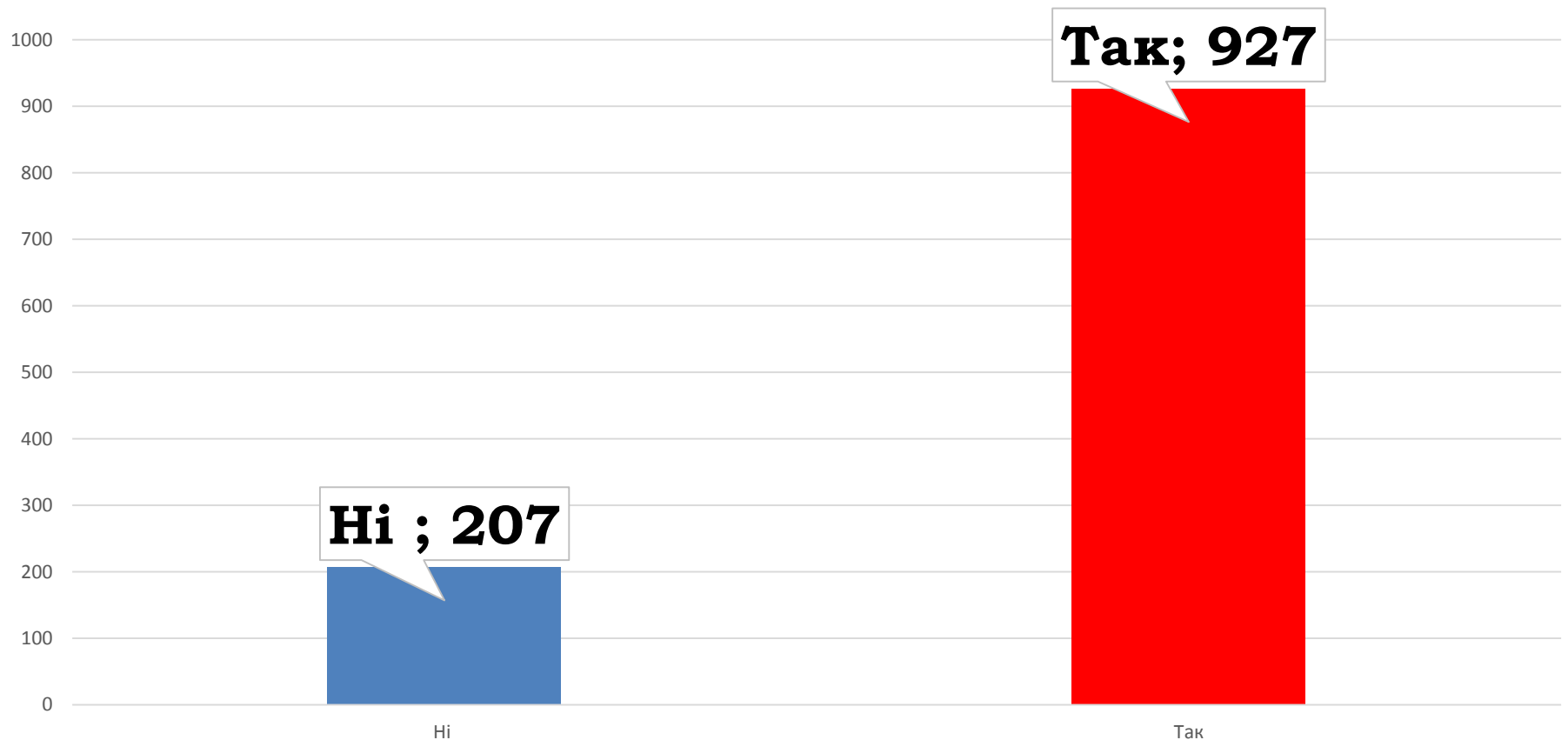
Чи вдалося Вам реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?



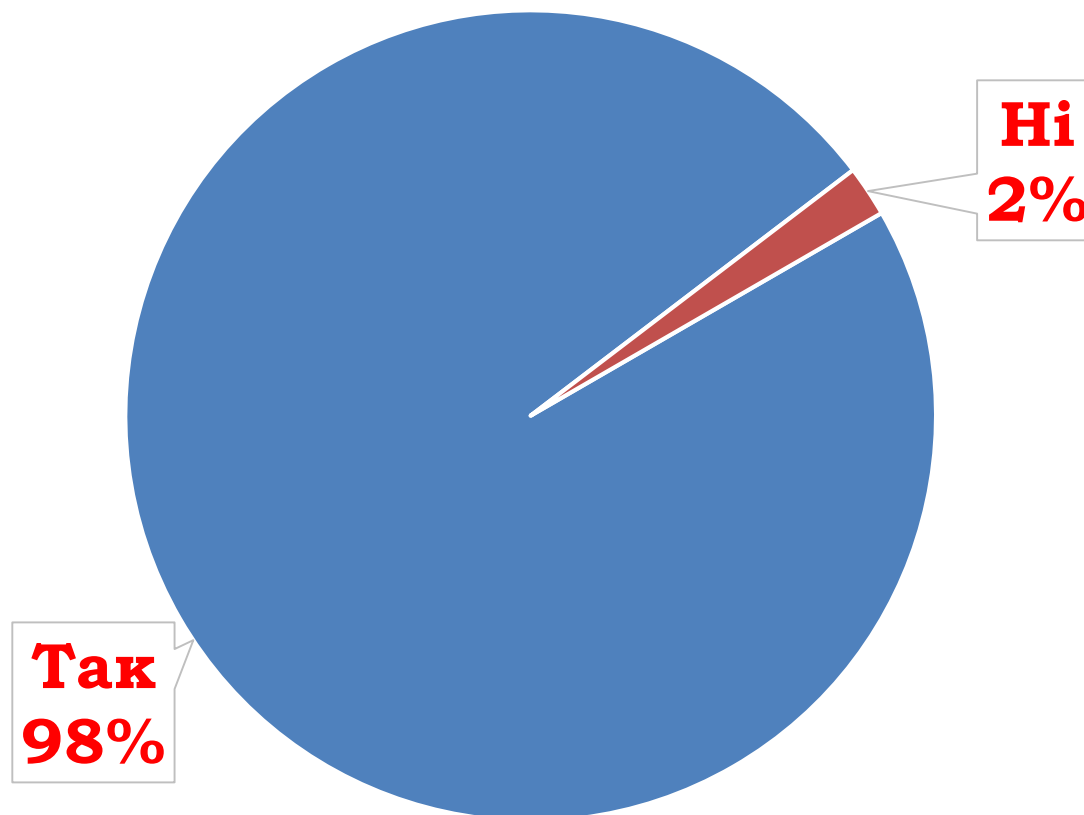
Чи достатньо виділено часу на Вашу практичну підготовку в освітній (освітньо-професійній/освітньо-науковій) програмі?



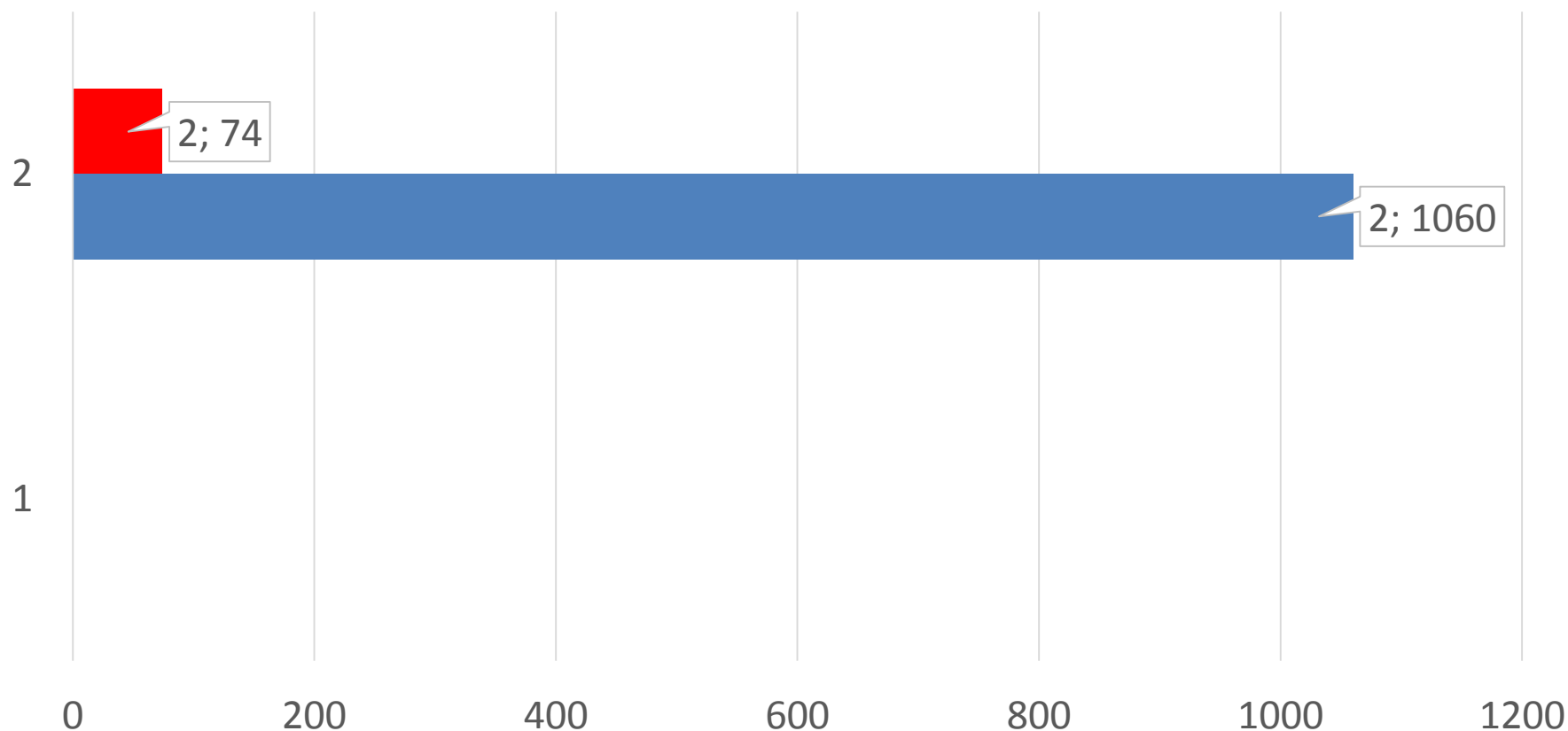
**Упродовж навчання за освітньою
програмою чи повідомляли Вам
викладачі інформацію про можливості
її опанування в умовах
внутрішньої/міжнародної академічної
мобільності?**



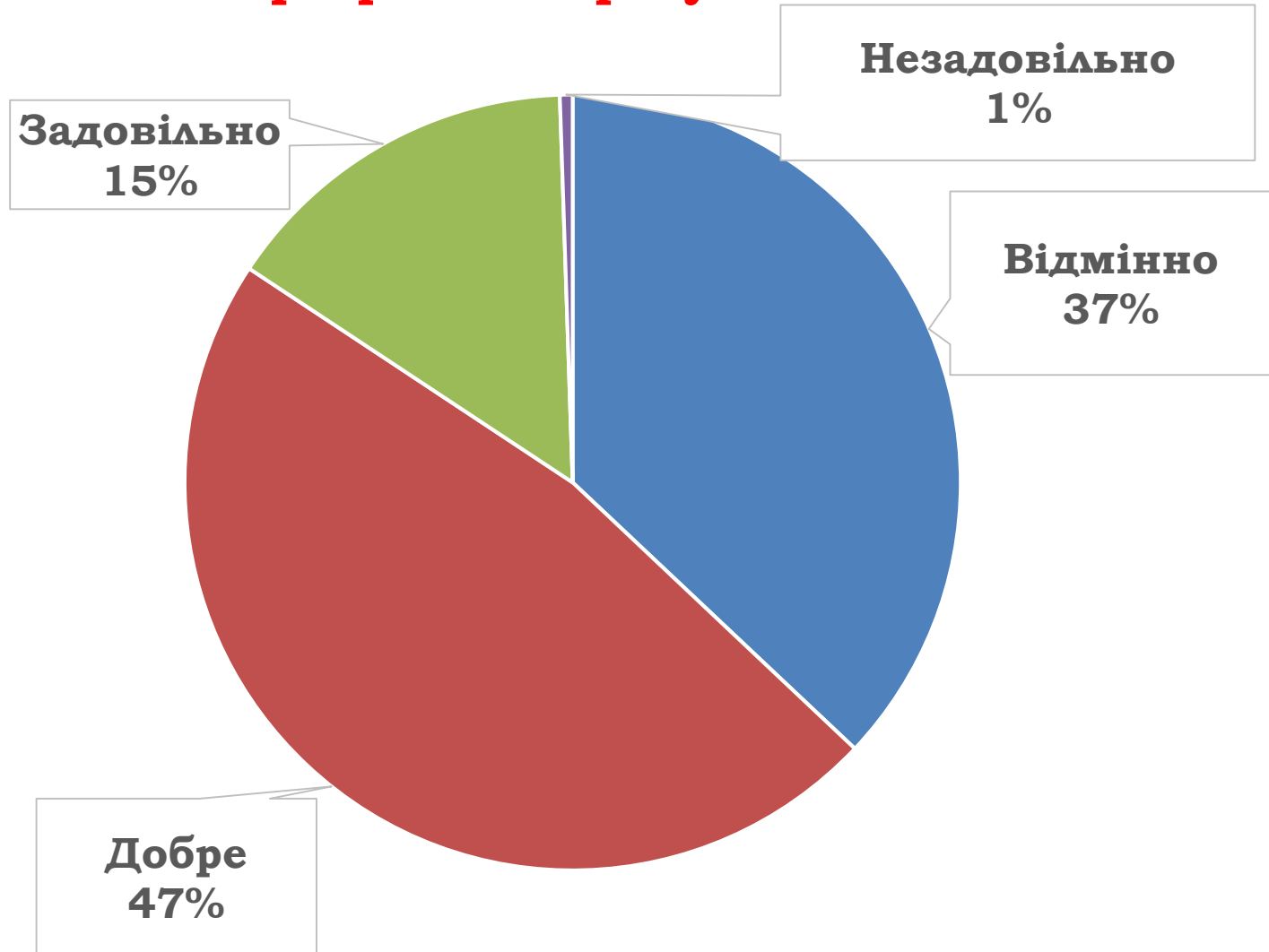
Чи надавали Вам викладачі рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформацію про використання MOODLE?



Чи використовують викладачі в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять?



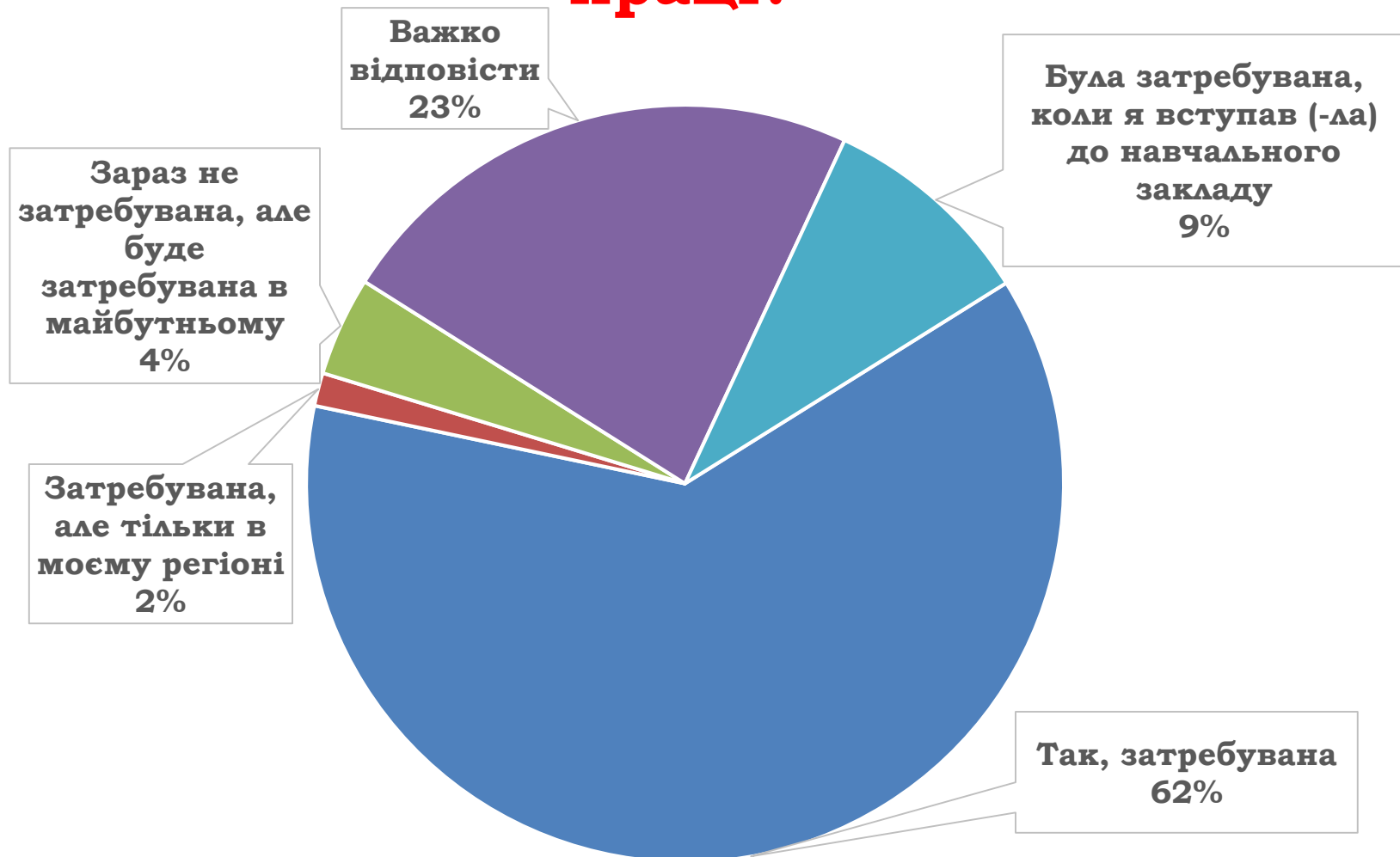
Ваша загальна оцінка якості змісту та рівня викладання навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми на факультеті?



283 випускники К-ПНУ
Як Ви вважаєте, чи достатньо Ви отримали
знань в процесі навчання для майбутньої
професійної діяльності?



Як Ви вважаєте, обрана Вами професія затребувана на ринку праці?



Чи маєте Ви досвід роботи?

**Так, але працюю
(працював) за
спеціальністю**

173

**Так, але працюю
(працював) не за
спеціальністю**

76

Ні, не працюю

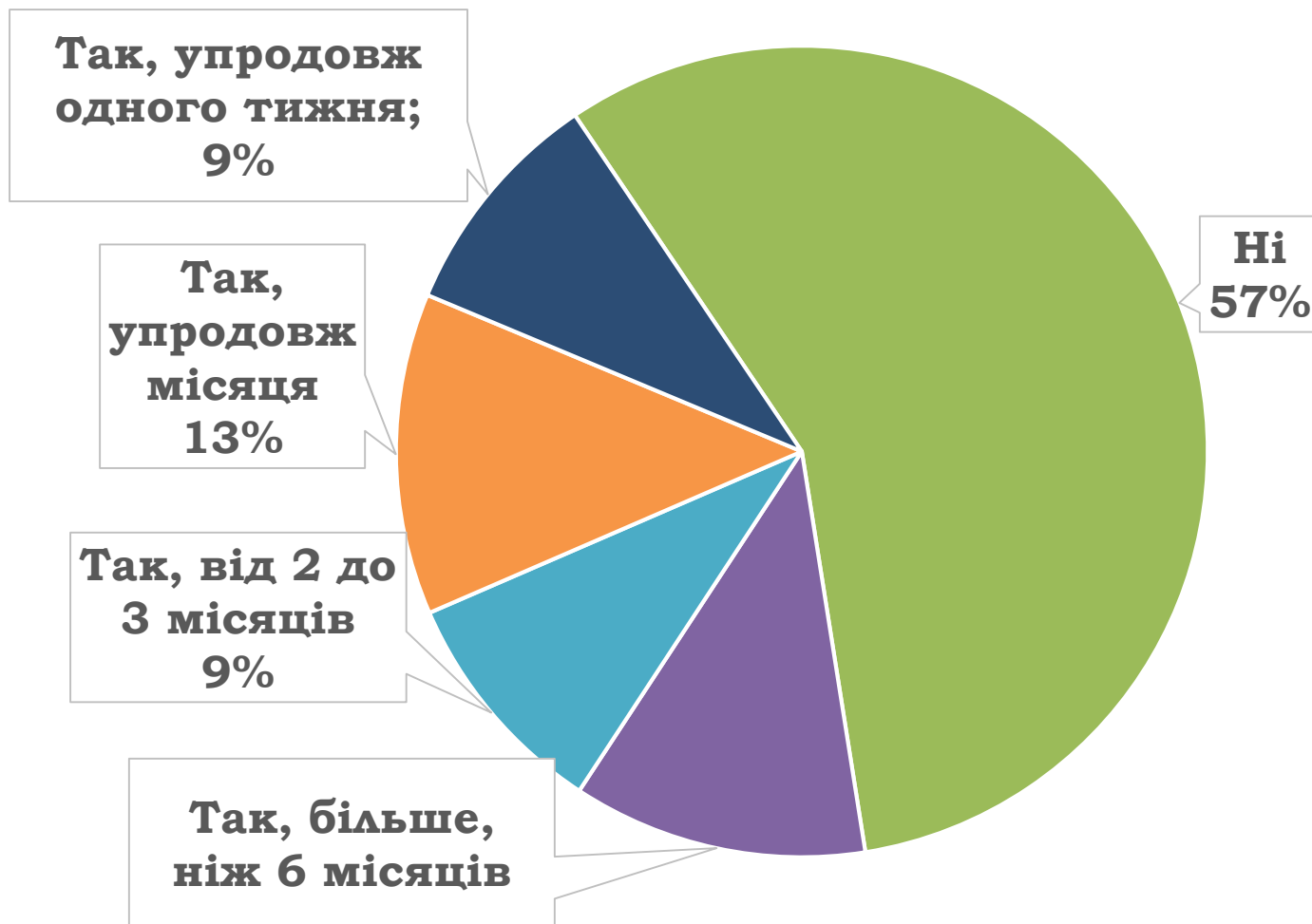
34

0 20 40 60 80 100 120 140 160 180 200

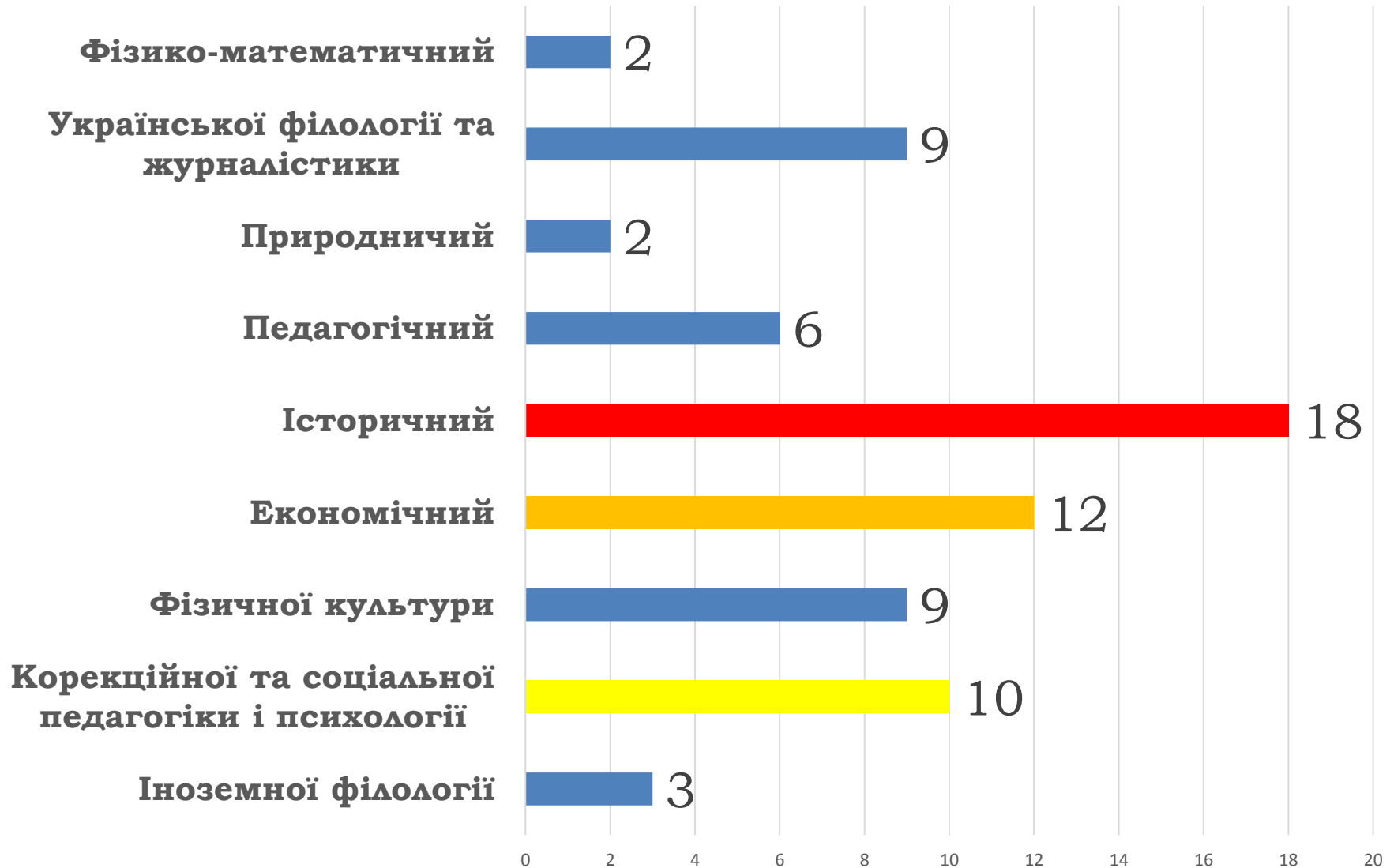
Як Ви знайшли своє перше робоче місце?



Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням під час вступу на роботу?



71 роботодавець, якого було залучено до моніторингу факультетами К-ПНУ



Зазначте кількість випускників спеціальності/освітньої програми К-ПНУ, які працюють у Вашій установі/організації/підприємстві



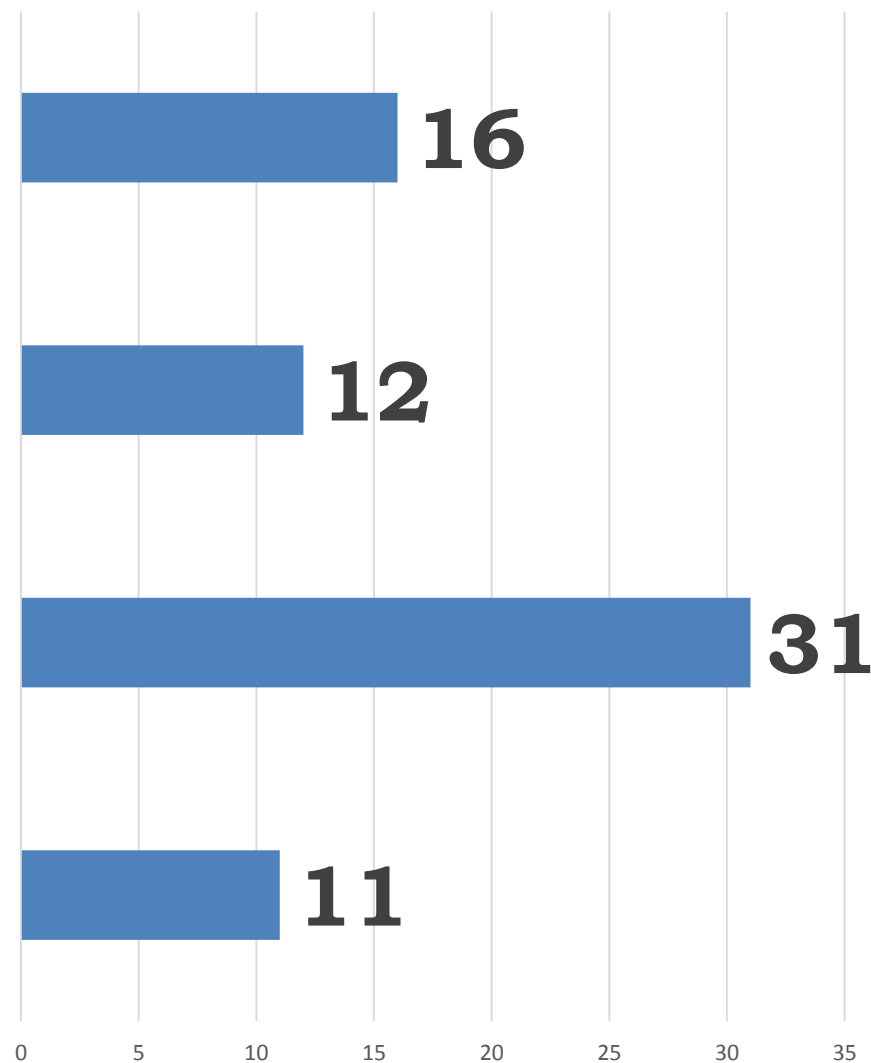
Вкажіть основні переваги в підготовці випускників К-ПНУ

Професіоналізм випускників та їх готовність до швидкого реагування в нестандартних ситуаціях.

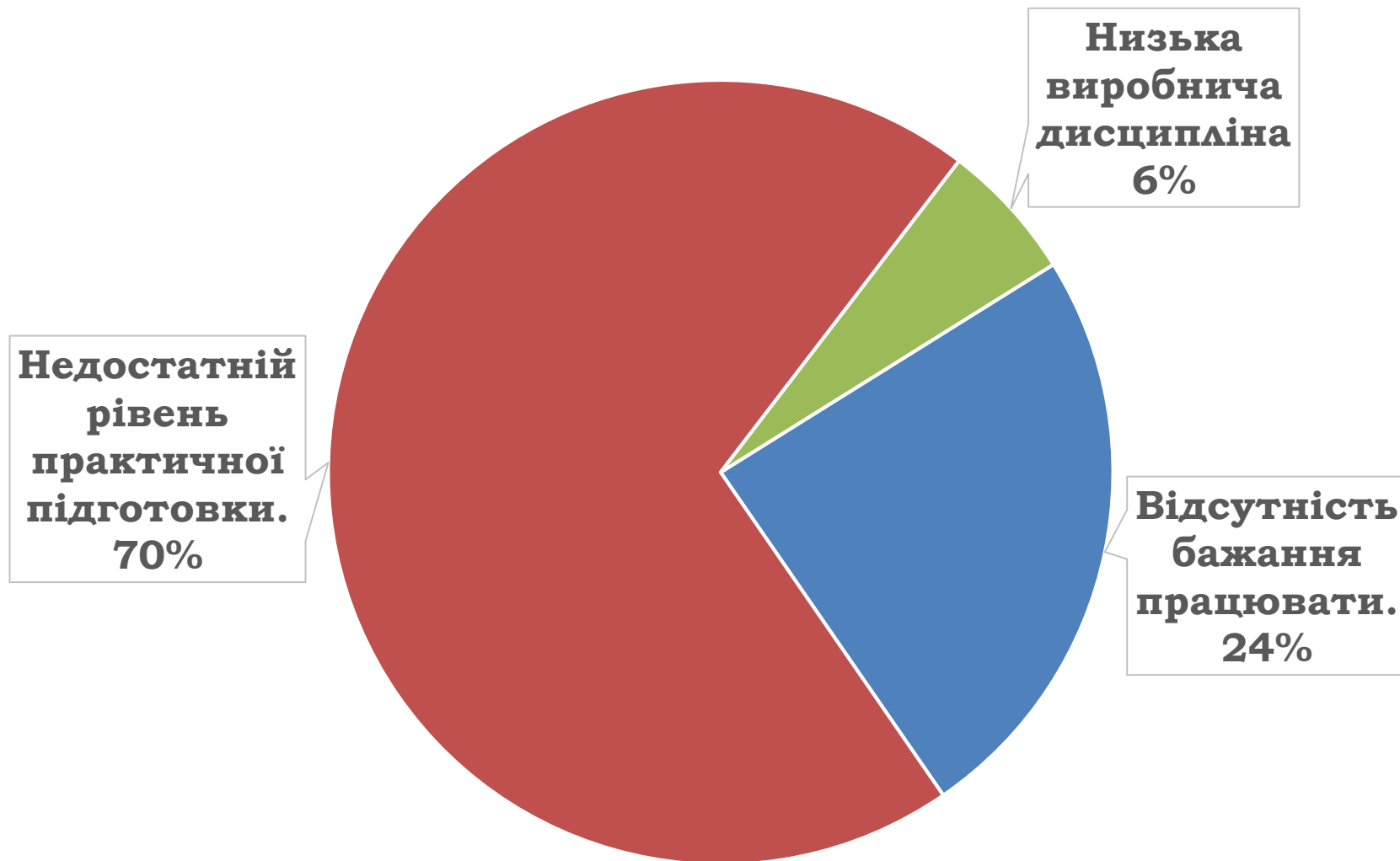
Володіння сучасними методами і технологіями у професійній діяльності.

Високий рівень теоритичних знань.

Бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти в професійній діяльності.



Вкажіть основні недоліки в підготовці випускників К-ПНУ



На Вашу думку, які з наведених чинників мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності?

